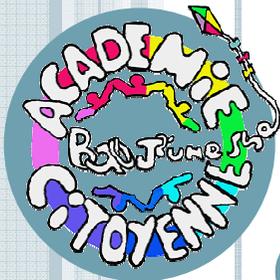


# ERE & TRANSITION

## LIÈGE - 15 MARS 2019

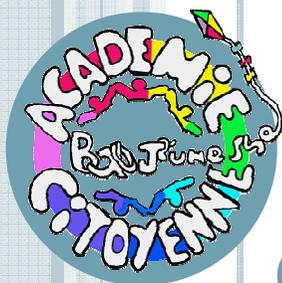
### L'ÉDUCATION AUX VALEURS



Une conférence-atelier par l'Académie Citoyenne BAO-Jeunesse

# QUI SOMMES-NOUS?

Une Organisation  
de Jeunesse  
reconnue par la CFWB



- Des animateurs
- Des formateurs
- Une cellule Recherche & Développement en pédagogie coopérative
- Un Conseil Permanent de Participation des Jeunes

**Académie Citoyenne =**

**1 espace d'expression + 1 espace de liberté**

**1 mission commune: contribuer à former des CRACS**

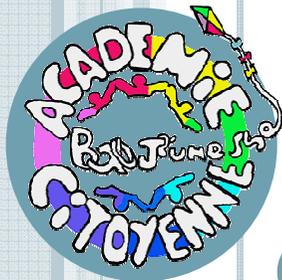
**3 objectifs: la connaissance de soi et de l'autre, la coopération sociale, la participation civile**

**Des programmes variés d'animations et de formations à la citoyenneté**

**1 philosophie du vivre ensemble**

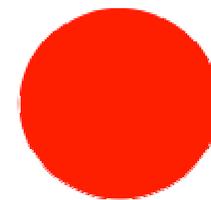
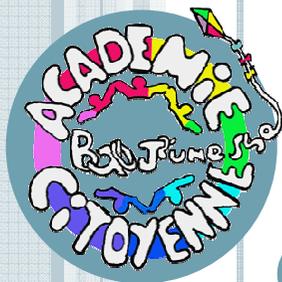
**2 pédagogies coopératives citoyennes:**

**7 étapes + 12 valeurs**



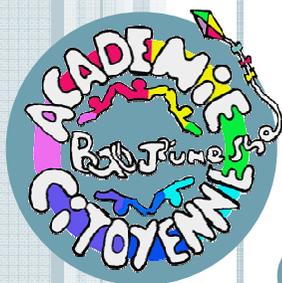
## UN PETIT EXEMPLE?

*Voici notre balle d'énergie...*



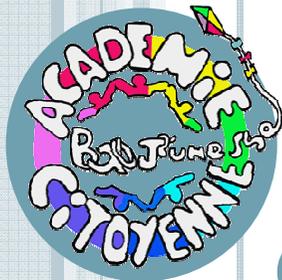
## LES 7 ÉTAPES DE LA PÉDAGOGIE DU JEU :

- Accueillir, se saluer, briser la glace
- Mieux se connaître, aller vers l'autre
- Changer de regard sur soi... et sur l'autre
- Prendre sa place dans le groupe
- Construire la confiance
- Communiquer
- Coopérer



## LA PÉDAGOGIE DU JEU:

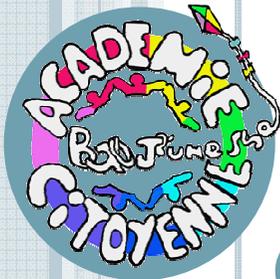
- DANS LE JEU, LE JEUNE PEUT EXPÉRIMENTER LIBREMENT SES COMPORTEMENTS PUISQUE CELA N'A PAS DE CONSÉQUENCES (C'EST « POUR DU JEU »)
- IL APPREND À GAGNER ET À PERDRE
- LE JEUNE DEVIENT SUJET DE SES APPRENTISSAGES, ET NON PLUS SEULEMENT ACTEUR (APPRENDRE SUR SOI AUTANT QUE POUR SOI)
- NOUS METTONS EN ÉVIDENCE LES RÔLES COGNITIF, AFFECTIF ET SOCIAL DU JEU
- LE JEU DÉFINIT ÉGALEMENT LES RÈGLES DE NOTRE ESPACE DE LIBERTÉ
- LE JEU INTÈGRE TOUTE FORME D'EXPRESSION VERBALE ET NON VERBALE
- LE JEU APPARAÎT COMME UN MODE D'ACTION PRIVILÉGIÉ À LA CONSTRUCTION DE SAVOIR-ÊTRE



## 12 VALEURS:

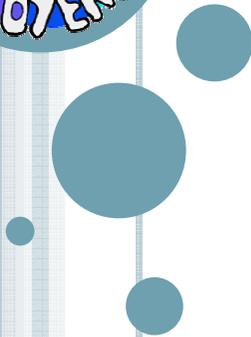
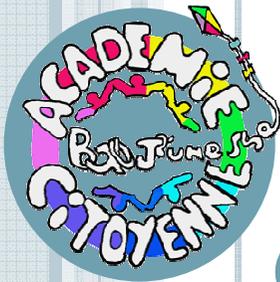


**ELLES SONT NÉES DES CONTRE-VALEURS, DES FREINS  
AU VIVRE ENSEMBLE RESENTIS ET EXPRIMÉS PAR LES  
JEUNES, À SAVOIR:**

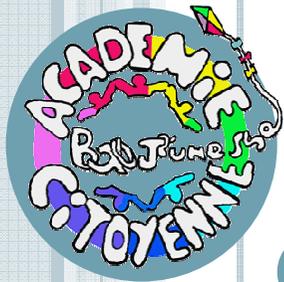


LA TRISTESSE, LA DÉSINVOLTURE,  
LA SOUMISSION, L'INJUSTICE,  
LE CONFLIT, LE MALHEUR,  
LA MALVEILLANCE, L'INACTION,  
L'INDIFFÉRENCE, L'INDIVIDUALISME,  
L'IRRESPECT ET LA MÉFIANCE

Vous voulez jouer le jeu pour voir ?

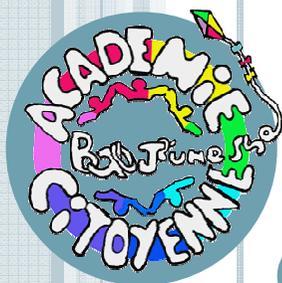


**EN PARTANT DE CE CONSTAT, QUAND ET  
COMMENT NOS JEUNES INTERVIENNENT-ILS?  
QUEL EST LEUR RÔLE PÉDAGOGIQUE ?**



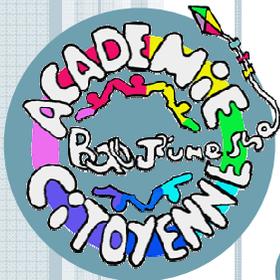
# ILS SONT LES AMBASS'ADOS DE NOTRE ACADEMIE CITOYENNE

Ils se réunissent 1 à 2 fois par mois pour construire des projets à portées humaine et citoyenne sur des sujets de société ou d'actualité qui les interpellent...  
Ils se découvrent « Acteurs du Monde »!



# ET AINSI, ILS MÈNENT CHAQUE ANNÉE UN PROJET DIFFÉRENT...

- « Tremplin pour la citoyenneté »: découvrir qu'aller à l'école, c'est déjà poser un acte citoyen !
- « Graines de Citoyens »: leurs premiers dossiers pédagogiques... Pour parler aux jeunes de leurs droits
- « Liberté! »: une réponse aux attentats de Charlie Hebdo
- « Émotifs anonymes cherchent poètes disparus »: quand les émotions rencontrent l'art pour mieux vivre ensemble

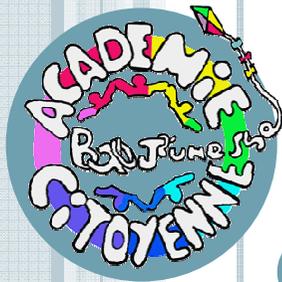


**COMME TOUS LES JEUNES, ILS  
SUBISSENT L'INFLUENCE DES MÉDIAS...**



**ILS SE SERVENT AUSSI DE LEUR VÉCU, DE  
LEUR RESSENTI, DE LEURS EXPÉRIENCES:**

**« NOUS LES JEUNES, ON NE NOUS  
ÉCOUTE PAS! »**



Indifférence des « adultes »

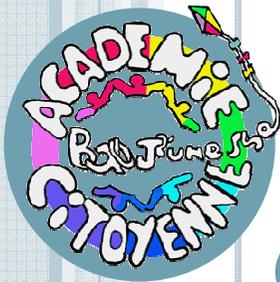
Sentiment d'injustice

→ atelier philo-en-jeux sur l'écoute

→ construction de la valeur « empathie »

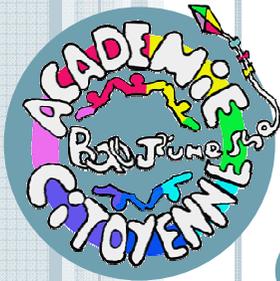
# « AU SECOURS, ON N'EN PEUT PLUS DE NE RIEN FAIRE... »

- atelier philo-en-jeux
- remise en projet
- construction de la valeur « travail »



# AINSI EST NÉ LE PROJET

« VA LEUR DIRE TES VALEURS »

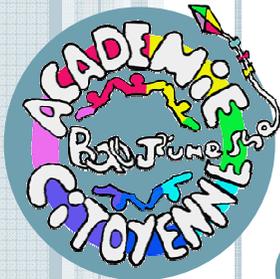


12 valeurs humaines et citoyennes construites ensemble pour agir sur moi, sur ma relation à l'autre et sur la société.

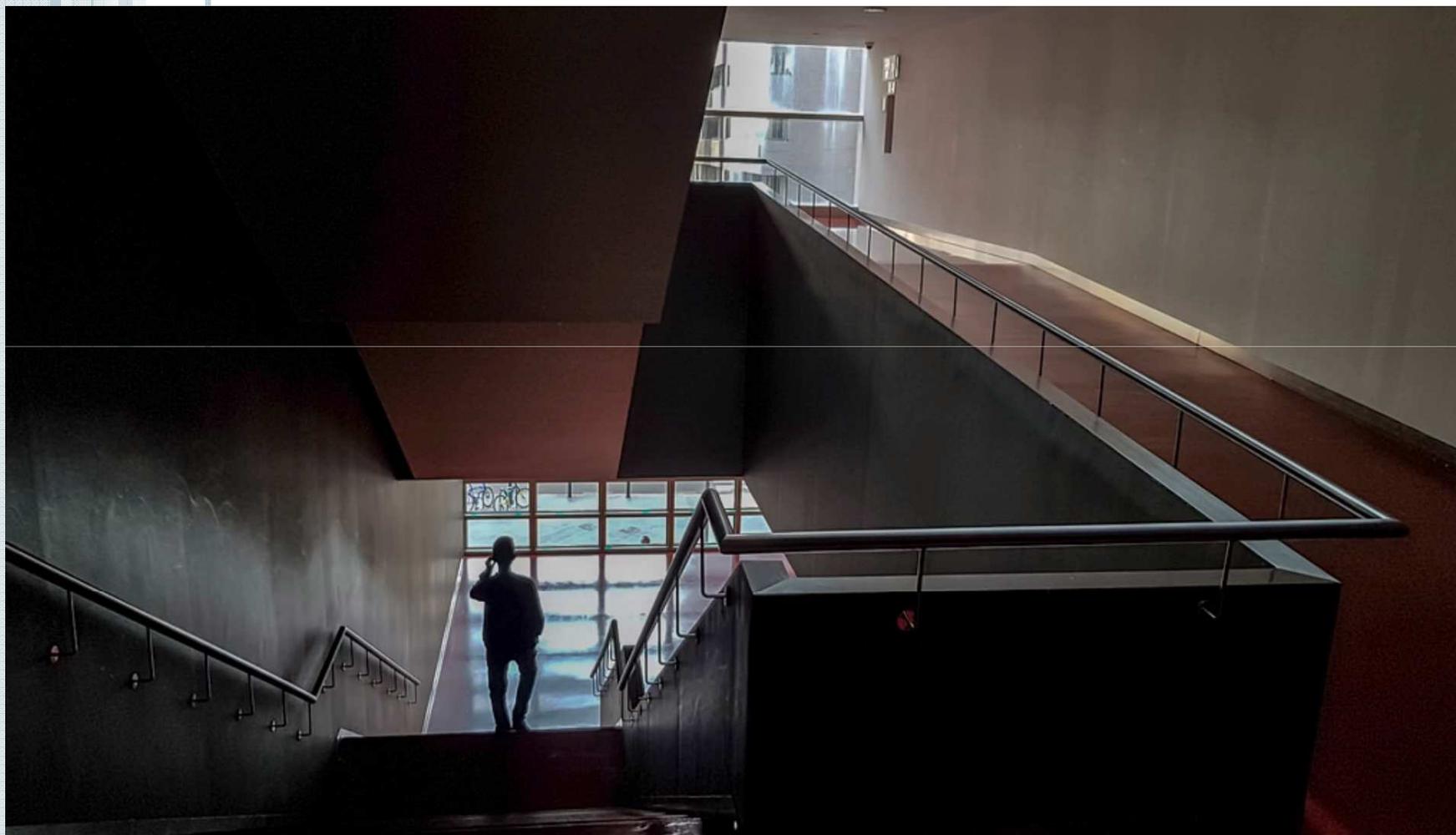
Et suite à ce projet, nous avons défini notre pédagogie des valeurs...

## LA PÉDAGOGIE DES VALEURS:

- LES VALEURS DÉVELOPPENT DES SAVOIR-ÊTRE CONSTRUITS POUR SOI ET POUR LE GROUPE
- ELLES INDUISENT UN RENFORCEMENT DE L'IDENTITÉ CITOYENNE
- ELLES JOUENT UN RÔLE COGNITIF, AFFECTIF ET SOCIAL
- LA PÉDAGOGIE DES VALEURS EST ÉVOLUTIVE ET ADAPTABLE À TOUT TYPE DE PUBLIC, EN FONCTION DES BESOINS DE CELUI-CI
- LA CONSTRUCTION ET LE PARTAGE DE VALEURS PERMET L'OUVERTURE D'UN ESPACE D'EXPRESSION
- LA LISTE DES VALEURS DÉFINIES N'EST JAMAIS NI FIGÉE, NI EXHAUSTIVE
- AUCUNE VALEUR N'EST REJETÉE DÈS L'INSTANT OÙ L'USAGE QU'ON EN FAIT NE PORTE PRÉJUDICE NI À SOI-MÊME NI À AUTRUI
- LA PÉDAGOGIE DES VALEURS EST UNIVERSELLE, INSPIRÉE DU PASSÉ, NOURRIE D'AUJOURD'HUI, TOURNÉE VERS DEMAIN, ICI ET AILLEURS

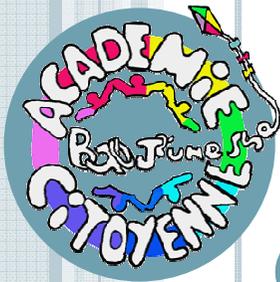


## LES JEUNES LE RÉSUMÉ EN VIDÉO:



## QU'EST-CE QUE C'EST EXACTEMENT UN ATELIER « PHILO-EN-JEUX » : C'est une méthode d'éducation active

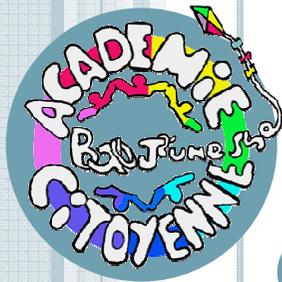
- où le jeu construit la valeur et la valeur permet le jeu
- où chacun apprend par, pour et avec les autres
- qui induit un rapport complémentaire plutôt que compétitif entre les personnes
- qui valorise toutes les intelligences, en partant du postulat que tout apprenant est éduicable, a des ressources et est une personne libre
- qui induit le dialogue, la confrontation de points de vue, le débat dans tous les processus menant à une décision ou à une action commune
- qui provoque une interaction entre l'individu et la société par la définition d'une identité à la fois propre et collective



## CONCRÈTEMENT, CE SONT DONC DES ATELIERS:

- OÙ SE MÊLENT DES ACTIVITÉS DE JEUX  
ET DE RÉFLEXIONS/DÉBATS

- QUI PERMETTENT DE FAIRE ÉMERGER  
DES VALEURS POUR SOI ET POUR LE  
GROUPE



**ON UTILISE AUSSI LEURS RÉFÉRENCES POUR FAIRE  
ÉMERGER CERTAINES VALEURS ...**



... POUR ALIMENTER LE DÉBAT



... OU POUR FAIRE ÉVOLUER LES REGARDS

THE FOLLOWING PREVIEW HAS BEEN APPROVED TO  
**ACCOMPANY THIS FEATURE**  
BY THE MOTION PICTURE ASSOCIATION OF AMERICA, INC.

[www.filmratings.com](http://www.filmratings.com)

[www.mpa.org](http://www.mpa.org)

ET MAINTENANT,  
« VA LEUR DIRE TES VALEURS »...

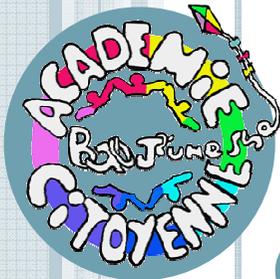


## **POURQUOI EST-CE IMPORTANT DE PARLER DE VALEURS AVEC NOS JEUNES?**

### **POUR RÉPONDRE AUX GRANDES QUESTIONS QUE POSENT LA VIE OU LA SOCIÉTÉ (QUESTIONS EXISTENTIELLES)**

Comment vais-je me positionner face à des sujets tels que l'avortement, l'euthanasie, l'accueil des réfugiés, la société de consommation, l'information, les réseaux sociaux, ...

Pour qui vais-je voter ?



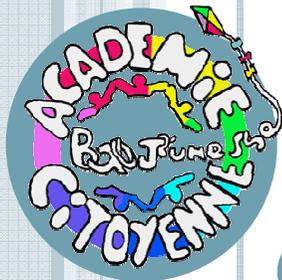
### **POUR PRENDRE UNE DÉCISION IMPORTANTE, FAIRE UN CHOIX DE VIE**

Qu'est-ce que j'attends de mon futur métier ? Qu'il m'enrichisse ou qu'il me fasse rencontrer des gens ? → je ne choisirai pas forcément le même type d'études...



OUI !

**PENSEZ-VOUS QUE CES PERSONNES  
SONT EN TRAIN DE TRAVAILLER ?**



NON !

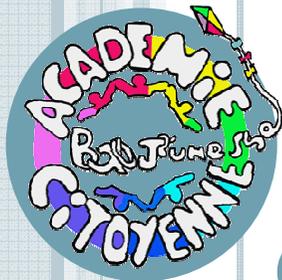
Peut-être?

**EN FONCTION DES PUBLICS, IL EST PARFOIS NÉCESSAIRE DE COMMENCER PAR DÉFINIR LE CONCEPT MÊME DE VALEUR...**



VALEUR MATÉRIELLE OU VALEUR DE VIE?  
ÉCHELLE DE VALEURS?  
NOUS N'AVONS PAS LES MÊMES VALEURS...

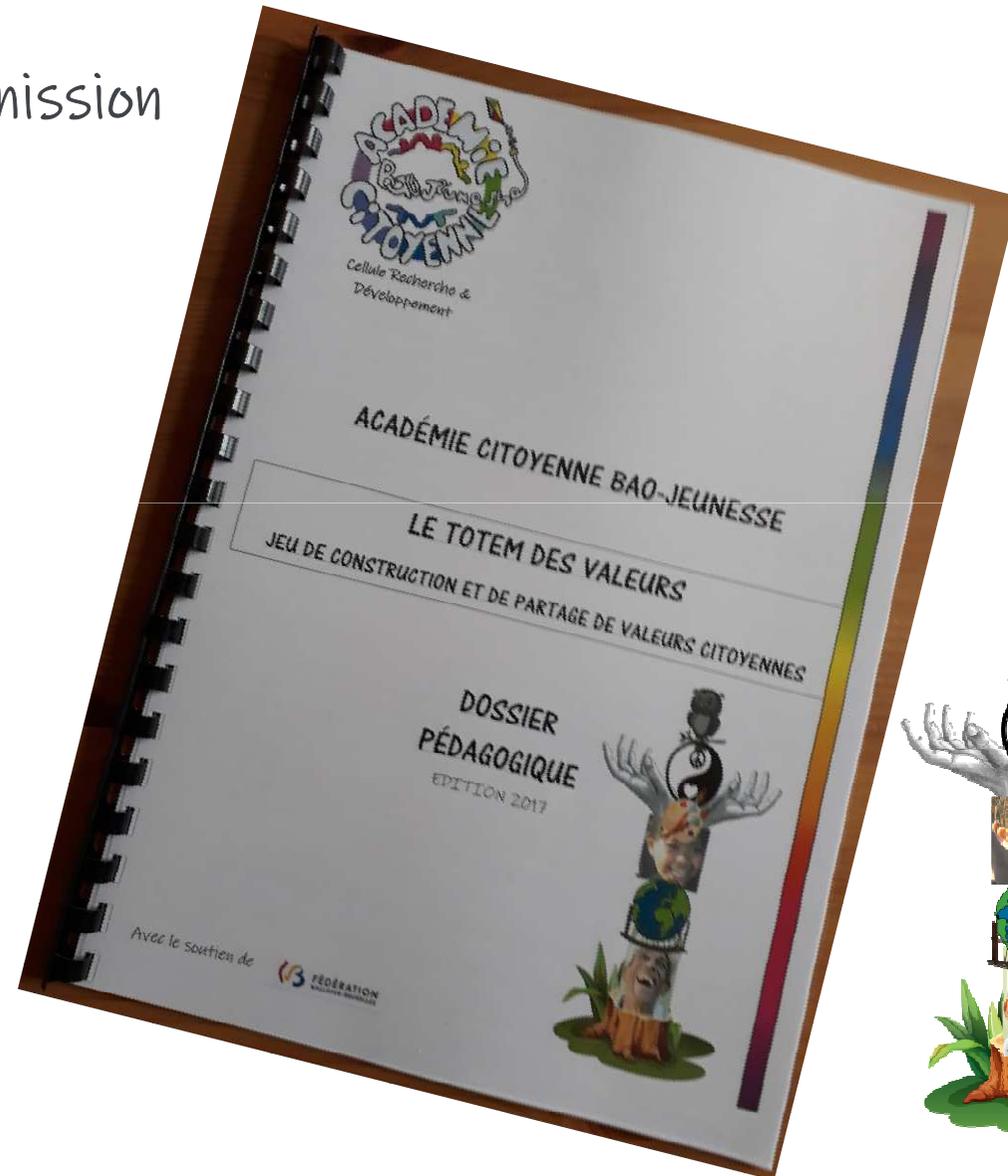
## NE SERAIT-CE PAS PLUS SIMPLE DE LEUR INCULQUER NOS PROPRES VALEURS?



« Le plus beau cadeau que l'on puisse faire à un jeune n'est pas de lui donner notre richesse mais de lui révéler la sienne... » (Disraéli)

# QUE FONT NOS JEUNES MAINTENANT DE CETTE PÉDAGOGIE ?

D'abord de la transmission par les pairs...



Ils veillent à son intégration dans tous les programmes de l'association.

L'ensemble de nos modules d'animations et de formations peuvent ainsi se vanter d'avoir été...

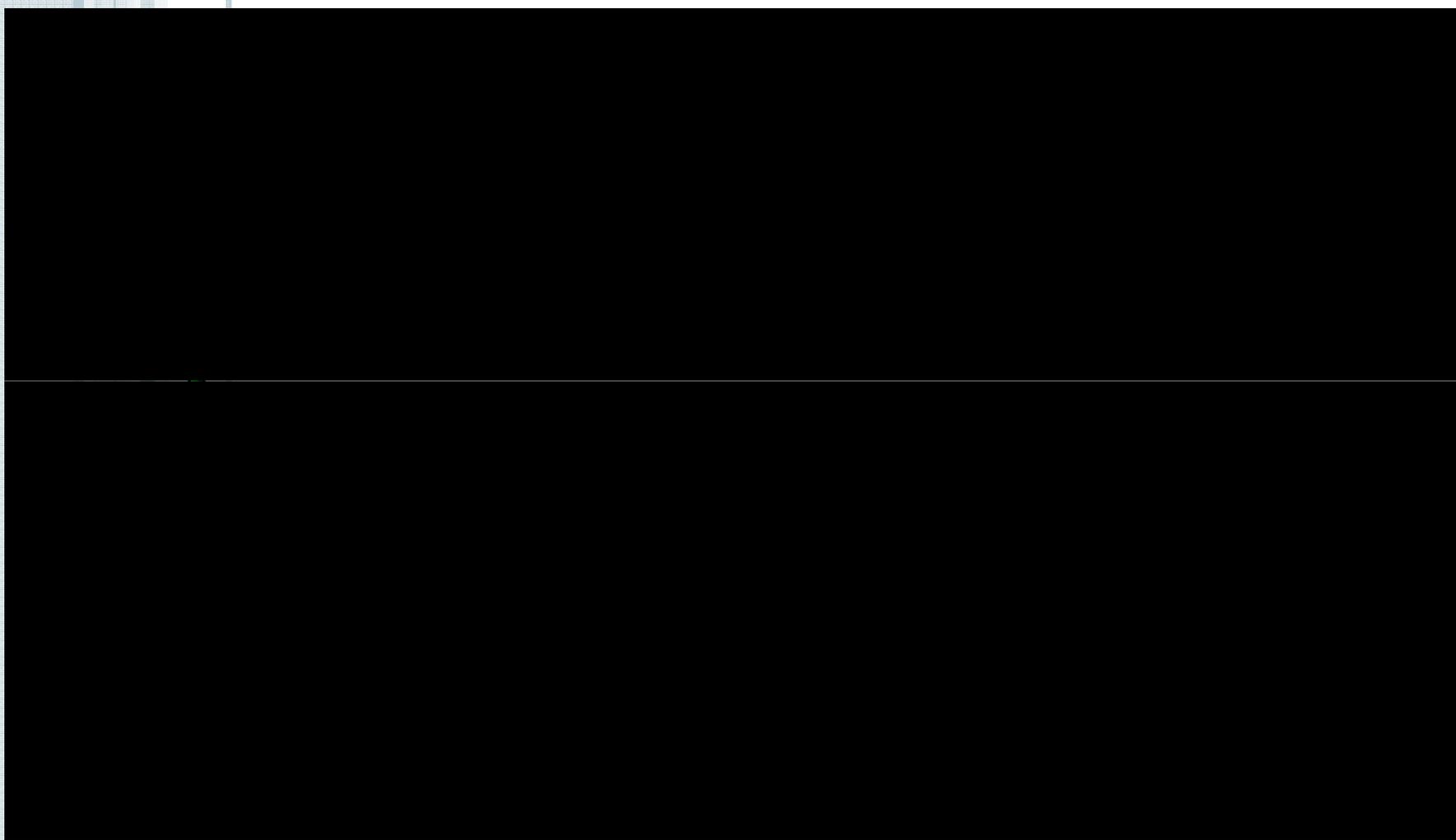
**TESTÉS ET VALIDÉS PAR DES JEUNES POUR DES JEUNES!**



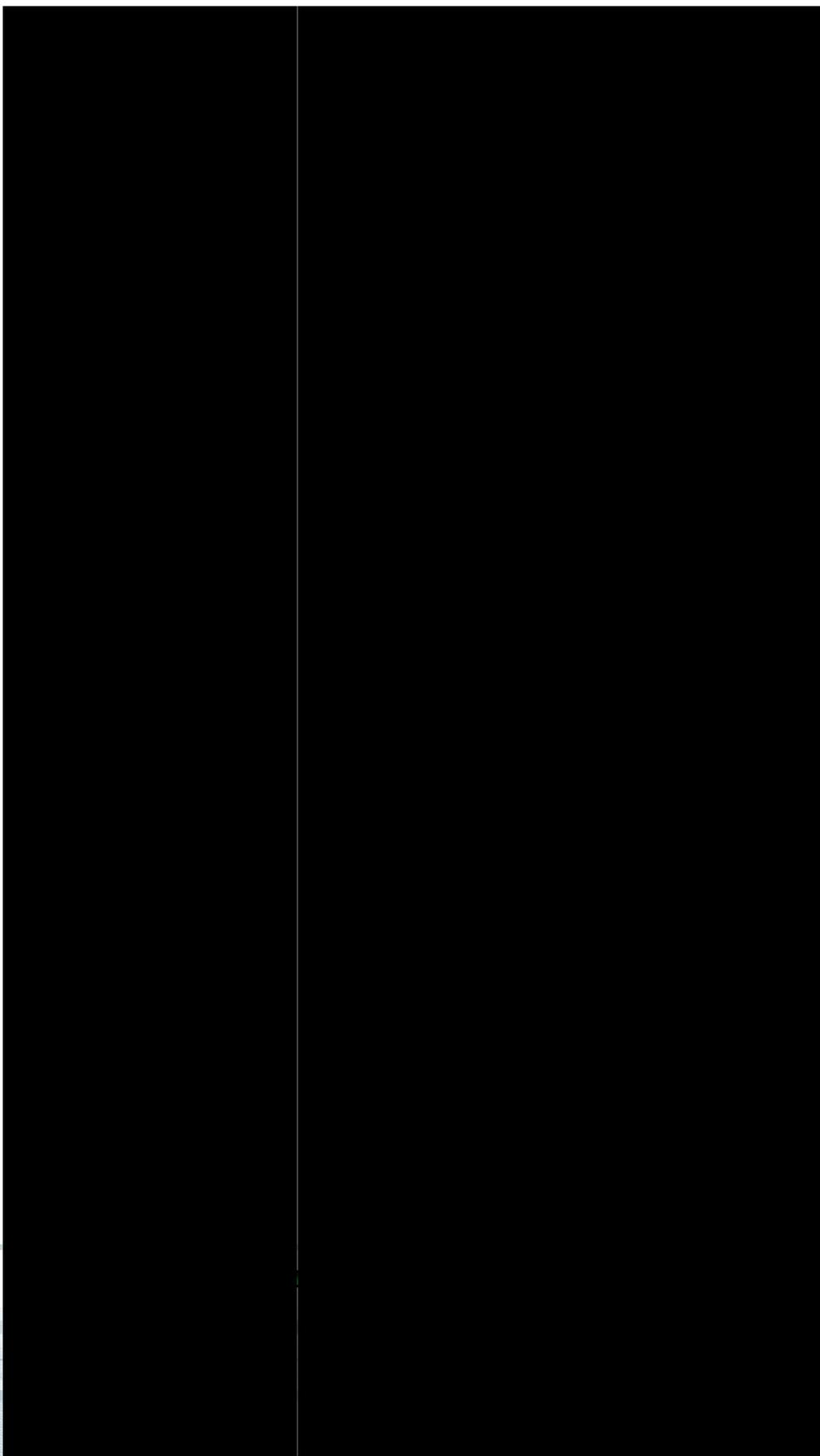
**TESTÉ ET APPROUVÉ**

Et ils s'en servent surtout  
pour développer d'autres projets...

*From la Terre...*



POUR CONCLURE...



Un dernier mot ?



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !



Retrouvez-nous sur [www.bao-j.be](http://www.bao-j.be)