



Programme 2024

Synthèse



20
24



L'année 2024 sera une année charnière en Belgique : des élections à tous les niveaux de pouvoir (européen, fédéral, régional, provincial et communal) dans un contexte où les enjeux sociétaux sont de taille.

L'Éducation relative à l'Environnement (ErE) a plus que jamais sa place et les nombreuses associations qui en ont fait leur métier auront sans nul doute leur rôle à jouer pour permettre de construire ensemble un futur commun désirable et respectueux du vivant.

Pour le Réseau IDée, l'année 2024 sera synonyme de **consolidation, concrétisation et innovation.**

En interne, notre organisation a mené une réflexion sur son **modèle organisationnel** en 2023 et nous prendrons le temps en 2024 de consolider le modèle choisi, tester et développer les actions identifiées (binôme à la direction, fonctionnement en pôles, gestion de projets...).

L'année sera rythmée par la concrétisation et l'aboutissement de nombreux chantiers et projets initiés en 2023. Entre autres : les évolutions prévues au sein de la **stratégie de communication** prendront forme ; **des nouveaux outils pédagogiques** verront le jour dès les premiers mois de l'année ; le **mémoire du secteur** sera dévoilé au grand public et porté auprès des politiques dans le but de déployer l'ErE dans tous les secteurs éducatifs ; le travail de **recherche** aboutira à une publication et une journée d'échanges au sujet des effets des activités d'ErE et, impossible de passer à côté, une année paire est synonyme de Rencontres de l'ErE (les 18^{èmes}!).

Enfin, pour identifier les objectifs prioritaires du réseau dans les prochaines années, nous construirons une **nouvelle stratégie** pour le Réseau IDée à l'horizon 2030. De beaux échanges en perspective.

Regardons maintenant de plus près les objectifs et ambitions ainsi que les réalisations programmées au sein de chacune de nos missions.

Mission d'information

Produire et diffuser

Au travers de cette mission, nous souhaitons promouvoir le secteur de l'ErE et ses associations ; proposer une information claire, via différents supports, sur les initiatives, réflexions et ressources en ErE (outils, formations, activités...) utiles à tous les acteurs et actrices de l'éducation ; produire des outils et des analyses qui aident à faire évoluer les pratiques et les réflexions en ErE.

Parmi les **défis**, notons la volonté de produire des outils et une information qui répondent aux besoins de nos publics ; faire connaître nos services et productions afin d'augmenter leur utilisation et la notoriété du Réseau IDée ; réduire le nombre de supports et les faire évoluer.

Suite aux résultats d'une large enquête menée fin 2022 auprès des associations et des enseignant-es, nous continuerons à concrétiser les actions planifiées au sein de la stratégie de communication.

L'un des gros chantiers de cette stratégie, qui aboutira en 2024, est une **refonte du magazine Symbioses**. Après avoir fait l'objet d'un processus de réflexion interne et de consultation des lecteurs et lectrices (habituel·les et potentiel·les), le magazine de l'éducation relative à l'environnement va faire peau neuve, gagner en épaisseur (pour des articles un peu plus long et mieux aérés) et diminuer en fréquence (3 numéros par an, au lieu de 4). Sur le fond, Symbioses connaît quelques adaptations et nouveautés, mais il consolide ses lignes de force (des articles pour comprendre, inspirer, agir, outiller), plébiscitées par son lectorat. Autre nouveauté, à la rentrée de septembre : chaque article sera également édité en version numérique sur le site du Réseau IDée, afin de faciliter la lecture sur mobile et le partage. Chaque publication sera assortie systématiquement d'un plan de communication pour accroître sa diffusion, y incluant l'activation d'un réseau d'ambassadeurs·rices (à mettre sur pied).

Autre chantier, le travail de réflexion sur nos newsletters aboutira à une simplification et une optimisation de nos publications. Ainsi, dès janvier

2024, la newsletter « **Les actus de l’ErE** » informera un public large, 6 fois par an, sur les informations en lien avec l’ErE et les activités du secteur.

La newsletter « **Infor’Membres** », spécifiquement destinée aux membres, se déclinera en deux formats: une version courte et fréquente pour diffuser des informations urgentes utiles au secteur, et d’autre part, 4 fois par an, une version longue avec des articles plus approfondis disponibles en ligne (auparavant diffusés via l’« **Infor’Idée** », qui disparaît).

Nos newsletters à destination des écoles bruxelloises (« **Le Petit Courrier bruxellois** ») et à destination des bibliothèques et centres de documentation (« **Bibliothéqu’ErE** ») feront elles aussi l’objet d’une évolution par la suite.

C’est au sein des « **Infor’Membres** », format long, que nous publierons nos études et analyses en **éducation permanente** avec l’objectif de nourrir le secteur de l’ErE, ses acteurs et ses pratiques. En 2024, la ligne éditoriale de ces publications sera définie plus précisément et nous travaillerons à une procédure de choix et de rédaction impliquant plus largement nos membres et notre équipe, pour nous assurer de l’ancrage des thèmes dans les préoccupations actuelles.

Par ailleurs, le début de l’année verra la publication de deux nouveaux outils : l’outil **Biodiver6D**, qui permet à un public non spécialisé d’aborder cette thématique dans toute sa complexité, et l’outil « **ErE DD & référentiels scolaires** » qui présente aux enseignant·es et aux animateur·rices des portes d’entrée d’ErE DD dans les nouveaux référentiels scolaires, de la 1^{ère} maternelle à la 3^{ème} secondaire. Cette dernière production, très attendue, fera l’objet d’une série de séances de formation pour aider à la compréhension et à l’utilisation de l’outil. Des actions de communication ciblées permettront aux deux outils de toucher au maximum leurs publics.

Enfin, nous continuerons évidemment à mettre du cœur à relayer nos actualités et les activités de nos membres via les différentes banques de données de notre site internet (adresses utiles, outils pédagogiques, activités et événements, stages pour enfants, formations, appels à projets) et via nos réseaux sociaux (Facebook, Instagram, LinkedIn).

Mission d'éducation

Documenter et accompagner

Au travers de cette mission, nous souhaitons conseiller et accompagner les individus et les collectifs actifs ou intéressés par l'ErE à travers un service personnalisé ; orienter vers les ressources utiles ; aider à la conception d'activités, d'outils et de réflexions en ErE.

Parmi les **défis**, notons le souhait de mieux connaître les besoins permanents et ponctuels de nos publics ; accompagner et faciliter la professionnalisation dans le domaine de l'ErE ; promouvoir au sein du secteur le métier d'accompagnement ; augmenter et diversifier l'offre sectorielle de l'ErE dans la formation des enseignant-es.

Pour soutenir notre service de conseils et d'accompagnements, nous octroyons du temps à la mise à jour et à l'enrichissement de nos **centres de documentation** et des compilations d'ouvrages proposés au prêt ou à la consultation.

Fin 2024, sera publiée une toute nouvelle version de la **compil' Climat**, regorgeant de ressources actuelles en lien avec la problématique climatique, à destination des acteurs éducatifs qui travaillent avec des jeunes de 10 à 18 ans (et plus).

Notre équipe pédagogique **partagera son expertise** et son expérience au sein de projets et événements (contribution à des outils pédagogiques, participation à des visites, jury et comités, interventions en séminaire ou formation, tenue de stand...).

Enfin, le Réseau IDée contribuera à la dynamique ErE dans les **écoles bruxelloises** (coordination de l'offre éducative de Bruxelles Environnement, formations continues en ErE des équipes éducatives). Dans ce cadre, une porte ouverte de notre centre de documentation bruxellois sera organisée à l'attention spécifique des enseignant-es impliqué-es dans l'offre éducative.

Mission de fédération

Réseauter et représenter

Au travers de cette mission, nous souhaitons renforcer la mise en réseau des membres et des acteurs éducatifs intéressés par l'ErE en (co)organisant des moments d'échanges, d'expériences et de réflexion ; former un réseau de membres dynamique et interactif ; soutenir nos membres ; représenter et défendre le secteur ; promouvoir de meilleures politiques d'ErE à travers un plaidoyer et un dialogue avec les pouvoirs publics.

Parmi les **défis**, notons la volonté de favoriser la collaboration plutôt que la concurrence ; développer des synergies pour gagner en qualité et en complémentarité ; évoluer collectivement dans nos compétences et pratiques ; appuyer le développement de « communautés de pratiques » ; s'inspirer des pratiques des autres secteurs pour faire évoluer nos approches ; collaborer avec des fédérations d'autres secteurs éducatifs pour déployer l'ErE dans toutes les sphères éducatives.

Et de nouveaux défis se présentent à nous en tant que fédération : accroître significativement la prise en compte des enjeux et de la plus-value de l'ErE par les pouvoirs publics, notamment dans les **politiques éducatives** ; veiller à l'adéquation des moyens financiers accordés au secteur ErE et notamment intégrer l'augmentation des coûts (indexation, inflation...) dans les subsides ; anticiper les éventuels risques de réduction des moyens ; renforcer l'identité sectorielle et co-construire une stratégie de secteur.

Tout au long de cette année électorale, nous porterons en tant que représentant du secteur de l'ErE un **mémoire** – co-construit avec les associations membres – qui propose 40 mesures pour déployer l'ErE dans tous les secteurs éducatifs en Wallonie et à Bruxelles, accompagné d'un travail de plaidoyer et de dialogue avec les pouvoirs publics et les responsables politiques.

En interne, un groupe de travail « enseignement » définira les actions – à prioriser – pour opérationnaliser les recommandations du mémoire, soutenir la charte pour un enseignement à la hauteur de l'urgence écologique et valoriser l'ErE dans l'enseignement.

Des projets pour une **professionnalisation du secteur** de l'ErE verront le jour dans le sillage de l'outil « ErE DD & référentiels scolaires », en collaboration avec l'asbl Ecotopie : animation d'une communauté de pratique rassemblant des formateur·rices dans l'objectif de « booster l'ErE dans la formation continue des enseignant·es », ainsi que le travail sur l'intégration de l'ErE dans la formation initiale des enseignant·es (notamment via des contacts privilégiés à créer avec les Hautes-écoles).

Le Réseau IDée continuera à représenter activement le secteur de l'ErE au sein de diverses instances en Wallonie et à Bruxelles et à défendre ses intérêts (suivi étroit du dossier de financement des associations environnementales en Wallonie par exemple).

Notre implication active au sein de l'**Accord de coopération** aboutira notamment à l'organisation d'une journée de l'Accord qui portera sur le thème de l'évaluation, prévue en octobre 2024. L'occasion de questionner cette pratique, son utilité, ses limites avec les différents acteur·rices concerné·es (administrations, associations d'ErE, chercheur·ses...). Entre autres contributions, notre travail de recherche viendra nourrir les débats : partage des résultats de l'étude sur les effets des activités d'ErE qui sera publiée par le Réseau IDée en 2024 et de résultats récoltés par les étudiant·es au sein du projet de mémoires transdisciplinaires (sur lequel nous collaborons depuis plus de 2 ans avec l'UCLouvain et des associations membres).

Moment important de la vie de notre association : les **18èmes Rencontres de l'ErE** se tiendront en février à Eupen sur le thème « Demain, nos territoires. Anticiper, s'adapter, s'engager. ». Deux jours d'échanges et de réflexion autour de deux mots clés : résilience et prospective.

Au niveau international, nous poursuivrons notre investissement au sein du projet européen « **EcCONNECT** » qui vise à la co-construction d'une formation en éducation à la nature et à la citoyenneté, intégrant la complexité et les questions socialement vives, en collaboration avec des partenaires belges (Ecotopie), français (FRENE) et grecs (POLIS). Un séminaire accueillera en Belgique tous les participant·es du projet en novembre. Une étape importante vers la finalisation du projet prévue pour septembre 2025.

Enfin, le Réseau IDée apportera son expérience et son expertise au sein de **différents collectifs** tels que le collectif Tous Dehors ou le Réseau d'Ecologie Sensible. Les lieux qui font vivre le réseau et qui nous permettent de prendre soin des liens entre les différents acteur-rices du secteur de l'ErE seront investis avec toujours autant d'enthousiasme.

