

BESOIN d'ErE

Education
Relative à
l'Environnement

Soutenu par

réseau
idée



Organisez une semaine d'ErE réjouissante et dynamique dans votre école avec vos élèves, de la 1^{ère} à la 6^{ème} secondaire,

Objectifs :

- mieux comprendre les enjeux socio-environnementaux,
- chercher des solutions,
- se mettre en action,
- tout en travaillant les savoirs et compétences disciplinaires.

Et concrètement :

- Des activités variées organisées pendant une semaine autour d'une ou plusieurs thématiques au choix.
- Des visites, sorties, rencontres, interview, film, expo, séances de cours, etc.
- Soit une thématique par année d'étude, soit la même thématique pour toute l'école.

Avantages :

- Donner du sens aux apprentissages grâce à un projet mobilisant en accord avec les nouveaux programmes.
- Découvrir des outils et des techniques d'animation avec des professionnels de l'ErE.
- Vivre et tester des activités interdisciplinaires et en coenseignement.
- Enrichir sa pratique professionnelle.
- Renforcer les connaissances et le pouvoir d'agir de l'ensemble de la communauté scolaire.
- Créer des liens entre les acteurs locaux, les associations d'ErE, les écoles, les Hautes Écoles, les Universités.
- Possibilité d'un accompagnement par le Réseau IDée pour la recherche d'activités et la conception du programme.

Les thématiques proposées :

- eau,
- biodiversité,
- alimentation-agriculture,
- énergie,
- consommation-ressources-déchets,
- climat.

Contact :

Pour en savoir plus sur l'organisation d'une semaine de l'ErE dans votre école, connaître les étapes, les différents formats possibles, inscrire votre école, rendez vous sur

www.reseau-idee.be/Besoin-dere

Réseau IDée - Information et diffusion en éducation à l'environnement
Natacha Sensique
natacha.sensique@reseau-idee.be

Exemple de programme

Alimentation & Agriculture avec vos élèves de 3^{ème} secondaire

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>En cours de Sciences Economiques et Sociales</p> <p> Questionner le système agro-alimentaire avec « <i>L'alimentation sous le prisme des ODD</i> », EFDD.</p>	<p>En cours de Sciences (Biologie)</p> <p> Observer au microscope : <i>Cellules végétales, fleurs, graines, insectes, microfaune du sol et du compost...</i></p>	<p>En cours de Sciences</p> <p> Organiser une balade au « <i>Sentier des abeilles</i> », APIS Bruoc Sella.</p>	<p>En cours de EPS</p> <p> Organiser un parcours sportif illustrant <i>le travail à la ferme</i>.</p>	<p>En cours de Math, sciences et techniques</p> <p> Décoder <i>les emballages alimentaires, BEES coop</i>. Analyser et calculer la valeur énergétique.</p>
<p>En cours de Langues modernes</p> <p> Visionner le court métrage « <i>Er is een monster in mijn keuken</i> », Greenpeace Belgium.</p>	<p>En cours de Mathématiques</p> <p> Réaliser des exercices variés : <i>équations, analyses de graphes, pourcentages sur base de chiffres réels...</i></p>	<p>En cours de Français</p> <p> Rencontrer des « <i>marâcher-ères et des agriculteur-rices</i> », Biowallonie.</p>	<p>En cours de FHGES</p> <p> Visionner la vidéo « <i>L'évolution de l'alimentation</i> », Esprit sorcier. Réaliser une <i>frise historique</i>.</p>	<p>En cours de FMTTN</p> <p> Organiser des ateliers : <i>lactofermentations, préparations culinaires simples à base de légumes de locaux et de saison</i>.</p>
Pause de midi				
<p>En cours de FHGES</p> <p> Visionner le film « <i>Intensifs, ces agriculteurs alliés de la terre</i> », Nature & Progrès.</p>	<p>En cours de Français</p> <p> Analyser « <i>Les légumineuses et les sols : un duo dynamique</i> », FAO. Réaliser un <i>document de synthèse créatif</i>.</p>		<p>En cours de EPC</p> <p> Visiter <i>une ferme d'animation ou une ferme pédagogique</i>, Fédération Belge Francophone des Fermes d'Animation .</p>	<p>En cours de ECA</p> <p> Déguster les préparations. Organiser et visiter l'exposition. Découvrir les autres réalisations.</p>
<p>En cours du PECA</p> <p> Réaliser « <i>4 portraits à la manière d'Arcimboldo avec des fruits et légumes de saison</i> », EDUNET.</p>	<p>En cours de EPS</p> <p> Découvrir le jeu « <i>Game Of FOOD</i> », BE. Choisir une <i>recette à réaliser en fin de semaine</i>.</p>		<p>En cours de Français</p> <p> Rédiger un <i>texte sur les métiers de la ferme et sur ses activités (élevages, productions, techniques,...)</i>.</p>	<p>En cours de ECA</p> <p> Déguster les préparations. Organiser et visiter l'exposition. Découvrir les autres réalisations.</p>

Objectifs

-  Découvrir et se familiariser avec la thématique.
-  S'informer, apprendre, comprendre, débattre, échanger et inviter la réflexion et le questionnement (pensée systémique et globale).
-  Vivre des expériences concrètes, des observations, des expérimentations.
-  Imaginer, créer, concevoir un projet, une réalisation, une oeuvre, une production.
-  Agir, s'engager, collaborer et coopérer, dans des projets concrets.

Types d'activités

-  Activité en classe disciplinaire ou interdisciplinaire en lien avec la thématique.
-  Animations, ateliers, activités à vivre, jeux, expériences.
-  Visites/sorties culturelles (au musée, au théâtre, au jardin botanique, à la ferme ...).
-  Rencontres avec des acteurs locaux (en classe ou en dehors pour réaliser des interviews, des témoignages, ...).
-  Activités dans la nature (en forêt, dans un parc, dans un lieu encadré par une asbl d'ErE, ...).
-  Action/réalisation (une exposition, une oeuvre artistique, une vidéo, un journal, une campagne).
-  Film documentaire (en classe ou au cinéma).