

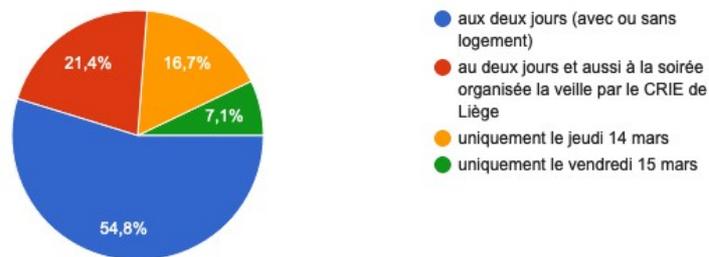
Résultats du formulaire d'évaluation Rencontres ErE & Transition mars 2019 à Liège

42 réponses sur un total de 100 participant.e.s et 21 intervenant.e.s – 121 au total,
soit un taux de réponse de 35 %

1. PROFILS

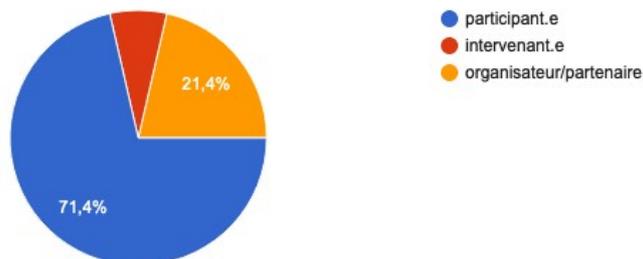
Vous avez participé...

42 réponses



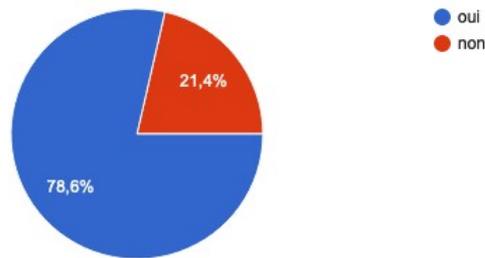
Avec quelle casquette avez-vous - principalement - participé ?

42 réponses



Travaillez-vous dans le secteur de l'Education à l'Environnement ?

42 réponses



Si non, dans quel secteur ?

Education permanente (3 fois)
Enseignement
Sensibilisation à la préservation de la nature
Maison de Jeunes
Coaching
Professeur en école secondaire
Mobilité
Accompagnement des initiatives citoyennes

2. Evaluation générale

2.1. Quels objectifs vous semblent avoir été atteints ?

- enrichir et clarifier nos représentations de la transition – 37 fois – 88 %
- interroger et découvrir des pratiques développées en ErE – 22 fois – 52 %
- nous relier à des acteurs de la transition d'horizons divers – 33 fois – 78 %
- resserrer les liens de notre réseau d'acteurs/trices en ErE – 30 fois – 71 %
- découvrir et repartir avec des idées d'outils et de méthodes pédagogiques sur la transition – 25 fois – 59 %

Identifiez-vous d'autres objectifs atteints, si oui lesquels ?

- Non (18 fois)
- Apprentissage en organisation de "projet"
Rencontrer et découvrir des pratiques semblables issues d'autres secteurs
Découverte de pratiques non liées à l'ErE (et pas forcément sur la transition, d'ailleurs).
- Elargir ma perception de ce qu'est la transition
- Validation d'une démarche par des acteurs en DD, avertis
- Augmentation de la motivation de chacun à travailler dans ce secteur et en partenariat
Rencontre et réseautage

- Me motiver encore plus pour agir en faveur de la transition. Participer à la manif
De manière générale, prendre du recul par rapport au travail quotidien au sein de l'association.
Emulation positive dans nos pratiques d'ErE
Questionner le sens de nos actions
Lever le nez du guidon et s'aérer
Aborder positivement un sujet que je n'apprécie pas généralement
Prendre du recul sur sa pratique / "calmer le jeu"
- S'ouvrir à d'autres acteurs, hors ErE, hors Transition et bénéficier de leur regard sur nos pratiques (atelier sur les pauvres et la Transition)
Un objectif majeur, oui : faire prendre conscience que la transition doit toucher tous les publics, y compris les publics précarisés, souvent laissés pour compte à ce niveau.
Une approche de la transition vis à vis des publics plus précarisés
Conscience de l'importance d'attribuer suffisamment de place aux jeunes dans la société;
Rester humble par rapport aux publics avec lesquels nous travaillons, notamment les gens dans la pauvreté.
Se questionner sur les rapports des dominations, question transversale au thème de la transition. P-e donner plus d'espace à ce sujet?
- C'est complet :)
- Convivialités - retrouvailles (2 fois)

2.2. Trois mots pour résumer ces Rencontres ?

Convivialité 7 | Découverte 6 | Ouverture 5 | Echange 5 | Diversité 4 | Riche 4 | Réseau 4 | Rencontre 4 | Enthousiasme 3 | Conviviales 3 | Lien 2 | Intense 2 | Humain 2 | Encourageantes 2 | stimulant 2 | Inspirant 2 | etc... Créé via : WordArt.com



2.3. Votre appréciation globale ?

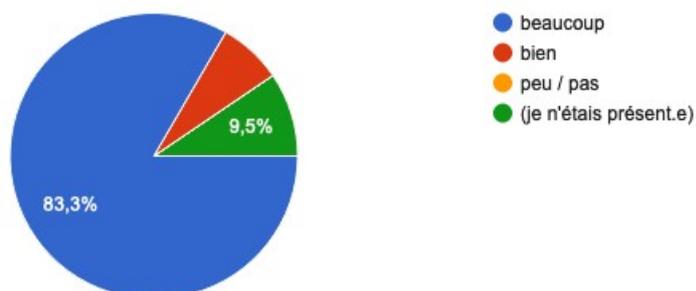
bien à très bien - Très bonne - pas vraiment capable de faire ce qu'on dit qu'il faut faire aux autres, du coup moyen, même si super ouverture à d'autres secteurs et ça faisait longtemps et ça devrait arriver plus souvent - Très bonne autant sur le contenu que sur l'organisation – Bonne - belle diversité d'acteurs, découverte de terrain enrichissante, renforcement de liens : deux jours très à riches à tous points de vue ! - Apport théorique de haute qualité. P-e diversifier le type de public et les sujets: réfugiés climatiques, mouvements d'agro-écologie du Sud. - Très positive – Bien – Enrichissant - A refaire - J'ai adoré l'intervention de la sociologue-anthropologue. Très beau dézoom sur nos pratiques et apport d'un cadre de réflexion passionnant - Super! Merci pour l'orga et pour votre ouverture à des personnes non actives dans ErE! - Nourrissant malgré que je ne vois pas toujours le lien avec nos pratiques au sein de notre asbl. - Très bien - Heureux ! - Très bonne (qualité des ateliers/conférences, chouette organisation avec des méthodes pédagogiques participatives,...) - Super ! - je reviendrai! - Positive - Très bonne – TB - bonne organisation, diversité dans les ateliers, un peu déçue par la présentation d'introduction (très peu appris...était-ce adapté pour le public? Ndlr: 2e jour) - J'ai beaucoup apprécié ces premières rencontres auxquelles j'ai participé - Bon cru - bonne :-)- Plutôt satisfait des rencontres, même si j'estime qu'on a manqué une occasion de concrétiser les choses (manif) – 8/10 – SUPER - bravo ! - Excellente organisation. Bravo! - chouette, riche et intense comme toujours ! - très bonne - C'était super !! :) - bonne et apaisée - C'est vraiment intéressant et riche de prendre du recul par rapport aux pratiques et aux thématiques générales énergie/environnement/transition - Très bien - Globalement, les objectifs ont été rencontrés avec le volet convivialité qui n'a pas manqué – bonne – excellente - Vraiment super. de belles rencontres et échanges, une mallette remplie de méthodes et outils à partager et mettre en pratique, passer en deux jours de moments de réflexion à des moments plus militants ou d'apprentissage et de découverte. Merci !

3. Evaluation du programme / Jeudi

3.1. Conférence Emeline De Bouver :

Comment avez-vous apprécié la conférence « la transition à 360° » de Emeline De Bouver :

42 réponses



Que reprenez-vous de cette conférence ?

- la non pureté autorisée du militant - la diversité des points de vue (cadran), complémentaires
- Bon apport théorique sur la transition
- en faire moins
- Les 4 types de transformation (2 fois)

- Notre incapacité à entrevoir les limites planétaires sont liées à notre incapacité de voir notre finitude propre ; on ne peut pas tout faire : choisir une manière de s'engager, valoriser et soutenir les autres (cfr cadrans)
- Diversité à la transition
- La boulimie des assos de Transition n'est pas une obligation ; la grille à 4 entrées me parle beaucoup ; il y a maintes manières de faire de la Transition et juger l'autre parce qu'il ne rentre pas dans le même canevas/cadrans de la grille n'est pas des plus constructifs (comme souvent ressenti de la part de militants)
- L'importance de notre conception du monde, l'inconscience de notre finitude nourrit le capitalisme
- Les 4 axes de la Transition et le questionnement de nos ressentis sur nos noeuds
- Les 4 types de transformations par lesquels la transition peut passer.
- La nuance et la tempérance.
- Intervenante vraiment très inspirante qui ouvre large la réflexion sur nos pratiques. Découverte de la formule "slow conférence" très chouette (j'adopte!)
- Qu'il ne faut pas s'auto-limiter à cause de notre désir de perfection
- pleins de choses, tout ce qu' Emeline a amené était pertinent et nourrissant!
- Une manière de classer les définitions de la transition
- Intervention brillante / Interaction intéressante / Eclairant sur la notion même de la transition
- La transition est un projet urgent mais au long cours. Nous ne pouvons pas être partout à la fois et il est important de se respecter et de ne pas être trop gourmand par rapport à nos attentes. Repérer les "noeuds" dans notre action professionnelle ou privée est un exercice très intéressant pour faire évoluer notre vision des choses. Ne rien faire ou faire moins peut également être une forme de transition.
- La définition fine des différents aspects de la transition (4 cadrans), la maîtrise du sujet par la conférencière
- l'importance de travailler sa "transition intérieure" comme faisant partie intégrante de la transition générale
- grille d'analyse utilisable au quotidien
- J'ai une idée claire maintenant de ce que c'est la transition.
- les 4 cadrans de la transition comme grille de lecture de nos actions de mobilisation
- Les 4 approches de la transitions
- accepter nos contradictions
- La clarté du propos
- Les cadres et l'importance d'appuyer les pratiques de transition qui diffèrent des miennes.
- variété et complexité des enjeux de la transition en lien avec la sociologie
- la nécessité de faire des allers-retours dans son implication dans la transition - accepter les incohérences de chacun et de la société

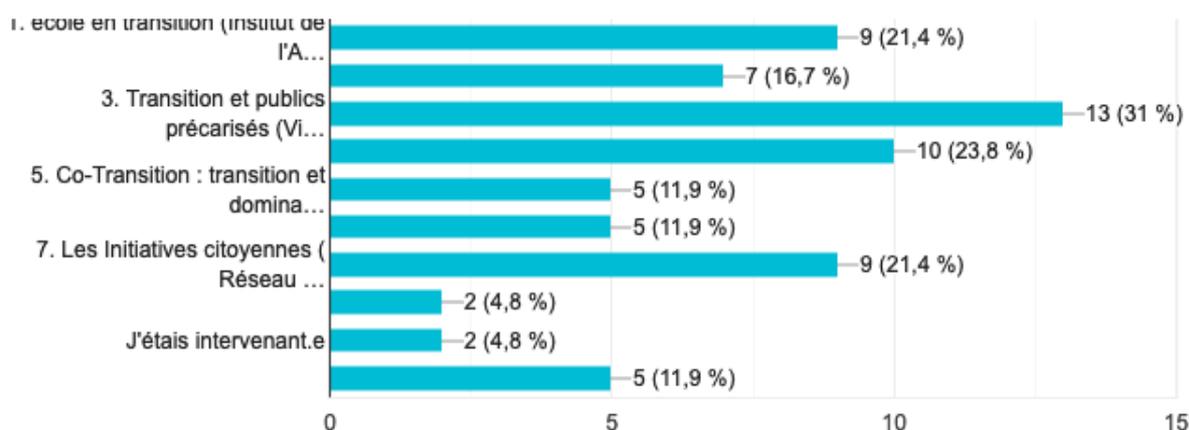
- 4 conceptions de la transition liées à 4 conceptions du changement sociétal et des causes du problème ; le militantisme existentiel ; ... mais énormément de retour très positif. En terme d'organisation, fidèle à ce qui avait été préparé
- ce champ d'ouverture, les différentes visions, portes d'entrées...
- 4 cadrans, on ne peut pas tout faire, notre culture capitaliste nous fait croire que le temps, lui aussi, n'est pas fini...
- le côté "slow", une conférence entrecoupée de moments d'échange + la déculpabilisation

3.2. Les ateliers du jeudi « Tour de Transitions »

Les ateliers « Tour de transitions », pour découvrir des projets de transition portés par des acteurs d'horizons divers (école, travail social, solidarité internationale, entreprise...), et bâtir des ponts avec l'ErE.

Cochez ceux qui vous ont apporté qqch :

42 réponses



- 1. école en transition – 9 ;
- 2. relocaliser l'économie – 7 ;
- 3. Transition et publics précarisés – 13 ;
- 4. Jeunesse en transition – 10 ;
- 5. Co-transition : transition et domination - 5 ;
- 6. Transition dans le domaine culturel – 5 ;
- 7. les initiatives citoyennes – 9 ;
- 8. Transition et activisme – 2 ;
- / j'étais intervenante – 2 / pas présent.e. - 5

3.3. Qu'avez-vous retenu de vos deux ateliers ? (Précisez lesquels si possible)

1. école en transition :

- Le projet porté par Nicolas Gazon vraiment super et stimulant, sa vision de l'école et de la manière d'amener les jeunes vers des personnes et métiers de la Transition.
- d'un point de vue personnel, l'intérêt de faire le projet de l'assomption dans le cadre du service citoyen
- découverte d'un projet ambitieux (nicolas gazon)
- Par rapport à l'école en transition, j'ai retenu que la construction de connaissance en collaboration ouverte entre les enseignants et les élèves pouvait apporter de bons résultats. De plus la rencontre d'adultes ayant suivi leurs rêves d'activités, en passant parfois par des chemins dérobés et/ou de grandes reconversion était inspirant et pouvait aider les jeunes à trouver leur voie, et ce, mieux que ce qui est proposé habituellement dans l'enseignement.

2. relocaliser l'économie :

- Relocaliser l'économie (Découverte de la ceinture et du fonctionnement)
- Importante mobilisation des forces vives de la région liégeoise autour de ce projet
- Ceinture alimentaire de Liège : la transition alimentaire est possible, même en ville (même s'il reste difficile de nourrir uniquement localement une ville de la taille de Liège), les élus peuvent être réceptifs s'ils sont encadrés ou sollicités par des professionnels qui maîtrisent le sujet
- qu'il n'y a point assez de légumes en région liégeoises :-)
- Ceinture alimentaire: trop descriptif, je n'ai pas appris/retenu grand chose

3. Transition et publics précarisés :

- Il faut être outillé et connaître parfaitement les réalités des publics précarisés avant de vouloir proposer toute action de sensibilisation
- Inutile de blâmer ou informer les précarisés, essayer plutôt de comprendre leur situation.
- J'ai été surpris (mais pas trop quand même) de constater que dans l'atelier précarité, quasiment un tiers des participants n'avaient pas conscience du fossé entre "transitionnaires" et publics précarisés. Et pourtant, on pourrait s'attendre à ce que cette dimension soit connue, ce n'est pas le cas. Il y a encore un fameux travail à faire à ce niveau, avec les opérateurs de terrain.
- Précarité : le cadre de sécurité est essentiel pour ces publics
- Frustration suite à l'atelier donné par vivre ensemble, je suis ressortie de cet atelier en ayant l'impression qu'on m'avait expliqué "ce qu'est un pauvre" et non une réflexion sur la transition et les publics précarisés.
- Des références de livre pour le 3
- Les couloirs, c'est pas top. Sinon que la préoccupation des participant.e.s pour l'inclusion des différents publics dans la transition.
- faire attention à la manière dont on s'adresse au public précarisé (Vivre ensemble)

4. Jeunesse en transition :

Il est important de sortir les jeunes de leur école, de les emmener à la rencontre d'adultes inspirant !

Sortir de sa zone de confort en tant qu'animatrice (MJ Les Récollets)

Importance de faire confiance aux jeunes (engagement, choix,...)

- Par rapport aux jeunes en MJ, j'ai retenu que lorsqu'on laisse les jeunes en autonomie dans un cadre bien clair, tout en étant présent pour "faciliter", ils arrivent à collaborer dans un projet commun dont ils choisissent le déroulement, les objectifs, etc. La confiance en eux est primordiale et il n'est pas judicieux de vouloir toujours tout prévoir et tout maîtriser.
- MJ Récollets : la transition est un thème décidément large, qu'on peut interpréter de mille manières. Les projets présentés étaient super, mais je n'y ai pas vu la transition (plutôt une éducation permanente de très bon niveau)
- Les jeunes peuvent et doivent être acteur des savoirs qu'on essaie de leur transmettre.
- jeunesse : posture de l'animateur accompagnateur ; précarité : difficulté d'un travail en profondeur

5.Co-transition : transition et domination

- Quels sont les ponts à bâtir entre exclusion, pauvreté et la transition? Quelle valorisation des pratiques et

des savoirs des personnes précarisées? Dans le cadre de la transition: comment prendre en compte et déconstruire les rapports de domination dans la transition (sexisme, racisme, classe sociale, violence de l'occident qui prêche le bon modèle)?

- Co-transition N-S : chaque culture/pays doit inventer sa propre transition selon ses besoins sous peine de faire de la néo-colonisation par l'Occident bien-pensant.
- Atelier Nord-Sud : une grande mise en perspective...
- questionnant – échanges

6. Transition dans le domaine culturel

- culture : l'idée de créer un lieu, une coopérative
- nosono scène à louer ^^ (même si tout le concept est évidemment intéressant mais dans mon boulot je ne vois "que ça" à "réutiliser")
- le domaine culturel est aussi en transition sans se mettre le mot transition. C'est juste une histoire de lunettes.

7. les initiatives citoyennes

- Initiatives citoyennes (C'est un très bon réseau utile accessible à tous et prometteur avec de chouettes initiatives)
- Belle dynamique
- Présentation et fonctionnement du RCR (GAC-RES-SEL...)
- toute une série d'initiatives d'entraide, de solidarité permettent de consommer différemment (RCR)

8. Transition et activisme

- Découverte de ce qu'est une ZAD, pourquoi elle apparait et une formidable source d'inspiration pour l'auto-organisation et l'autonomie d'un quartier!

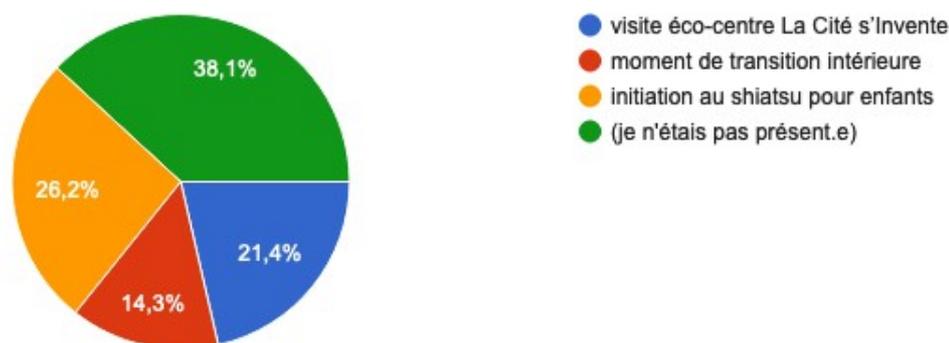
Autre – non identifiés

- S'inscrire dans ce qu'on appelle aujourd'hui 'transition' (demain quel nom ?), sans en porter le nom ! En faire sans se mettre l'étiquette, ça a du bon = convergence des mouvements
- Des partenaires avec lesquels il paraît indispensable de faire des ponts
- Imaginer la transition selon d'autres points de vues (public défavorisé mais ça s'applique à tout le reste). Les initiatives citoyennes ont un vrai rôle à jouer.
- Les deux ateliers du jeudi ne m'ont rien apportés de neuf
- Idée d'atelier à faire et réseau social Backstage
- Surprises
- contacts – clarification
- connexion nécessaire entre les différentes approches, complexité de la thématique
- Perspective critique de la transition, approche interculturelle.

3.3. Bulles de transition

"bulles de transition" : quelle activité avez-vous choisie ?

42 réponses



Au regard de la transition, cette activité peut-elle inspirer vos pratiques... ?

Initiation au shiatsu pour enfants

- L'importance (incontournable!?) de la relation et du soin au corps, extérieur et intérieur, pour rendre accessible les apprentissages
- technique d'animation avec les enfants
- apprendre aux enfants à prendre le temps, à découvrir l'autre et à aller à sa rencontre. souffler pour mieux être présent
- oui ; oui, certainement !
- oui, car pour moi la transition se base sur le premier principe de la Permaculture "prendre soin de la Terre, prendre soin de l'Humain"
- oui instaurer du calme pour moins courir
- Oui, pour l'animation de groupes
- Réflexion sur le rapport au corps dans notre société et sur l'apprentissage incorporé
- oui autant avec mes enfants qu'en stage

Moment de transition intérieure

- Non (deux fois)
- oui mais il faut être dans le trip, difficile sans public averti
- Nous utilisons déjà ce genre de méthode.
- Pas spécialement
- Je l'ai choisie car j'étais sceptique, et je voulais en savoir davantage. Je reste sceptique...J'ai bien aimé le concept de phrase ouverte. Pour le reste, ce qui m'ennuie, c'est le ton dramatique, larmoyant et hyper sensible.

Visite éco-centre La Cité s'Invente

- Il est possible de faire beaucoup avec peu (mais avec beaucoup d'énergie humaine) certainement ;-)
- oui, c'est très encourageant de voir la détermination et l'organisation des personnes qui ont porté

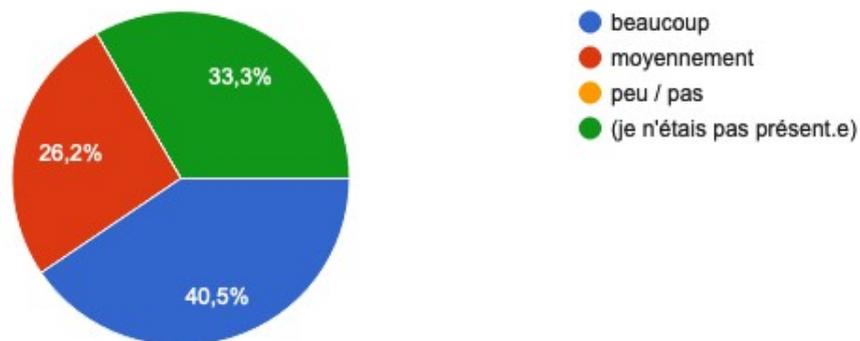
cette initiative.

- éventuellement pour notre potager d'asbl mais il faudrait que je creuse ce qu'ils font.
- Oui
- Oui, en plus ce bol d'air était bienfaisant.
- Oui parce que le projet est très ancré localement, indépendant et inspirant. Il ne s'est pas construit en un claquement de doigt mais avec ténacité, opiniâtement même je dirais. D'un chancre industriel, dans un quartier délaissé socialement, économiquement et politiquement, avec une approche humble, les résultats commencent à bien se cueillir!

3.4. A nos Choix

"A nos choix » - comment avez-vous apprécié cette conférence gesticulée ?

42 réponses



Un commentaire sur cette journée du jeudi ?

- Une journée importante pour s'interroger et questionner la notion de transition
- Intéressante mais pas intense sauf au soir
- Parfaite
- Au-delà du plaisir de retrouver les acteurs de l'ErE (plaisir partagé lors de chaque édition), j'ai trouvé le sujet et la manière de l'aborder tout à fait novateur, passionnant et enrichissant pour ma pratique (en tous cas au niveau réflexif). Merci pour cette belle qualité
- Un commentaire sur "à nos choix" : j'aurais préféré un niveau intermédiaire dans l'échelle proposée entre beaucoup et moyennement. J'ai fort apprécié la majeure partie de la conférence, un peu moins certains passages... Mais c'est positif dans l'ensemble !
- C'est passé trop vite pour moi !
- Très intéressante
- Emploi du temps parfait, ni trop ni trop peu, large choix d'activités pour tous les goûts.
- Bien orchestrée
- TB!
- Très riche

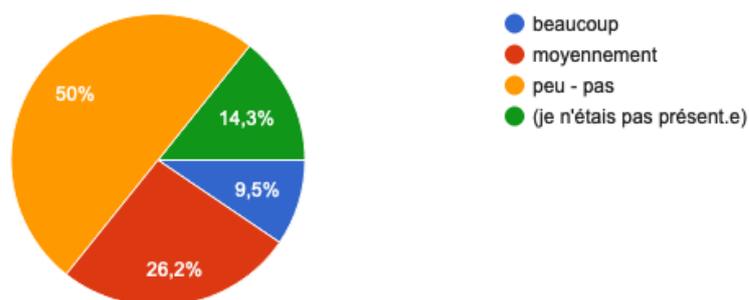
- chouette ! Bravo :-)
- Intense et passionnante
- complet beaucoup de contenu
- Chouette !
- La grille de lecture proposée par Emeline le matin était très intéressante. Chouette de s'en servir dans les ateliers.
- toute belle conférence d'Emelie Bouver
- multu-formats! et multi-rencontres
- Extra

4. Evaluation du programme / vendredi

4.1. Conférence Noémie Baudoin

Comment avez-vous apprécié la conférence "Quel sens donner à nos pratiques d'ErE dans une perspective de transition ?", avec Noémie Baudoin ?

42 réponses

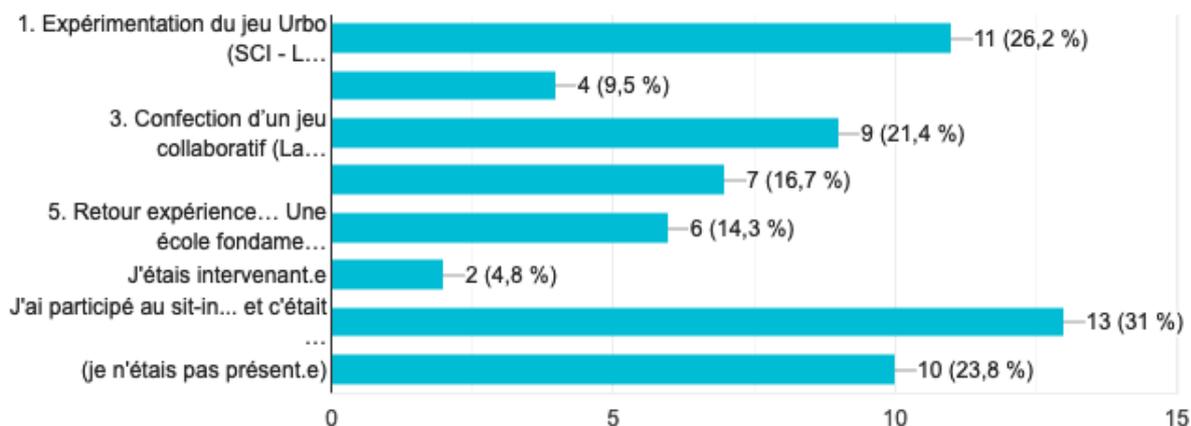


Un commentaire ?

- Dommage qu'elle n'ait pu adapter son intervention à nos attentes. Dommage absence Luc.
- Manque d'apprentissage et de cohérence avec le thème, pas cerné le public
- Bien qu'intéressante, j'ai trouvé cette intervention moins poussée/innovante/informante que le reste du programme
- gestion du temps de parole pas optimale qui a gêné la pertinence du propos...
- Je n'ai pas su apprécier car trop théorique et ciblé pour un public qui travaille avec des enfants.
- Elle a conforté ma démarche au sein de l'école
- Trop théorique, power point mal consu, dommage car elle connaît sa matière
- Ouverture
- Je retiens le rappel que le coopératif cela s'apprend, cela s'enseigne.
- Trop long il m'a semblé, et pas assez dynamique, remarque sur la forme plus que sur le fond j'en conviens. Mais difficile de suivre quand l'oratrice devient monocorde... J'ai lâché à plusieurs reprises... (bon, c'était le matin aussi... ;-))
- Manque de dynamique et peu d'apport (pour moi)
- La réflexion sur les postures éducatives est vraiment du réchauffé pour un CRIE...

- peu de contenu
- hors sujet ? trop spécifique scolaire ? - sentiment que l'intervenante "enforce les portes ouvertes" - sujet creux ou c'est parce qu'on maîtrise déjà et que cela nous semble la norme ? - désolé d'être aussi catégorique avec une personne très bienveillante mais ai vraiment eu l'impression de perdre un temps précieux
- Il m'a semblé que cet exposé n'était pas en phase avec le thème ... Je n'ai pas accroché.
- très général... plutôt adapté pour des étudiants en formation péda à l'unif, moins pour des personnes qui ont de l'expérience sur le terrain
- Je crois que l'intervenante n'a pas compris la demande. En tous cas, moi je n'ai pas compris la conférence ;-)
- non contextualisée ErE - enfonçait des portes ouvertes - je pense que nous étions boostés à bloc avec la journée de jeudi et nous voulions de nouveaux outils de nouvelles idées. Ici c'était surtout du "déjà connu", pour moi en tout cas
- Difficile de garder le fil ... J'ai du lutter pour suivre la conférence.
- Peu de nouvelles informations
- pas assez de temps pour tout entendre et pour l'interaction
- gestion du temps approximative
- Très peu ancré, peu de contenu nouveau.
- trop "scolaire" et peu dynamique
- pas assez synthétique et trop riche pour le peu de temps disponible // j'ai retenu que les jeunes ont besoin d'être outillés pour faire de l'intelligence collective
- L'intervenante ne connaissant pas suffisamment le public auquel elle s'adresse ?
- n'a pas respecté ce qui était convenu
- lent, académique, déjà connu. Je n'ai rien retenu
- Je n'ai pas appris grand chose.

4.2. Ateliers "outils – méthodes"



1. Expérimentation du jeu Urbo (SCI - Letizia Messina) – 11

Les ateliers (Urbo et Petit transitionnaire) : juste génial !!!

2. Le Petit transitionnaire (Empreintes - Marine Dessard) – 4

3. Confection d'un jeu collaboratif (La Grande Maison - Mary et Anne) – 9

témoignages d'expériences bluffantes (cfr Grande Maison)

4. "Vas leur dire tes valeurs" (BAO Jeunesse - Georges et Sophie) – 7

5. Retour expérience... Une école fondamentale qui bouge dans un monde qui change ! (Ecole primaire de la commune WaimeVéronique Beaupin) – 6

- A titre personnel, j'ai beaucoup apprécié ces deux ateliers inspirants. D'un point de vue professionnel, le témoignage de Mme Beaupain peut inspirer pour la création de collaborations de projets avec des écoles.

- J'ai bien aimé l'atelier sur l'école fondamentale en changement. J'ai été encore une fois désagréablement surpris par les dynamiques et le modèle d'enseignement qui est en cours de développement (pacte d'excellence) et son éloignement des besoins éducatifs pour justement créer ce monde post transition dont nous avons besoin. Malgré beaucoup d'obstacles administratifs et de résistance au changement, j'ai admiré l'endurance, la vision et le courage de cette directrice qui petit à petit change les choses à son échelle, ce qui finit par faire de timides émules. Heureusement elle a pu prendre certaines latitudes sans être stoppée par son administration, ce qui mérite d'être souligné.

J'étais intervenant.e - 2

J'ai participé au sit-in à Liège... et c'était chouette – 13

(je n'étais pas présent.e) - 10

Un commentaire pour cette journée du vendredi - également jour de grève mondiale pour le climat ?

Intéressante, malgré les faiblesses de l'oratrice et les mouvements de grève.
Déçue de l'inadéquation entre message et action

Journée enrichissante
chouette journée qui s'est finie trop vite ;)

Super
moins bien (pour moi) que le jeudi

Orientée sur les pratiques, mais encore un peu trop théorique!
Outils très intéressants
Chouette jeu inspirant pour l'adapter à d'autres contextes que quartiers

Conférence du matin assez décevante

J'ai adoré le débat "à chaud" du matin ! (ndlr : le jeudi matin)

content d'avoir été au sit-in les conversations et activités informelles sont souvent très riches, j'ai considéré le sit in comme un atelier...

je n'ai participé finalement qu'à la conférence du matin qui ne m'a pas beaucoup parlé donc "bof" mais par contre j'étais heureuse de soutenir les jeunes dans la rue et de voir que je n'étais pas la seule :-).

peu de personne du secteur de l'ErE à la grève. Ce qui pose question sur le soutien que nous sommes capables d'apporter aux jeunes --> mise en débat nécessaire --> posture institutionnelle --> portage de parole par une fédération --> ...

Je ne suis pas restée après la manifestation mais j'ai été très contente que l'on y aille en petit groupe jusqu'aux Guillemins et d'avoir eu l'occasion de découvrir l'engagement et le dynamisme de ces jeunes

Plus chaud que le climat!!!

heu oui, j'aurais aimé que nous soyons des millions et des millions à manifester partout sur Terre...

Chouette d'avoir laissé la possibilité de participer aux grèves
merci d'avoir permis la participation au sitting - en groupe c'était très chouette
Choix difficile entre un programme très tentant aux Rencontres et le besoin de participer à une mobilisation pour des changements structurels forts.

Je suis allée à la manif à Bruxelles. Très chouette d'avoir donné l'occasion à ceux qui le

souhaitaient de s'y rendre. J'espère que la dynamique du vendredi n'en a pas été trop perturbée.
"On est plus chaud, plus chaud, plus chaud que le climat !"

Quel temps faisait-il ? ;)

pluie! - chaud dedans, froid dehors - Gris, pluvieux - Très moche - Temps variable assez pluvieux avec quelques éclaircies - ? :-) Gris... - chau - pluvieux :-) - Du soleil (dans nos cœurs - mouef bo - heu - Heu... pas magnifique - très beau !!! - moche – bof - Beau - gris et pluvieux (très pluvieux, même le jeudi matin en arrivant!) - pluvieux

Avez-vous apprécié l'expo "immersion dans un monde sans pétrole" - le coin lecture "sans transition" - les touches déco... ?

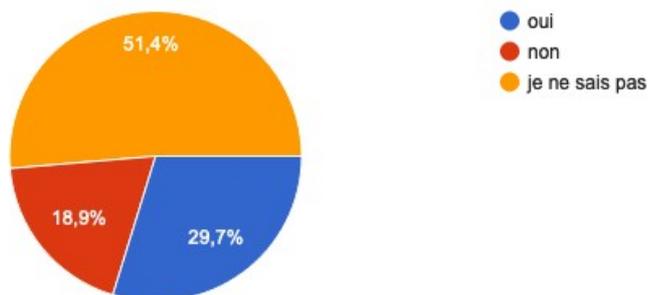
Oui - pas d'avis - Oui, et j'ai appris des choses - Oui, surtout l'expo en fait – Oui - e ne suis pas allé voir l'expo (on n'a pas eu beaucoup de temps morts ;-), et je n'ai pas vu le coin lectures - J'ai commencé l'expo mais n'ai jamais trouvé le temps de finir avec tous les échanges que je voulais avoir et le planning bien rempli :-) - ?? - pas eu le temps d'en profiter ! - Bien. Et avec un brin d'humour bien placé. - voui - ah oui alors j'ai même fait des photos - Oui ! - super l'expo, interpellante, très visuelle - yes – X - sympa! Mais n'est-ce pas beaucoup d'efforts pour peu d'effets? - A part l'expo, le reste était trop peu visible je pense. Le dentifrice et yoga dans les chambres super !

> **PAF** : ok

> **Formule deux jours** : ok même si certains préfèrent trois

Souhaiteriez-vous devenir (ou réitérer votre rôle en tant que) partenaire organisateur des rencontres ?

37 réponses



Nancy Cornet ACRF

S@m

Teresa Bevivino (Sireas asbl)

IEP (Sara) - Collaboration à discuter avec vous et les autres partenaires :-)!

éventuellement (Donatienne)

ca dépendra du thème ;-)

- **Prochaines Rencontres en 2021 ! Une suggestion de thème ?**

*démocratie - créativité § esprit critique (pour inventer de nouvelles approches)
l'agro-écologie*

- *ErE et politique (il y a déjà eu mais ça date) ou ErE et anthropo (lien à la nature, place de l'éducation dans la pensée et la société)*
- *l'ère dans un monde post-transition...*
- *Il est un peu tôt, attendons de voir comment le monde évolue*
- *nouveaux enjeux du système urbain (trame verte, bleue, inclusion sociale, diversité culturelle, mobilité, éco-quartier...)*
- *Comment construire un lobby citoyen.*
- *L'argent, les subsides et les types de contrat dans l'Ere, l'alimentation, quels leviers pour le changement politique*
- *La place de la philo dans notre pratique OU Ecole du dehors, retisser des liens avec notre environnement (approche expérientielle de la nature) OU l'imagination au service du monde de demain OU ...*
- *Encore la transition :)*
- *les liens entre respect de la biodiversité et l'alimentation durable*
- *Et cette transition, ça avance ? ;-)*
- *l'éducation à l'environnement comme colonne vertébrale des sociétés de demain...*
- *la capacitation (empowerment) - comment faire bouger/agir*
- *désobéissance civile*
- *citoyenneté ? immobilisme politique, comment les activer ? éducation env et monde de l'entreprise ?*
- *Pas pour l'instant...*
- *publics précarisés / lien environnement-social / société bas-zéro carbone*
- *Désolé mais je n'ai pas encore d'idée ^^*
- *heu... qui a réellement transitionné sa pratique? ^^*
- *ErE et pratiques d'intelligence collective*
- *ErE et Santé (syndrome manque de Nature - Ecothérapie - Ecopsychologie - Sylvothérapie - Bains de Forêt - Jardins thérapeutiques - Hortithérapie - Plantes médicinales etc...)*
- *la politique ou l'a-politique*
- *besoin de dehors en général en lien avec la nécessité de reconnecter les gens à leur état de nature face aux enjeux environnementaux diversés et variés. Créer des acteurs !!*
- *l'intelligence collective - collaborative*
- *On peut y réfléchir en équipe.*
- *Merci pour la qualité de l'organisation !*

- *caca sur un bois*
- *je ne sais pas*
- *Loisirs durables - se détendre, voyager, faire du sport, sans surconsommer, est-ce possible? ou Ecologie versus technologie (vers le low tech et le "keep it simple)?*
- *je n'ai aucune idée des thèmes précédents, je lance donc juste une piste qui a déjà peut-être été abordée : les ados*