

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

Table des matières

1	INTRODUCTION	3
1.1	RESUME DES FAITS MARQUANTS	3
1.2	STRUCTURE DU RAPPORT	3
2	INFORMATION (PRODUIRE ET DIFFUSER).....	5
2.1	STRATEGIE DE COMMUNICATION.....	5
2.2	SITE WEB ET BANQUES DE DONNEES.....	6
2.2.1	Site internet.....	6
2.2.2	Les banques de données.....	6
2.3	RESEAUX SOCIAUX	8
2.4	LE RESEAU IDEE DANS LES MEDIAS	9
2.5	NEWSLETTERS.....	9
2.5.1	Le Petit courrier bruxellois.....	9
2.5.2	Bibliothec'ErE	10
2.5.3	Infor'ErE devient « Les Actus de l'ErE »	10
2.5.4	Infor'Membres.....	11
2.5.5	Infor'IDée.....	12
2.6	OUTIL PEDAGOGIQUE : SYMBIOSES, MAGAZINE D'ErE	14
2.6.1	Réflexion en profondeur.....	14
2.6.2	Philosophie	15
2.6.3	Publications.....	16
2.6.4	Diffusion	27
2.7	OUTIL PEDAGOGIQUE : BIODIVER6D	28
2.8	ÉTUDE ET ANALYSES	30
3	EDUCATION (DOCUMENTER ET ACCOMPAGNER).....	30
3.1	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT	31
3.1.1	Service d'information pédagogique.....	31
3.1.2	Centres de documentation.....	31
3.1.3	Malles pédagogiques.....	33
3.1.4	Accompagnements de plus longue durée.....	34
3.2	EXPERTISE ET COLLABORATIONS	35
3.2.1	Contribution à des outils pédagogiques	35
3.2.2	Visites, jurys, comités.....	35
3.2.3	Formations et interventions.....	36
3.2.4	Stands (forums et événements).....	36
3.3	CONTRIBUTION A LA DYNAMIQUE ErE DANS LES ECOLES BRUXELLOISES	37
3.3.1	Coordination de l'offre ErE de Bruxelles Environnement (BE).....	37
3.3.2	Formations continues en ErE des équipes éducatives	37
3.4	APPEL A PROJETS « PROFESSIONNALISATION DU SECTEUR ».....	38
3.4.1	L'outil « ErE DD & référentiels scolaires ».....	39
3.4.2	Communauté de pratique « Booster l'intégration de l'ErE dans la formation continue des enseignant-es »	40
4	FEDERATION (RESEAUTER ET REPRESENTER).....	40
4.1	FEDERATION, AU SERVICE DE NOTRE BASE.....	41
4.1.1	Nos membres.....	41
4.1.2	Information et relais.....	41
4.1.3	Service juridique.....	41

4.1.4	Collaborations et participations à des CA/AG de membres.....	42
4.1.5	Réunions avec des membres sur le rôle de fédération.....	42
4.2	PLAIDOYER ET DEFENSE DU SECTEUR	42
4.2.1	Mémoire de l'ErE.....	43
4.2.2	État des lieux du secteur de l'ErE.....	45
4.2.3	Décret associatif en Wallonie.....	46
4.2.4	Soutien aux initiatives d'autres acteurs	47
4.3	REPRÉSENTATION DU SECTEUR ERÉ AU SEIN D'INSTITUTIONS	49
4.3.1	Région wallonne	49
4.3.2	Région bruxelloise.....	49
4.3.3	Fédération Wallonie Bruxelles	49
4.3.4	Accord de Coopération de l'ErE DD	50
4.4	RESEAUTAGE : RENCONTRES ET ECHANGES	51
4.4.1	Journée associative de l'Accord « ErE et enseignement » - Namur, le 8 septembre.....	51
4.4.2	Participation et intervention lors de conférences ou colloques	53
4.4.3	Préparation des 18èmes Rencontres de l'ErE.....	55
4.4.4	Participation au Collectif Tous Dehors	56
4.4.5	Réseau d'Écologie Sensible.....	57
4.4.6	Réseau international : projet Erasmus+ ECoCONNECT.....	57
5	RECHERCHE	60
5.1	ÉTAT DES LIEUX DU SECTEUR	60
5.2	ÉTUDE SUR LES EFFETS DE L'ERÉ	60
5.3	ACCOMPAGNEMENT DE MEMORANT·ES	61
5.4	SERVICE CONSEILS ET ACCOMPAGNEMENT DE RECHERCHES EN ERÉ (MEMBRES)	62
6	ÉQUIPE	63
6.1	ORGANISATION DE L'ÉQUIPE.....	63
6.1.1	Évolution de sa composition.....	63
6.1.2	Réflexion sur le modèle organisationnel	64
6.2	FORMATION DE L'ÉQUIPE.....	65
6.3	REUNIONS, MOMENTS EN ÉQUIPE ET GROUPES DE TRAVAIL.....	66
7	ADMINISTRATIF ET FINANCIER	67
7.1	FINANCES	67
7.2	SUIVI DES SUBVENTIONS	67
7.3	ASSEMBLÉE GÉNÉRALE (AG) ET ORGANE D'ADMINISTRATION (OA)	68

1 INTRODUCTION

1.1 Résumé des faits marquants

L'année 2023 est une année riche en projets et en évolution pour le Réseau IDée.

Après plus de 34 années à la barre de l'organisation, la secrétaire générale Joëlle van den berg est partie à la pension en novembre. Un processus de réflexion sur le modèle organisationnel, mené d'octobre 2022 à avril 2023, a permis de préparer ce départ et d'assurer la réussite de la transition. C'est ainsi qu'Aurélië Willems a démarré en septembre en tant que directrice opérationnelle avec la mission principale d'assurer la coordination interne de l'association, en collaboration avec le nouveau directeur général Christophe Dubois (précédemment secrétaire général adjoint).

Parmi les chantiers et projets phares menés en 2023 :

- La publication du **magazine Symbioses** en parallèle à un chantier pour le faire évoluer ;
- La mise en place d'une ambitieuse **stratégie de communication** globale ;
- La conception et la réalisation d'un nouvel outil pédagogique – **l'outil Biodiver6D** - pour permettre à un public non spécialisé en ErE d'aborder la thématique de la biodiversité avec une approche complexe.
- La publication d'un **état des lieux du secteur** pour l'année 2022 ;
- La construction collective d'un **mémorandum** qui centralise les recommandations du secteur à l'approche des élections 2024.
- L'organisation d'une **journée spéciale de l'accord de coopération** sur la thématique « **ErE et enseignement** », pour informer et échanger au sujet des réformes scolaires et sur les portes d'entrées de l'ErE dans les référentiels du tronc commun ;
- Le développement de la recherche qui se matérialise notamment par une collaboration avec le milieu académique dans le cadre de **suivi de mémoires transdisciplinaires**, visant à faire avancer la **recherche sur les effets des activités d'ErE** ;
- La réalisation de **l'outil « ErE DD & référentiels scolaires »**, à destination des enseignants et des associations, qui sera finalisé et diffusé début 2024 ;
- La coordination de **l'offre éducative aux écoles** sur le territoire de la Région bruxelloise et le suivi des formations en ErE au sein du catalogue de **formation continue** des enseignants ;
- L'approfondissement du **projet international « EcONNECT »** visant à la création d'une formation d'éducation à la nature et à la citoyenneté sous l'angle de la complexité ;
- La préparation des **18^{èmes} rencontres de l'ErE « Demain, nos territoires. Anticiper – S'adapter – S'engager »**, qui se déroulent à Eupen les 5 et 6 février 2024.

1.2 Structure du rapport

Ce rapport d'activités se structure selon les trois différentes missions du Réseau IDée : information, éducation et fédération.

Fin 2023, le Réseau IDée fédère et représente 145 associations actives en ErE en Belgique francophone qui visent à former des éco-citoyen·nes critiques, créatifs·ves et engagé·es en vue d'une transition écologique.

Parmi ses principales missions, le Réseau IDée offre aux enseignants, animateurs, formateurs, éco-conseillers, parents, citoyens... une information claire et centralisée sur l'ErE, via différents supports

(magazine, site web, newsletters, réseaux sociaux). Il conçoit, réalise et diffuse des outils pédagogiques, des études et des analyses afin d'enrichir le secteur et de permettre la remise en question et l'évolution des pratiques.

= mission d'information (produire et diffuser)

Le Réseau IDée met également à disposition du public deux centres de documentation, qu'il met à jour et alimente au quotidien, et propose un accompagnement et des conseils personnalisés.

= mission d'éducation (documenter et accompagner).

Par ailleurs, le Réseau IDée favorise le partage d'expériences et organise des moments d'échanges, d'expérience et de réflexion. Il représente également le secteur au sein de diverses instances, défend ses intérêts et promeut de meilleures politiques d'ErE au travers d'un plaidoyer et d'un dialogue avec les pouvoirs publics.

= mission de fédération (réseauter et représenter).

Une mission transversale et essentielle de **recherche** est menée pour soutenir et nourrir ces différentes missions.

Ces missions seront probablement légèrement reformulées suite au travail sur le développement d'un nouveau plan stratégique à l'horizon 2030, qui débutera en 2024.

2 INFORMATION (PRODUIRE ET DIFFUSER)

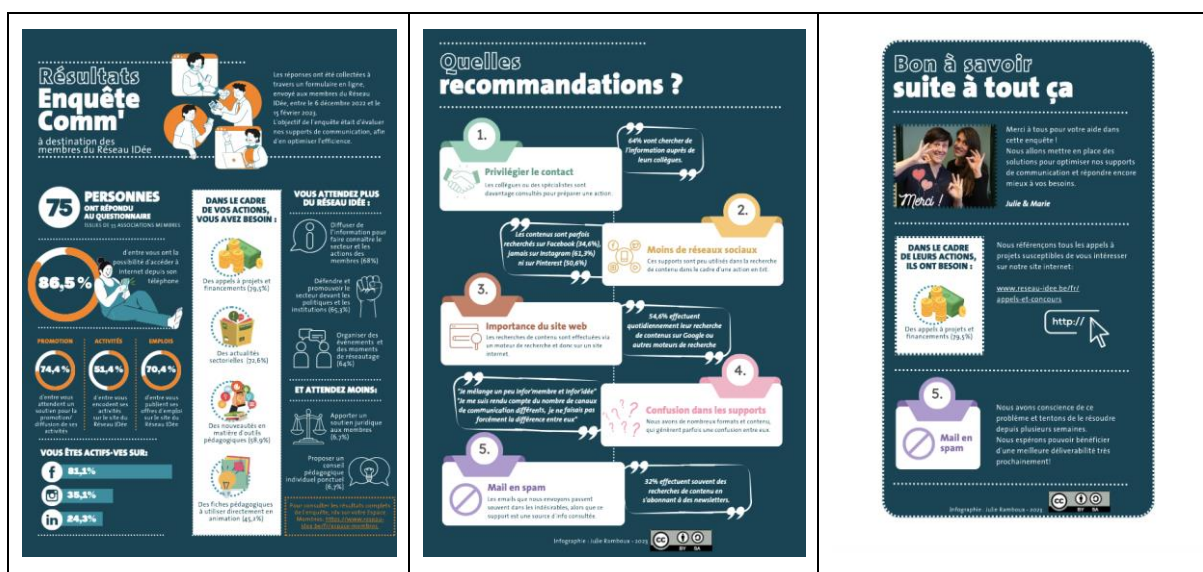
Au travers cette mission, nous souhaitons promouvoir le secteur de l'ErE et le Réseau IDée ; proposer une information claire sur l'ErE sur différents supports afin de faire évoluer les réflexions et pratiques des acteurs éducatifs, en partageant des données scientifiques utiles et des analyses réflexives, en valorisant et diffusant des pratiques inspirantes en éducation à l'environnement et en expliquant les crises et enjeux sans simplisme.

Parmi les défis, notons la volonté de mieux connaître les besoins de nos publics afin d'adapter les supports ; faire connaître nos services et productions afin d'augmenter leur utilisation et la notoriété du Réseau IDée au sein de nos publics ; réduire le nombre de supports et les faire évoluer (moins mais mieux).

2.1 Stratégie de communication

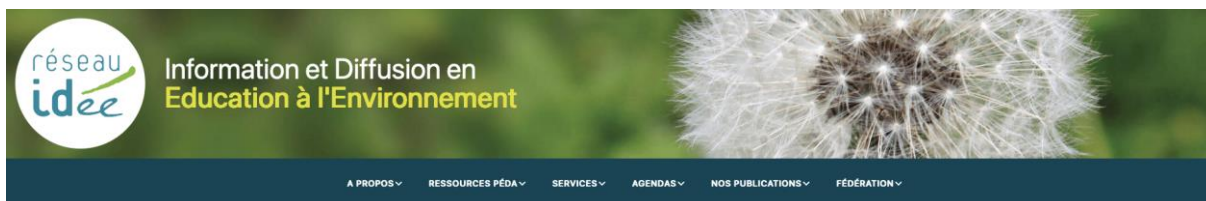
Début 2023, nous lançons une enquête d'évaluation de nos supports de communication à l'attention des membres du Réseau IDée et des enseignant-es. L'analyse des enseignements permet ensuite de bonifier la stratégie de communication, faire évoluer certains supports, les adapter, les valoriser (via un plan de communication adapté à chaque projet et chaque support). Les évolutions notables, prévues pour 2024, sont : le Symbioses 2.0 (nouveau format et nouveau site web) et la simplification des newsletters (plusieurs newsletters font peau neuve).

La synthèse des résultats est communiquée à l'ensemble des membres et participants. [Une infographie](#) illustrant les résultats est également publiée sur le site, dans la rubrique « Nos publications » Les infographies du Réseau IDée ».



2.2 Site web et banques de données

2.2.1 Site internet



Le site www.reseau-idee.be constitue un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles. Complètement remis à neuf en 2022, il continue de bénéficier de quelques améliorations en 2023. Il est régulièrement mis à jour et alimenté.

En 2023, nous avons continué le travail d'optimisation du référencement naturel du site. Par ailleurs, l'accent a été mis sur l'affichage et l'ergonomie des pages. Pour chaque nouveau projet nécessitant la création de page sur le site, nous réfléchissons à la meilleure façon d'afficher les contenus, en fonction des besoins des visiteurs, pour permettre un accès rapide et aisé au contenu. La stratégie de communication définie en parallèle permet de valoriser au mieux ces contenus et de donner de la visibilité à ces pages web.

En 2023, un total de **764.871 pages** sont consultées sur le site www.reseau-idee.be (+2% p.r. 2022). Les sous-sections du site les plus visitées sont, dans l'ordre : offres d'emploi (37%), outils pédagogiques (8%), formations (3%), adresses utiles (2%), stages pour enfants (1%) et agenda (1%). Par rapport à l'année précédente, « offres d'emploi du secteur » reste la section la plus consultée (en croissance de +10%), suivie par les outils pédagogiques (en diminution de -6%).

Notons que, suite à la mise en ligne du nouveau site en 2022, il ne nous est pas facilement possible de comparer les données d'une année à l'autre. Un suivi est mis en place pour suivre les statistiques de consultation sur un temps plus long.

2.2.2 Les banques de données

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be. Ci-dessous, un bref descriptif pour chaque banque de données disponible sur notre site.

« Offres d'emploi du secteur »

Cette banque de données recense de nombreuses offres d'emploi dans le secteur de l'ErE et de l'environnement en général. Après le record de 1072 offres publiées en 2022, nous revenons à une moyenne proche de celle de 2021 : **875 offres publiées en 2023** pour 821 offres en 2021. Cela reste la banque de données la plus consultée.

Depuis 2022, tout nouvel encodage sur le site passe désormais par un formulaire qui envoie les données avec une mise en forme standardisée à l'adresse mail offres-emploi@reseau-idee.be. Cela réduit le temps passé au reformatage des données reçues et uniformise leur mise en page.

www.reseau-idee.be/offres-emploi

« Outils pédagogiques »

Cette banque de données est un répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète : résumé, thème, mots-clés ; infos bibliographiques

(auteurs, éditeur, type de support, nb pages...) ; évaluation : avis, âge ciblé ; infos de diffusion (diffuseurs : vente / prêt / téléchargement, prix, épuisé).

Fin 2023, **5885 fiches d'outils** sont **publiées** dans la base de données, dont **218 fiches encodées** cette année. Une série de fiches ont également été **mises à jour**, mais le système actuel ne permet pas d'en faire le décompte.

<https://www.reseau-idee.be/fr/outils-pedagogiques>

« Formations »

Une base de données mise à jour toute l'année de **plus de 500 formations** (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement... Cette base de données est alimentée en interne par un intense travail de veille.

Sur la base de données « Formations », on trouve :

- des formations uniques (formation donnée une seule fois, ce cas est minoritaire),
- des formations récurrentes (une même formation réactivée une ou plusieurs fois par an lorsque de nouvelles dates sont créées par l'organisateur),
- des formations multiples (plusieurs occurrences d'une même formation données au cours de l'année et programmée par leur organisateur longtemps à l'avance),
- des formations permanentes (organisées à la demande).

www.reseau-idee.be/formations

« Adresses utiles »

Cette banque de données est un répertoire en ligne d'adresses utiles en ErE. Elle regroupe essentiellement les organismes d'éducation à l'environnement, en mettant en valeur les associations membres, ces dernières étant désormais sélectionnées par défaut comme critère de recherche (ce critère peut bien sûr être décoché si on souhaite une recherche plus large). Elle comporte également les organismes liés aux banques de données « Stages » et « Formations », ainsi que par exemple les auteurs et éditeurs des outils.

2749 fiches d'organismes sont actuellement encodées dans cette base de données, dont **149 membres** du Réseau IDée.

<https://www.reseau-idee.be/fr/adresses-utiles>

« Stages pour enfants »

Une base de données permanente en ligne référençant des stages nature organisés par une 50aine d'organismes (belges), toute l'année avec une promotion particulière pour les stages d'été et une large communication.

En 2023, **350 stages** (550 stages en 2022) ont été promus via notre moteur de recherche (encodage externe).

Avec les changements survenus dans le calendrier scolaire, il nous semble important de continuer à faire des campagnes d'informations à l'attention des prestataires afin de leur rappeler l'existence de cette base de données.

www.reseau-idee.be/fr/stages-pour-enfants

« Activités et évènements (agenda) »

Depuis 2021, la base de données agenda est ouverte à l'encodage externe. Tous les membres effectifs et adhérents peuvent de facto y valoriser leurs activités. D'autres associations peuvent également proposer leurs activités, pour autant qu'elles aient un lien avec l'ErE. La validation avant publication sur le site se fait en interne.

Évolution des encodages

Année	Total des activités encodées	Par les membres	Par d'autres structures	En interne
2022	306	32,5 %	32,5 %	35 %
2023	322	54,6 %	17,4 %	28%

Les chiffres de cette année sont encourageants. 322 activités encodées en 2023, avec une rencontre de l'objectif que nous nous étions fixé, à savoir l'augmentation du nombre de membres utilisant l'agenda, passant de 32,5 % à 54,6 % du total des activités encodées.

« Appels à projets & co »

Cette rubrique, alimentée en interne, relaie : des appels à projets pédagogiques, des appels à participation, des appels à signatures, des concours, des offres de stages dans le non marchand.

Cette base de données est alimentée à la fois grâce au "métier de veille" du Réseau IDée et, d'autre part, via des demandes de membres ou de structures qui cherchent une diffusion au sein de notre réseau.

63 appels sont publiés **en 2023** (73 en 2022).

www.reseau-idee.be/fr/appels-et-concours

2.3 Réseaux sociaux

Les réseaux [Facebook](#) et [Instagram](#) continuent d'être exploités, à destination des enseignants et du grand public intéressés par l'éducation à l'environnement. L'objectif est de devenir la plateforme de référence pour accéder aux contenus liés à l'ErE, contenus propres, comme le Symbioses, ou contenus relayés des membres. Les réseaux sont aussi mis au service des membres, afin de soutenir la diffusion de leurs outils, leurs activités...

Au 31/12/2023 :

- Nombre d'abonnés Facebook: 9.500 abonnés (+20% p.r. à 2022)
- Nombre d'abonnés Instagram: 1.300 abonnés (+17% p.r. à 2022)

En 2023, plusieurs campagnes de promotion payante sur FB sont initiées afin d'assurer plus de visibilité de nos publications, notamment lors de la sortie des numéros de Symbioses (voir section 2.6).

Nous avons créé une [page LinkedIn](#) qui nous permet de valoriser notre position d'expert en ErE et notre rôle de fédération vis-à-vis des professionnels du secteur et du milieu académique. Nous y relayons donc les contenus propres du Réseau IDée et des informations générales sur l'ErE. La page a été créée le 31/08/23 et dispose déjà de 158 abonnés au 31/12/23.

Notons que le compte Twitter est supprimé début 2023 suite à la transformation du réseau social en X et à la volonté de concentrer notre énergie sur les réseaux où notre présence s'avère la plus pertinente.

2.4 Le Réseau IDée dans les médias

L'activité du Réseau IDée est activement relayée dans d'autres médias (internet, newsletters, revues, réseaux sociaux, podcast...) via de nombreux partenaires.

Une revue de presse est tenue depuis plusieurs années et liste, de manière certainement non exhaustive, les médias et les sujets qui parlent du Réseau IDée et de son activité. Pointons en 2023 près de 100 mentions du Réseau IDée dans des médias du milieu associatif environnemental, social et culturel (Infor'jeunes, Association 21, SOS Faim, écoconso, Canopea, Frene, Apis Bruocsella, Rencontres des continents, La ligue des Familles...), du secteur de l'enseignement (SeGEC, Bubble, LEEP, EFDD, la salle des profs...), des instances officielles (SPW, Bruxelles Mobilité...), des revues belges (Imagine, éduquer...) et étrangères (Silence), etc. C'est plus de 40 mentions de plus que l'année précédente.

Le Réseau IDée est peu présent dans la presse écrite et audiovisuelle, ce qui devrait évoluer dans les prochaines années au vu de son ambition de porter plus fort la voix des associations d'éducation à l'environnement et de défendre leurs intérêts. En mars 2023, notons le passage du Réseau IDée en radio sur La Première, dans l'émission Tendances Première intitulée "Les jeunes veulent une vraie place pour l'environnement dans leur cursus scolaire". Avec Vanessa Rasquinet du Réseau IDée, Constance du Forum des Jeunes, Edith Singleton du mouvement "Prof en transition".

Le Réseau IDée intervient également fin 2023 dans le podcast « l'heure de fourche », réalisé par le SeGEC. L'occasion d'aborder l'importance de l'Éducation relative à l'Environnement et d'explicitier les activités du Réseau IDée et de ses membres sur le terrain.

2.5 Newsletters

Le Réseau IDée développe et publie différentes lettres d'information électroniques ayant chacune un objectif spécifique (diffusion d'informations en lien avec l'ErE, valorisation des activités du Réseau IDée et de ses membres, compilation de ressources pédagogiques, matières à réflexion...) et des publics variés (grand public, professionnel·les de l'ErE et membres du Réseau IDée, enseignant·es, parents...).

2.5.1 Le Petit courrier bruxellois



Le Petit courrier bruxellois est une newsletter mensuelle spécifique aux enseignants/acteurs ErE bruxellois (près de 1800 lecteurs). Une autre newsletter destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGARNE.

En 2023, notons l'envoi de 10 « Petit courrier » diffusant des thématiques variées.

Mois d'envoi	Nombre	Ouvertures	Clics	Thème principal
janvier 2023	1718	371	73	Le bruit
février 2023	1710	457	134	L'eau
mars 2023	1706	386	79	Le sol
avril 2023	1776	257	75	Ouverture au quartier
avril 2023	1757	884	95	L'offre d'accompagnement 23-24 de BXL Environnement

mai 2023	1684	633	203	Les jeux
juin 2023	1692	608	155	Astuces pour les vacances
septembre 2023	1704	996	1211	Émerveillement
octobre 2023	1694	781	278	Oui pour une alimentation gourmande, mais réfléchie !
novembre 2023	1720	752	151	Les déchets
décembre 2023	1749	722	683	Patrimoine, territoire et découvertes en ville

2.5.2 Bibliothec'ErE



Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de documentation. Elle est diffusée 3x/an auprès d'une centaine de bibliothèques et centres de doc. Elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner.

En 2023, notons l'envoi de 3 numéros :

Date d'envoi	Numéro	Thème	Liens
15/02/2023	25	Portes ouvertes du centre de doc du Réseau IDée	consultable ici
13/06/2023	26	Sélection jeunesse - explorer son environnement	consultable ici
14/12/2023	27	Sélection "environnement sonore"	consultable ici

Fin 2023, **146 personnes/structures étaient abonnées** à Bibliothèque'ErE, majoritairement des bibliothèques, centres de doc, librairies (40% à Bxl, 33,5% en Wallonie).

Le **taux d'ouverture** a varié de 24% (N°26) à 42% (N°27) et le taux de clics de 4,9% (N°27) à 7,8% (N°26).

2.5.3 Infor'ErE devient « Les Actus de l'ErE »



La remise à neuf de cette newsletter fait partie des priorités de la stratégie de com' 2021-2025.

L'équipe s'y attèle donc en 2023 et la nouvelle mouture sera diffusée dès 2024 sous l'appellation « Les Actus de l'ErE, la newsletter de l'éducation à l'environnement ». Ce nom reflète la volonté de diffuser des informations ErE au sens large et non ciblées uniquement sur le Réseau IDée. Cette newsletter s'adresse au grand public et permet de valoriser les contenus de notre site internet, qui comprend des informations du Réseau IDée mais surtout celles d'autres acteurs (nos membres et autres associations actives en ErE).

La newsletter sera conçue en format numérique, facile à éditer, structurée en blocs et classée par rubriques. Ce nouveau format est accessible autant sur ordinateur que sur mobile.

Les rubriques prévues, qui se feront le relais du secteur :

- les dernières Actus
- notre outil pédagogique coup de cœur
- A l'agenda
- Prochaines formations courtes
- Prochaines formations longues
- Des appels à projets
- Les offres d'emploi

Elle sera diffusée, 4 à 6 fois par an, à une base de données de plus de 8000 contacts.

2.5.4 Infor'Membres

Infor'Membres est une mailing liste adressée à tous nos membres effectifs (autour de 140 associations en 2023), y compris les candidats membres, via notre personne de contact et à toutes les personnes des équipes des associations membres qui le souhaitent. Elle est parfois envoyée à nos membres adhérents, lorsque l'information s'y prête. Elle a pour objectif de relayer régulièrement des informations et demandes concrètes issues de notre organisation et de ses membres.

Défi : agrandir l'audience en élargissant au-delà de la personne de contact, de manière à toucher plus largement les équipes, en invitant les membres intéressés de celles-ci.

Nombre croissant de destinataires : 419 adresses en 2023 (+10% p.r. 2022)

En 2023, notons l'envoi 36 Infor'Membres :

Date d'envoi	Nombre	Ouvertures	Clics	Thème principal
1/01/23	403	283	/	Bonne Année 2023 à vous toutes et tous !
3/01/23	350	341	56	Symbioses "énergie" en préparation : vos idées ? Séance d'orientation du numéro mardi 17/01 (2h30)
9/01/23	527	477	261	Conférence Bénélux - inscription jusqu'au 16 janvier !
10/01/23	352	202	184	Évaluation de nos supports de communication jusqu'au 17 janvier !
10/01/23	313	157	15	Stage "congé de détente" - appel à encodage pour la BD stages
12/01/23	348	304	89	Ensemble vers les élections 2024 ! Explications, les dates clés, à bientôt ?
17/01/23	352	397	96	Econnect : co-construction d'une formation en éducation à la nature et à la citoyenneté - Appel à candidatures
23/01/23	226	259	184	Relance enquête com
24/01/23	372	376	116	Ensemble vers les élections 2024 ! Merci de vous inscrire :)
02/02/23	366	414	80	État des lieux du secteur ErE en 2022 - participez jusqu'au 1er mars.
20/02/23	375	292	27	Matinée d'échange autour des enjeux du secteur le 14 mars à Namur
27/02/23	373	211	14	Matinée d'échange autour des enjeux du secteur le 14 mars à Namur
07/03/23	367	292	27	État des lieux du secteur ErE en FWB en 2022 - jusqu'au 15 mars
14/03/23	345	260	2	Mise en conformité de vos statuts - rappel
22/03/23	355	232	7	Co-construction du Memorandum - jeudi 30 mars à Namur
30/03/23	365	235	57	Epinglés pour vous (appels à projets - formations - ...)
13/04/23	365	280	24	Symbioses « insectes et autres petites bêtes » - Appel à témoignages/invitation
27/04/23	365	317	153	Votre Infor'IDée 1/2023 + un appel de La Loterie Nationale + appel à signatures
9/05/23	358	369	27	Participez à la réflexion autour de l'outil sur l'ErE et les référentiels scolaires

11/05/23	365	196	/	Réinventons Symbioses
15/05/23	364	207	43	Le Réseau IDée recrute un·e directeur/trice opérationnel·le (F/M/X)
30/05/23	360	800	179	Invitation à l'AG du Réseau IDée
20/05/23	373	397	52	Invitation à la journée ErE et enseignement le 8 septembre à Namur
29/06/23	368	416	21	Save the date - les 18es Rencontres
11/07/23	382	319	95	Votre Infor'IDée 2/2023 est paru !
17/07/23	375	307	72	Epinglés pour vous
12/09/23	375	427	594	État des lieux du secteur ErE en 2022 : résultats et visio
26/09/23	396	1919	110	Fêtons Joëlle
28/09/23	377	518	7	"Les façons de faire de l'ErE avec les jeux " : appel à idées pour le prochain Symbioses
04/10/23	377	288	506	Le compte-rendu de l'AG du 15 juin 2023
10/10/23	376	345	113	Consultation dernière version Mémoire
11/10/23	374	365	518	Communauté de pratiques
26/10/23	375	509	816	Convocation à l'Assemblée générale extraordinaire du Réseau IDée
17/11/23	379	209	30	Marche pour le climat
24/11/23	650	1554	166	Les 18es Rencontres de l'ErE, c'est bientôt !
18/12/23	380	449	122	Votre bulletin de liaison est arrivé !

Soit 36 Infor'membres envoyés en 2023, toujours avec un excellent taux d'ouverture, surtout pour les informations qui relèvent de nos missions en tant que fédération (AG, état des lieux...).

2.5.5 Infor'IDée

Infor'IDée est un bulletin d'information pour nos membres (essentiellement des coordinateurs et gestionnaires d'asbl) publiée 3 à 4 fois sur l'année. Il vise à amener et diffuser une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du Réseau IDée et de ses membres, les actualités sectorielles (politiques) ainsi que des conseils juridiques/pratiques. Il s'agit d'un document sous format PDF (anciennement version papier) diffusé par mail.

Une réflexion sur le format a été décidée et sera engagée en 2024, afin de simplifier la compréhension de nos nombreux supports de communication et de centraliser de manière pertinente l'information adressées à nos membres, sur base de leurs besoins.

En 2023, notons l'envoi 3 Infor'IDée :

Infor'IDée 1/2023 (avril)

Point de Vue - Et si l'ErE questionnait l'intelligence artificielle?

Depuis plusieurs semaines, un tourbillon médiatique autour des « robots conversationnels » (ChatGPT, Bard, Ernie Bot 1) balaye le réseau Internet mondial. Dotées de capacités inédites, ces intelligences artificielles (IA) semblent pouvoir répondre gratuitement à (presque) toutes les questions qu'on leur pose, avec une syntaxe et une pertinence (apparente ou réelle) surprenantes. Comment cela fonctionne? En quoi cette révolution technologique peut impacter nos métiers ? Faut-il en tenir compte dans nos activités d'ErE? *Par Benoit Houbeau.*

Epinglés pour vous :

- Mieux cibler nos actions et démarches vers les jeunes
- ECoNNECT, un réseau européen d'éducation à la nature et à la citoyenneté
- Renforcer les liens entre les milieux académique et associatif : une collaboration avec l'UCLouvain dans le cadre de mémoires transdisciplinaires
- Ensemble vers les élections 2024
- Les résultats de l'enquête comm'

Coin du Juriste :

- Code des Sociétés et des Associations (CSA) : Mise en conformité de vos statuts - Date limite le 31/12/2023

Évaluation : 189 téléchargements (google analytics)

Infor'IDée- N°2/2023 (juillet)

Analyse I Pour une alphabétisation écologique

Le pédagogue brésilien Paulo Freire (1921-1997) a fortement inspiré l'éducation permanente. Il reste pourtant souvent méconnu chez nous. Pour lui, « personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde. » De quoi inspirer l'éducation relative à l'environnement, pour vraiment partir de ceux qu'on nomme « participant·es », de leur réalité, de leurs besoins, de leurs savoirs. Analyse. Par Corentin Crutzen.

Épinglés pour vous :

- Enseignement : des nouveautés importantes pour l'ErE
- Décès d'André Giordan, un pilier de l'éducation à l'environnement
- 18es Rencontres de l'ErE ces 5 & 6 février 2024

Côté membres :

- L'essentiel de l'AG du 15 juin 2023

Défense du secteur :

- En mouvement pour les élections 2024
- Reconnaissance et financement des associations environnementales

Évaluation : 174 téléchargements (google analytics)

Infor'IDée- N°3/2023 (décembre) – format digital

Le dernier numéro d'Infor'IDée est publié en ligne sans mise en page en format PDF. Publier directement nos articles sur notre site web permet d'augmenter petit à petit le référencement des articles et ainsi leur donner plus de visibilité.

Parmi les contenus publiés :

- Notre analyse sur les « nouveaux référentiels scolaires, quelles évolutions pour le secteur de l'ErE? »
- Coin du juriste : « Taxation des asbl : une réforme en vue à partir de 2024 »
- Arrivée de Aurélie Willems - nouvelle directrice opérationnelle
- Nouveau Symbioses "Faites vos jeux"
- Lichen Go : restez informés
- Memorandum 2024: 40 mesures pour déployer l'ErE dans tous les secteurs éducatifs
- Rendez-vous avec les politiques

Évaluation : 122 clics au total répartis dont 49 clics pour l'analyse (à enrichir des consultations sur l'année 2024).

L'ensemble des PDF sont téléchargeables sur la page www.reseau-idee.be/inforidee et accessibles depuis l'espace membres (<https://www.reseau-idee.be/fr/espace-membres>)

2.6 Outil pédagogique : Symbioses, magazine d'ErE

Symbioses est un magazine d'éducation à l'environnement à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, formateurs, chargés de projets, citoyens engagés...). Véritable **outil pédagogique**, il vise à offrir des ressources pédagogiques pouvant concrètement les aider à construire des projets éducatifs tous publics autour d'une thématique d'éducation à l'environnement. Chaque dossier thématique relaie réflexions, reportages et expériences de terrain, pistes pédagogiques, outils, adresses utiles...

2.6.1 Réflexion en profondeur

Le magazine Symbioses a bénéficié d'une réflexion en profondeur, en 2023, qui doit permettre de répondre à un besoin interne de consacrer davantage de temps à chaque thématique explorée, proposer des approches plus diversifiées et repenser le format, afin de répondre aux nouveaux besoins des lecteurs, et notamment au niveau digital.

Pour permettre cette réflexion, 3 numéros sont publiés plutôt que 4. Le temps dégagé est mis à profit dans un processus de co-création en équipe et avec nos lecteurs (actuels et potentiels).

Voici comment nous avons travaillé :

- envoi d'une enquête en ligne, à nos membres et à des enseignants (lecteurs et potentiels lecteurs), afin de collecter leur avis sur le magazine Symbioses (140 réponses obtenues),
- organisation d'un atelier réunissant un groupe représentatif des lecteurs effectifs et potentiels (enseignantes de tous les niveaux et réseaux, animatrices, institutions...) pour discuter de leurs besoins et comment le magazine y répondait ou pouvait mieux y répondre (10 participants),
- organisation d'un atelier en équipe, afin de discuter des résultats obtenus et creuser 4 opportunités d'évolution (16 participants),
- organisation d'un atelier en pôle communication, afin de prendre des décisions sur la nouvelle ligne éditoriale, le mode de diffusion, la fréquence, les contenus, le graphisme (6 participants),
- première ébauches de maquette par le graphiste,
- organisation d'une réunion d'équipe en décembre 2023 concernant la réorganisation des supports de communication et publications du RID, dont une partie consacrée au Symbioses,
- élaboration d'un calendrier des prochaines parutions de SYMBIOSES en 2024 (année de transition) et 2025

La nouvelle version du magazine papier sera lancée en 2024. Avec un rythme de 3 numéros par an à l'avenir, les numéros seront plus étoffés, plus lisibles, aérés et actuels.

Par ailleurs, une réflexion a été menée pour **repenser complètement le site internet de Symbioses**, afin de proposer des contenus plus faciles d'accès (lecture et recherche d'articles, partage aisé, accès sur mobile, etc.) et une meilleure complémentarité avec la version papier. Ce nouveau site sera intégré dans le site de Réseau IDée à la rentrée 2024, afin de mieux faire le lien entre le Réseau IDée et Symbioses, et de se renforcer mutuellement.

L'objectif est d'augmenter la notoriété de Symbioses et son lectorat, en proposant la lecture des articles directement en ligne, en accès gratuit et en favorisant leur diffusion en ligne (via un meilleur référencement, les réseaux sociaux, les partenaires, etc.)

2.6.2 Philosophie

Symbioses veut contribuer à la construction d'un nouveau modèle de société basé sur les principes de soutenabilité, de solidarité, de justice, de responsabilité commune mais différenciée. Il veut amplifier la compréhension des processus environnementaux dans leur relation avec les contextes sociaux, économiques et culturels. Allant de notre quartier à l'autre bout de la planète.

Faisant siens les objectifs de l'éducation à l'environnement et de l'éducation permanente, Symbioses s'efforce également à développer chez ses lecteurs et lectrices la capacité d'analyse des questions socio-environnementales, la capacité de débattre et mettre en œuvre des alternatives, de prendre part aux décisions individuelles et collectives, de construire des projets pédagogiques émancipateurs et de s'engager dans des actions individuelles et collectives.

Pédagogiquement, le magazine s'échine à promouvoir une ouverture sur le milieu de vie, une démarche critique et interdisciplinaire, l'implication active des apprenants, l'apprentissage coopératif, l'approche expérientielle et sensible, le recours à la démarche de résolution de problèmes...

Préparation en amont

Choix des thèmes : Les thèmes généraux des dossiers sont définis sur base d'un sondage auprès d'associations membres et de l'équipe (notamment du service d'info et d'accompagnement, qui reçoit les demandes des acteurs éducatifs). Cela permet de partir des besoins exprimés par le terrain, mais aussi d'enjeux identifiés pour le secteur ou plus globalement pour la société. L'actualité peut aussi bouleverser la programmation et imposer un thème faisant partie des préoccupations des lecteurs (comme la crise énergétique).

Avant chaque numéro : Pour chaque thématique, quand c'est possible, une réunion de préparation est organisée regroupant des personnes et organismes-ressources pour le thème traité. Cela nous permet de prendre en compte les besoins et questionnements du terrain, de nous alimenter en contenu (réflexion et propositions éducatives), et cela participe aussi à notre mission de mise en réseau des acteurs. Outre les associations ressources spécifiques identifiées sur le thème, toutes les associations membres du Réseau IDée y sont invitées (elles sont marquées d'un astérisque *). A défaut d'une telle réunion (pour cause de disponibilité des uns et des autres), nous contactons individuellement les différentes personnes et associations ressources identifiées, afin qu'elles nous aident à alimenter la réflexion sur les enjeux et les sujets à creuser.

Nous procédons aussi systématiquement à des appels à témoignages auprès de nos associations membres (via newsletter), et parfois aussi sur les réseaux sociaux.

Par ailleurs, pour certains numéros, un travail d'enquête est réalisé au préalable auprès d'enseignants et/ou d'associations.

Prolongements en aval

Nous veillons à ce que les dossiers de Symbioses continuent à vivre, à être utilisés ou prolongés après la parution du numéro, notamment lors de formations, d'événements, d'ateliers d'échanges, d'accompagnements, et ce durant plusieurs années suivant la parution. Ceci afin de mobiliser la participation active des publics concernés par les enjeux portés, de les amener un pas plus loin dans la prise en main du contenu.

Dimensions analytiques, critiques et pédagogiques

Les articles de Symbioses - en particulier ceux de la rubrique Matière à Réflexion - résultent d'un profond travail d'analyse, visant à rendre accessible la compréhension de certains enjeux environnementaux, sociaux, éducatifs et politiques de la thématique du dossier. Pour comprendre, mais aussi juger : nous veillons à soulever les questions qui font débat, à susciter le regard critique, afin de donner les clés de la prise de position et de l'engagement.

Pour ce faire, nous nous basons sur la lecture d'ouvrages ou l'interview d'experts en sciences sociales, mais aussi sur les réflexions des praticiens et de leurs participants. En effet, les dimensions analytiques et critiques sont également présentes en filigrane des projets éducatifs (formels et non-formels) présentés dans la rubrique « expérience ». Ces descriptions de projets éducatifs sont critiques en ce sens que nous valorisons des pratiques éducatives qui veulent se différencier des pratiques dominantes, qui se veulent plus actives, plus sensibles, plus émancipatrices. Par ailleurs, le choix de chaque sujet relève d'une analyse critique opérée par l'équipe rédactionnelle du Réseau IDée.

Enfin, l'éditorial résume le point de vue critique du Réseau IDée concernant la thématique choisie.

Outre les dimensions analytiques et critiques, Symbioses se veut un véritable outil pédagogique. Les actions éducatives présentées dans les rubriques « expérience » (puis « sur le terrain ») ou « activité pédagogique » donnent aux lecteurs des idées d'exploitation, des pistes d'animation, voire des séquences détaillées par le menu. En outre, la rubrique « Outils pédagogiques » présente une sélection d'outils accessibles utiles pour explorer davantage la thématique et s'inspirer de pistes pédagogiques.

2.6.3 Publications

Les numéros publiés en 2023 sont les suivants:

SYMBIOSES 137 - PRETS POUR LA REVOLUTION ENERGETIQUE ?

Choix de la thématique

Les questions liées à l'énergie se bousculent : urgence environnementale et climatique, facture d'énergie des ménages, prolongation du nucléaire, fin des énergies fossiles, défis du renouvelable... Une certitude s'impose : nous allons devoir transformer radicalement - et rapidement - notre rapport à l'énergie. Consommer moins, produire autrement.

Ce dossier explore ces questions dans ses dimensions éducatives, avec un fil rouge : comment les citoyen·nes peuvent-ils redevenir acteurs et actrices de leur futur énergétique ?

Il nous semblait important de ne pas nous en tenir à l'URE (utilisation rationnelle de l'énergie), à une liste de « gestes à poser », mais d'amener nos public·s à mieux comprendre leurs enjeux sous-jacents à ces problématiques complexes (avec notamment un focus sur les aspects sociaux) et à s'interroger sur la place du citoyen dans ces processus.

Au menu : réflexions et pistes pédagogiques concrètes, sur le terrain scolaire, citoyen et associatif. Mais aussi des suggestions d'outils et d'associations utiles aux professionnel·les de l'éducation.

Implication actives des publics

Une réunion d'orientation a été organisée en amont de ce dossier, avec différent·es acteurs et actrices de l'éducation à l'énergie, afin d'écouter leurs témoignages, leurs idées d'activités, outils et personnes-ressources, et surtout leurs attentes sur le thème de l'éducation à l'énergie. Elle s'est tenue en visio-conférence le 17 janvier 2023 de 10h à 12h30 avec :

- Roland d'Hoop (Energie commune), qui accompagne notamment des écoles bruxelloises (primaires et secondaires) en projet lié à l'énergie.
- Arnaud Collignon (Canopea), expert climat et énergie (rédige des analyses sur ce sujet, donne des formations...).
- Pierre Rasse (Vents d'Houyet Académie), responsable de l'asbl, qui propose de l'éducation à l'énergie en plein air (stages, classes énergie...).
- Stéphanie de Tiège (Empreintes), qui accompagne des publics d'adultes en situation de précarité énergétique (projet Eco Watcher).

- Vinciane Scheuren (ScienceInfuse), qui coordonne les projets *Génération Zéro Watt* et *Tomorrow Watt* proposé aux écoles wallonnes (respectivement primaires et secondaires)
- Christophe Dubois, Sophie Lebrun, Sandrine Hallet et Corentin Crutzen (Réseau IDée - Symbioses).

Contenu

Pour réaliser ce numéro, des reportages et des entretiens (souvent en présentiel, parfois en visio-conférence) nous ont amené·es à rencontrer et porter la voix de divers·es praticien·nes, chercheurs et citoyen·nes. Un travail complété par diverses lectures (analyses, rapports...).

Réflexions analytiques et critiques

Dans un grand entretien, le physicien et philosophe Grégoire Wallenborn, chercheur et enseignant (ULB), nous explique en quoi et comment les multiples problématiques énergétiques actuelles (envolée des prix, réduction des ressources, impacts environnementaux...) nous incitent à changer nos manières de produire et consommer l'énergie, et à réduire fortement celles-ci. Ce chercheur nous apparaît d'autant plus pertinent qu'il est adepte des approches interdisciplinaires et participatives, axées notamment sur les pratiques de consommation (et de partage) d'énergie et sur leur lien avec les inégalités sociales. L'interview aide les éducateur·ices et citoyen·nes à comprendre les grands enjeux, mais aborde aussi des exemples de projets permettant d'impliquer la population dans les défis énergétiques, et des exemples de gestes à poser.

Dans un autre article, nous compilons des éléments tirés d'enquêtes et initiatives démocratiques récentes qui permettent de cerner les besoins, préoccupations et solutions exprimés par les Belges face aux crises climatique et énergétique.

Afin de permettre à chacun·e d'alimenter sa réflexion ou ses projets sur l'énergie, une double-page présente, de manière dynamique, une série de données chiffrées et d'infographies. Notamment sur la consommation et la production d'énergie (aux niveaux belge et mondial), des obligations et interdictions qui se profilent, les prix, des chiffres concernant la mobilité, etc.

Initiatives sur le terrain

Le développement des énergies renouvelables est un grand défi de ce siècle. Il nous a semblé utile de l'aborder sous l'angle du partage d'énergie. Premièrement, en faisant découvrir un projet bruxellois (*SunSud*) impliquant directement des citoyen·nes dans la réflexion et l'action, qui plus est dans un quartier urbanisé et dans le contexte de logements sociaux. Dans cet article « *L'énergie en partage* », les témoignages d'habitant·es et d'associations (City Min(e)d,...) impliqué·es mettent en évidence des apports en termes d'éducation à l'énergie, de participation citoyenne et démocratique, et de cohésion sociale. D'autre part, nous relatons l'expérience d'autres citoyen·nes impliqué·es dans un autre projet inspirant : une recherche collaborative sur le thème de l'énergie (*Voisins d'énergie*). Ils explorent différentes façons de s'organiser pour produire et auto-consommer collectivement l'énergie et ainsi s'approprier la transition énergétique.

La question de l'appropriation de la transition énergétique par les citoyen·nes, plus précisément sous l'angle des inégalités, est aussi développée dans l'article « *A l'écoute des sans-voix* ». Celui-ci décrit, témoignages à l'appui, le projet d'éducation permanente *Regarde et raconte : l'énergie parlons-en*, mêlant ateliers d'échanges et spectacle participatif (Théâtre de la Parole et Energie commune), en Wallonie et à Bruxelles. En complément, nous livrons quelques conseils pour accompagner des groupes d'adultes en situation de précarité énergétique, proposés par une animatrice et formatrice expérimentée (projet *Eco Watcher* de l'asbl Empreintes).

Les questions d'énergie peuvent s'enseigner dès le plus jeune âge. Projet financé par les pouvoirs publics et proposé aux écoles wallonnes, le défi *Génération Zéro Watt* met des classes de primaire en

réflexion puis en action sur le thème des économies d'énergie (à Bruxelles, il s'agit du *Défi électricité*, comme signalé dans l'article). Nous avons suivi une enseignante et sa classe, à Evelette, ainsi qu'une animatrice du CRIE de Mariemont qui les accompagne dans leur projet d'école et les aide à saisir les enjeux de telles économies (émissions de CO2 etc).

L'éducation aux énergies renouvelables peut se pratiquer à l'extérieur, en contact avec la nature, avec les éléments. Une approche qui intéressera les nombreux·ses enseignant·es qui pratiquent l'école du dehors, mais aussi les animateurs·trices et travailleurs sociaux à la recherche d'approches plus sensibles et expérientielles. C'est l'approche proposée par l'asbl Vents d'Houyet Académie, que nous explique son coordinateur, exemples à l'appui.

Réduire fortement le coût écologique et financier du chauffage à son domicile ou dans son association tout en gardant une sensation de confort, c'est possible, à condition de changer certaines habitudes et représentations culturelles. Geoffrey van Moeseke, professeur de physique du bâtiment à l'UCL et responsable de la recherche-action participative *SlowHeat* explique cette démarche consistant à « chauffer les corps plutôt que les espaces » et raconte comment des citoyen·nes s'y frottent dans le cadre d'une recherche-action.

Et si on sortait le thème de l'énergie, en particulier du nucléaire, du cadre classique des apprentissages scientifiques ? C'est ce que font des enseignantes du Lycée Intégral Roger Lallemand, à Saint-Gilles, avec des élèves de rhéto, au travers d'un projet pluridisciplinaire. De quoi ouvrir leurs horizons, les éveiller à la complexité de ce sujet d'actualité.

Méthodologie, outils pédagogiques et adresses utiles

L'énergie nucléaire fait débat, avec son lot de questions complexes (en particulier : peut-on s'en passer ?). Comment se positionner ? Sur ce thème, nous proposons une séquence pédagogique axée sur un jeu de rôles, pour un public scolaire (élèves à partir du 3e degré secondaire) ou non, et pour des adultes. Nous livrons une méthodologie détaillée, étape par étape. En ce compris une sélection de sources sur ce sujet, pour permettre aux participant·es d'alimenter leur argumentaire. Cette méthodologie est inspirée d'un outil développé par l'asbl EFDD, "*Controverses climatiques ? Dialoguons !*"

Par ailleurs, nous mettons un point d'honneur à proposer une série d'outils pédagogiques (dossiers et mallettes pédagogiques, livres de réflexion, dossiers pratiques, bandes dessinées, films et podcasts, jeux, ainsi que des ouvrages jeunesse) dûment sélectionnés dans un souci de pertinence pédagogique et de variété (des publics notamment, des formes aussi). De quoi aider les éducateurs et éducatrices à connaître, décoder et analyser les questions énergétiques, et à les aborder avec leurs publics et contextes respectifs, ou s'inspirer pour créer de nouveaux outils.

Enfin, nous donnons les coordonnées d'une **sélection d'associations** (et administrations) qui, aux quatre coins de la Fédération Wallonie-Bruxelles et pour divers publics, proposent des animations, outils, accompagnements de projets, et informations sur le thème de l'énergie.

Mais encore

Par ailleurs, hors dossier, dans les pages « Infos en bref », nous relayons : deux enquêtes (UCLouvain et Forum des Jeunes, sur les sentiments et les attentes des ados et jeunes adultes en matière d'information et d'éducation aux dérèglements climatiques) ; des projets d'association d'ErE (appel à projets wallon *Résilience*) ; une action de sciences participatives (sur les lichens) ; et une invitation à consulter l'offre pédagogique de Bruxelles Environnement.

Un numéro à découvrir sur <https://www.symbioses.be/consulter/137/>

Campagne de communication/promotion

La sortie du magazine a été soutenue par un relai sur les réseaux sociaux :

- publication sur Facebook (2 posts, presque 800 vues, 25 réactions)
- partage dans des groupes d'enseignants sur Facebook
- publication sur Instagram: un post sur Instagram, 90 vues, 6 réactions

Quelques relais (presse, réseaux sociaux, internet) et prolongements en aval

- Revue N'autre école (n°21, été 2023) et site de l'association Questions de classe(s) qui l'édite, à propos de ce n° de ce Symbioses 137 : "Le magazine wallon est toujours une mine d'informations pratiques (pages outils, adresses utiles, comptes rendus d'ouvrages jeunesse) et, dans sa focalisation écologique, ne néglige pas le social (...)"
- Une dizaine d'exemplaires distribués à des participants de l'atelier « énergie » lors de la Journée de l'Accord de coopération (8/9/23), et quelques numéros lors du lancement du projet "énergie" de Bruxelles Environnement (6/9/2023).

SYMBIOSES 138 - INSECTES ET AUTRES PETITES BETES - CHANGER NOTRE REGARD

Choix de la thématique

Insectes, araignées et autres arthropodes : ils sont partout, tout près de nous. Innombrables et de toutes sortes. Minuscules, mais indispensables à l'humanité et aux écosystèmes. Et pourtant, nous les connaissons mal.

Ce dossier met le focus sur ces petites bêtes et nos interrelations avec elles. Il se penche sur leur inquiétant déclin, ses causes et conséquences. Mais aussi sur la peur ou le dégoût que certaines espèces nous inspirent.

Il raconte comment des enseignant·es, des animateurs et animatrices invitent petit·es et grand·es à découvrir leur grande diversité, à s'émerveiller, à chasser les idées reçues, à se rapprocher de ces petits animaux, et à les protéger.

Des pistes d'activités pédagogiques à réaliser avec un groupe, mais aussi une sélection d'outils et d'adresses utiles complètent ces témoignages et analyses. Pour nous aider à porter un regard éclairé sur ce micro-monde.

Implication actives des publics

Une réunion d'orientation a été organisée au préalable, avec différent·es acteurs et actrices éducatifs·ves (certain·es spécialisée·es dans le domaine des insectes, d'autres plus généralistes), afin d'écouter leurs réflexions, leurs analyses, leurs idées d'activités et leurs attentes sur le thème ciblé. Elle s'est tenue en visio-conférence le 25 avril 2023 de 13h30 à 16h. Y ont participé :

Stéphane Claerebout (Cercles des Naturalistes de Belgique), écopédagogue et coordinateur pédagogique. Forme des guides nature et anime des élèves du secondaire.

- Michaël Terzo (Haute Ecole Bruxelles-Brabant), enseignant (futurs enseignants en sciences), entomologiste (UMons).
- Sophie Maerckx (Apis Bruoc Sella), animatrice et co-coordinatrice de l'asbl, qui mobilise et sensibilise divers publics à la biodiversité, avec un focus sur les abeilles.
- Sylvie Milet (Natecom), biologiste, animatrice. Sensibilise enfants et adultes à la nature et à l'écosystème terri.
- Jordan Malot (Adalia 2.0), animateur auprès de publics scolaires sur le thème des insectes. NB : Adalia forme aussi le grand public au jardin(age) sans pesticides.

- Christophe Dubois, Sophie Lebrun, Sandrine Hallet et Corentin Crutzen (Réseau IDée - Symbioses).

Contenu

Nous avons veillé à aborder la thématique des insectes sous divers angles, à ne pas noyer les lecteurs et lectrices sous des nuées de termes scientifiques (et quand l'un ou l'autre est cité, à l'expliquer), à relier les enjeux socio-environnementaux évoqués avec des pistes éducatives, à valoriser la capacité d'analyser, s'interroger et agir de chaque citoyen·ne. En privilégiant les rencontres sur le terrain, sinon en interviewant les personnes en visio-conférence.

Réflexions analytiques et critiques

Il nous a semblé important de rappeler, dans un article d'**analyse** introduisant le dossier, en quoi **les insectes sont fondamentaux** dans les écosystèmes et la vie des humains, et pourquoi leur déclin est donc préoccupant. Cela en compilant des éléments de recherches, ouvrages et articles de référence récents sur le sujet (le biologiste britannique Dave Goulson, l'écologue français Philippe Grandcolas...).

Un court article pose les jalons d'un autre enjeu environnemental : les insectes en tant qu'aliment.

Un article plus fouillé **analyse** nos rapports compliqués avec les insectes et autres petites bêtes, araignées en tête, sous l'angle plus psychologique et sociologique : **pourquoi suscitent-elles des telles peurs** (pourtant largement irrationnelles) ? Via cet article, exemples et références à l'appui (Sophie Maerckx et Michaël Terzo cités ci-dessus, mais aussi le chercheur-enseignant américain Jeffrey Lockwood, etc), nous montrons que ces peurs et ce dégoût ont avoir avec la méconnaissance de ces animaux, et que l'humain·e continue d'entretenir ces sentiments négatifs, notamment via le cinéma et les réseaux sociaux. Tout en rappelant que cette aversion est surtout marquée dans le monde occidental.

Un article complémentaire propose, aux acteurs éducatifs (au sens large), **diverses pistes d'activités** pour aider les publics à développer une attitude plus sereine à l'égard des insectes.

Pour permettre à chacun·e d' étoffer ses connaissances et sa compréhension (et son émerveillement) du monde méconnu des insectes, une page compile, de manière vivante, quelques **données chiffrées** très parlantes ; une autre donne des **exemples concrets** d'étonnantes facultés et particularités de certaines espèces.

Initiatives sur le terrain

Nous relatons ici plusieurs expériences de terrain inspirantes, menées par des associations d'éducation à l'environnement (avec une variété d'approches, de publics-cibles, de contextes, de régions, etc.). Chacune à sa façon permet de se rapprocher, aux sens propre et figuré, des insectes et/ou araignées. Nous avons rencontré la plupart de ces animateurs et animatrices et les participant·es sur le terrain, lors de l'activité, et pris le temps de les interroger, pour étoffer nos reportages.

Les **abeilles**, et plus largement les pollinisateurs, sont au cœur de nombreux projets mais aussi l'objet de confusions et de fausses bonnes idées. Il nous a semblé utile d'interroger, à ce sujet, Sophie Marckx de l'asbl Apis Bruoc Sella, active auprès de **publics très variés** via divers services (formation, animation, projets...). Elle cite aussi des actions concrètes à poser individuellement ou collectivement.

Ce dossier de SYMBIOSES explore aussi, aux côtés d'autres acteurs d'éducation à l'environnement, plusieurs initiatives de sensibilisation à destination du jeune public. Un **stage** "petites bêtes" mené par l'asbl **La Leçon Verte** dans la nature (reportage) ; l'**élevage (en classe)** de coccinelles et papillons, proposé par **Adalia 2.0** (interview) ; le très pertinent **spectacle "Nuisibles"** de la Cie jeune public Alula, axé sur les insectes et araignées (qui tourne(ra) dans toute la FWB d'octobre 2023 à l'été 2024) ; une

classe en visite à l'**insectarium Hexapoda** récemment agrandi : un musée qui s'adresse tant au grand public qu'aux écoles.

Enfin, nous contons une **balade nature familiale** à la découverte des araignées, de leur rôle, leur diversité et leurs capacités, en compagnie d'une guide passionnée (**CRIE d'Harchies, Défi Nature, Natagora...**). De quoi, là aussi, casser des idées reçues, et renouer en douceur avec ces animaux mal-aimés.

Méthodologie, outils pédagogiques et adresses utiles

Nous complétons ce dossier avec une rubrique méthodologie, en l'occurrence quelque **20 activités pour mieux connaître et protéger les insectes**, à organiser pour des publics d'enfants ou d'adultes, isolément ou l'une après l'autre dans le cadre d'un projet plus étoffé sur les insectes. Le choix s'est fait de manière à proposer une palette d'approches et des objectifs variés (se familiariser, comprendre, développer son esprit critique, agir de manière autonome et collective, etc).

Une sélection d'**outils** permet à chaque éducateur ou éducatrice de (se) plonger dans l'univers des insectes, avec différents publics, via différents supports et diverses approches. Soit plus d'une trentaine de références : dossiers et fiches d'activités pédagogiques, albums illustrés, ouvrages de vulgarisation scientifique, essais, revues pour différents publics/âges, mais aussi un jeu et une sélection de podcasts pertinents sur le sujet, ainsi qu'une sélection de films spécialement concoctée par Frédérique Müller (PointCulture) pour compléter notre dossier.

Plus de trente associations actives dans l'éducation à l'environnement, en Wallonie et à Bruxelles, sont également recensées, dans ce numéro, en tant qu'**organismes ressources** sur le thème des insectes (animations, formations, etc).

Mais encore

Dans la rubrique « Infos en bref », nous relayons : quelques projets environnementaux inspirants réalisés par des écoles (accompagnées par l'asbl Coren) ; la *Charte pour un enseignement à la hauteur de l'urgence écologique* proposée par des enseignant-es de tous niveaux et réseaux (encartée en affiche dans ce Symbioses) ; divers appels à projets d'ErE. Nous livrons aussi, les résultats du sondage, effectué auprès de 140 lecteurs et lectrices actuel·les et potentiel·les de Symbioses, au sujet de ce même magazine (leurs habitudes, avis et attentes).

Un numéro à découvrir sur www.symbioses.be/consulter/138/

Campagne de communication

La sortie de ce numéro a été soutenue par une réelle campagne de communication, avec une réflexion spécifique sur les objectifs.

Notre chargée de communication a proposé de tester une nouvelle manière de diffuser l'information, basée sur un concept de communication, décliné en plusieurs vagues, en fonction des supports et des cibles.

Nous avons identifié 2 groupes de cibles et 2 messages :

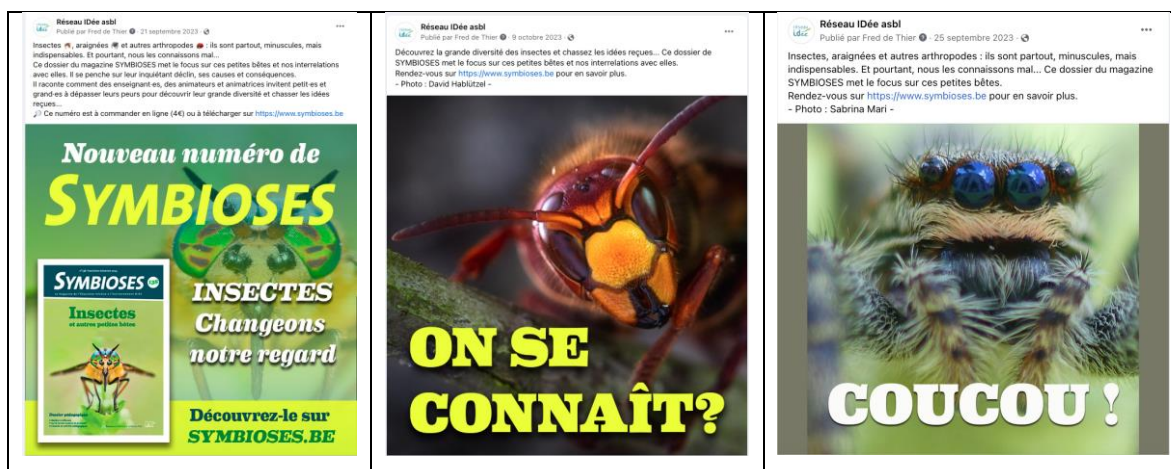
- les personnes qui nous connaissent déjà, à qui nous avons adressé un message informant de la sortie du nouveau numéro, en segmentant ceux qui suivent nos pages Facebook et Instagram. L'objectif attendu était de générer du trafic vers l'e-shop ;
- les personnes qui ne nous connaissent pas, à qui nous avons adressé un message plus conceptuel, en 4 vagues, visant à attirer leur attention et à les inviter à interagir avec notre publication. L'objectif attendu était de générer des réactions aux posts, qui permettent d'améliorer notre positionnement dans les algorithmes des réseaux sociaux et d'être davantage

vu à l'avenir. Le concept visait à illustrer visuellement la thématique, en générant chez les cibles les mêmes sentiments, mélange d'appréhension, de peur et de fascination. Les visuels étaient volontairement très esthétiques, afin de mettre en avant la beauté, pour rompre avec le sentiment de dégoût, et un texte d'accroche visait à entrer en contact et à les rendre plus sympathiques et créer de la proximité.

Les résultats ont été particulièrement encourageants (à noter : la thématique de l'insecte est aussi un sujet porteur sur les réseaux sociaux).

On a pu observer pendant cette période une augmentation significative de nos mentions « J'aime » sur Facebook et Instagram, nous avons donc gagné davantage d'abonnés à nos pages, la segmentation de la campagne s'est donc révélée pertinente.

- Post générique:
 - période de 7 jours, à partir du 21/09
 - Budget de 50€
 - 313 réactions (dont 28 commentaires, 69 partages)
 - 11.521 vues
 - 14 nouvelles commandes sur l'eshop (toutes ne sont pas dues à la campagne, mais les résultats dénotent de la moyenne)
- Vague 1-4 posts notoriété:
 - Période de 4 semaines, à partir du 25/09
 - Budget total de 180€
 - 4.323 réactions (dont 298 commentaires, 394 partages)
 - 80.898 vues
 - aucune nouvelle commande, mais de nouveaux « j'aime » de nos comptes



Le nouveau numéro a également été publié en post organique par la suite, pour illustrer des articles spécifiques.

Quelques relais (presse et réseaux sociaux) et prolongements en aval

Pas mal de relais de ce dossier "insectes" sur les réseaux sociaux, notamment via nos associations membres. Signalons, par ailleurs, que plusieurs exemplaires de ce numéro ont été distribués par l'équipe "pédagogique" du Réseau IDée à des enseignant-es, notamment, lors de journées consacrées à l'école du dehors, ou encore à dans le cadre de visites d'équipes éducatives en labellisation label Eco-School.

SYMBIOSES 139 - FAITES VOS JEUX

Choix de la thématique

Les jeux sont pleins d'atouts pour sensibiliser aux enjeux écologiques. Ils développent des compétences telles que la résolution de situations-problèmes, la créativité, la persévérance... Ils seraient même réputés favoriser la motivation, la mémorisation et l'estime de soi. Surtout, ils procurent détente, plaisir et sentiment de pouvoir agir.

Ce Symbioses est parti à la rencontre d'animateurs et animatrices, d'enseignant·es et de ludopédagogues qui utilisent, détournent ou créent des jeux pour éduquer à l'environnement. Toutes sortes de jeux : un escape game sur la pollution plastique, un détournement pédagogique du jeu vidéo Minecraft, des jeux de plateau où les participant·es imaginent la ville de demain...

Au sommaire : réflexions et pistes pédagogiques concrètes, sur les terrains scolaire, citoyen et associatif. Mais aussi des suggestions d'outils et d'associations utiles aux professionnel·les de l'éducation.

Implication des publics

Des contacts préalables ont été pris avec divers expert·es du jeu (dont Charlotte Préat, du Réseau IDée, auteure d'une thèse de doctorat sur le jeu en contexte pédagogique), enseignant·es et autres éducateurs et éducatrices, afin de préparer ce dossier. Par ailleurs, nous avons organisé une réunion de préparation (en visio-conférence) le 5 octobre de 14h à 16h, avec différents expert·es et personnes de terrain. Ont participé :

- Isabelle Gengler (Empreintes, une association d'ErE qui a conçu de nombreux jeux), chargée de projet formation/outils
- Letizia Messina (SCI-Projets Internationaux, aussi connue pour ses nombreux jeux utilisés avec des publics ados et adultes), animatrice
- Valérie Mania (EFDD), animatrice, régulièrement en contact avec les enseignant·es
- Dominique Lemenu (Grands-Parents pour le Climat), animatrice et responsable du groupe transmission junior
- Alexia Cappuyns (Apis Bruoc Sella), animatrice nature
- Michel Van Langendonck, coordinateur du diplôme en Sciences et Techniques du Jeu à la Haute Ecole Bruxelles-Brabant, et président de LUDO asbl (a également créé l'outil Ludovortex qui aide à analyser et créer des jeux)
- Christophe Dubois, Sandrine Hallet et Sophie Lebrun, du Réseau IDée

Contenu

Le jeu a toujours été présent dans l'enseignement et l'éducation à l'environnement, comme outil de sensibilisation à une thématique, ou comme vecteur de créativité, de coopération, de décentrage, de détente... Par ailleurs, la palette de supports et d'approches s'est élargie ces dernières années (escape games, jeux de rôle, jeux vidéo, jeux d'exploration urbaine...), outre un regain d'intérêt pour les jeux de société. Il nous a semblé important d'analyser les différentes facettes du jeu et de l'acte de jouer, tout en relayant, avec un regard critique, ces nouvelles formes qui animent l'enseignement, l'éducation permanente et l'éducation à l'environnement.

Réflexions analytiques et critiques

Utiliser le jeu à des fins éducatives n'est pas un acte anodin et pas nécessairement... un jeu d'enfant. Un article analytique, en guise d'introduction, permet de découvrir la palette de finalités et d'approches qui se cache derrière le jeu, entendu comme activité ou comme support. Il explique les apports potentiellement positifs (individuels et collectifs...) des pratiques ludiques, mais met aussi en évidence les freins et idées reçues à leur propos (par exemple l'idée que tous les enfants aiment jouer).

Un focus attire l'attention sur **l'impact environnemental des jeux**, certes variable selon le type de jeu et l'utilisation qu'on en fait, mais dans certains cas largement sous-estimé.

Méthodologie

Au-delà de ces éclairages théoriques, il nous semblait utile d'apporter des éléments de **méthodologie**, de pointer les questions à se poser et actions à réaliser quand on veut se lancer dans une activité ludique avec un groupe. Notamment pour répondre à ces interrogations : **quels jeux** animer en classe (ou dans d'autres contextes éducatifs) et **comment** ? Et quels points d'attention à avoir quand on veut **adapter ou créer** un jeu ? Pour rédiger ces articles, nous avons fait appel à des ludopédagogues expérimentés : respectivement Michel Van Langendonck (par ailleurs coordinateur du diplôme Sciences et Techniques du Jeu à la HE2B) et Vi Tacq (didacticienne du *game design*).

Après quoi nous proposons un exemple d'adaptation d'un jeu connu à des visées d'éducation à l'environnement, sous la forme d'une fiche pédagogique.

Initiatives sur le terrain

Nous explorons et analysons le phénomène des escape games pédagogiques, exemples à l'appui. Cela, via un reportage **dans une école primaire** bruxelloise, avec le **WWF-Belgique** et l'**Institut Jane Goodall** qui ont créé un jeu sur la pollution plastique, des témoignages de **profs** et d'autres associations d'ErE, mais aussi un entretien avec une **spécialiste** de l'escape game pédagogique (Manuela Guisset, conseillère pédagogique à l'UCL), qui en explique le B.A.-ba, ses atouts, et les ingrédients à ne pas négliger pour en créer et/ou en animer.

On l'aime ou le craint, toujours est-il que le jeu vidéo s'est largement immiscé dans la vie de nombreux·es jeunes et adultes, et se fait, petit à petit, une place dans l'enseignement. Nous avons interrogé Jonathan Ponsard, **enseignant** et formateur d'enseignant·es, qui a développé dans sa classe de primaire une **intégration intéressante du célèbre jeu vidéo Minecraft** pour sensibiliser ses élèves à l'environnement. Un second article, dans lequel s'exprime Julien Annaert, expert des pédagogies vidéoludiques, invite notamment à s'interroger sur la vision de la nature, de l'écologie et de la société que véhiculent divers jeux vidéo.

Mettre des citoyen·nes autour d'une table, **en jeu de rôle et/ou en débat, pour imaginer ensemble la ville de demain** : c'est ce que proposent plusieurs jeux, développés ces derniers mois et années par le monde associatif (**Institut Eco-Conseil, Empreintes, SCI-Projets internationaux...**). Reportage et décodage de ces outils ludiques d'éducation permanente, complétés par l'éclairage d'Annick Cockaerts, formatrice chez Empreintes (association d'ErE incontournable en matière de création de jeux), qui explique en quoi ils sont intéressants (outils d'ErE clé sur porte, qui permettent la mise à distance, etc) et rappelle qu'ils ne sont pas figés, qu'ils peuvent être adaptés par l'éducateur ou l'éducatrice.

Outils et adresses utiles

Comme de coutume, ce dossier de *SYMBIOSES* est agrémenté de deux pages d'**outils pédagogiques**, d'une part. En l'occurrence une sélection rigoureuse de jeux (de différents types et thématiques, mais toujours en lien avec l'ErE) et des ouvrages et dossiers pédagogiques dédiés à cette thématique. Et, d'autre part, des **adresses utiles** pour s'informer et se former aux apports et aux techniques du jeu, pour louer des jeux, ou encore pour accueillir, dans sa classe ou son groupe une animation ludique encadrée par des professionnel·les de l'ErE et/ou du jeu.

Mais encore

Enfin, en dehors de ce dossier thématique, l'actualité de l'éducation à l'environnement est évoquée au travers de 7 « Infos en bref ». De nouveaux outils pédagogiques créés par le Réseau IDée (*Biodiver6D* et *ErE DD et référentiels*) y sont évoqués, notamment, ainsi que des projets qui vont animer divers organismes éducatifs wallons durant l'année 2023-2024 (*Jeunes et ODD*, mobilisant 21 maisons de

jeunes et mouvements de jeunesse, et des projets de lutte contre le gaspillage alimentaire, dans 37 écoles).

Un numéro à lire sur papier ou sur le net : <https://symbioses.be/consulter/139/>

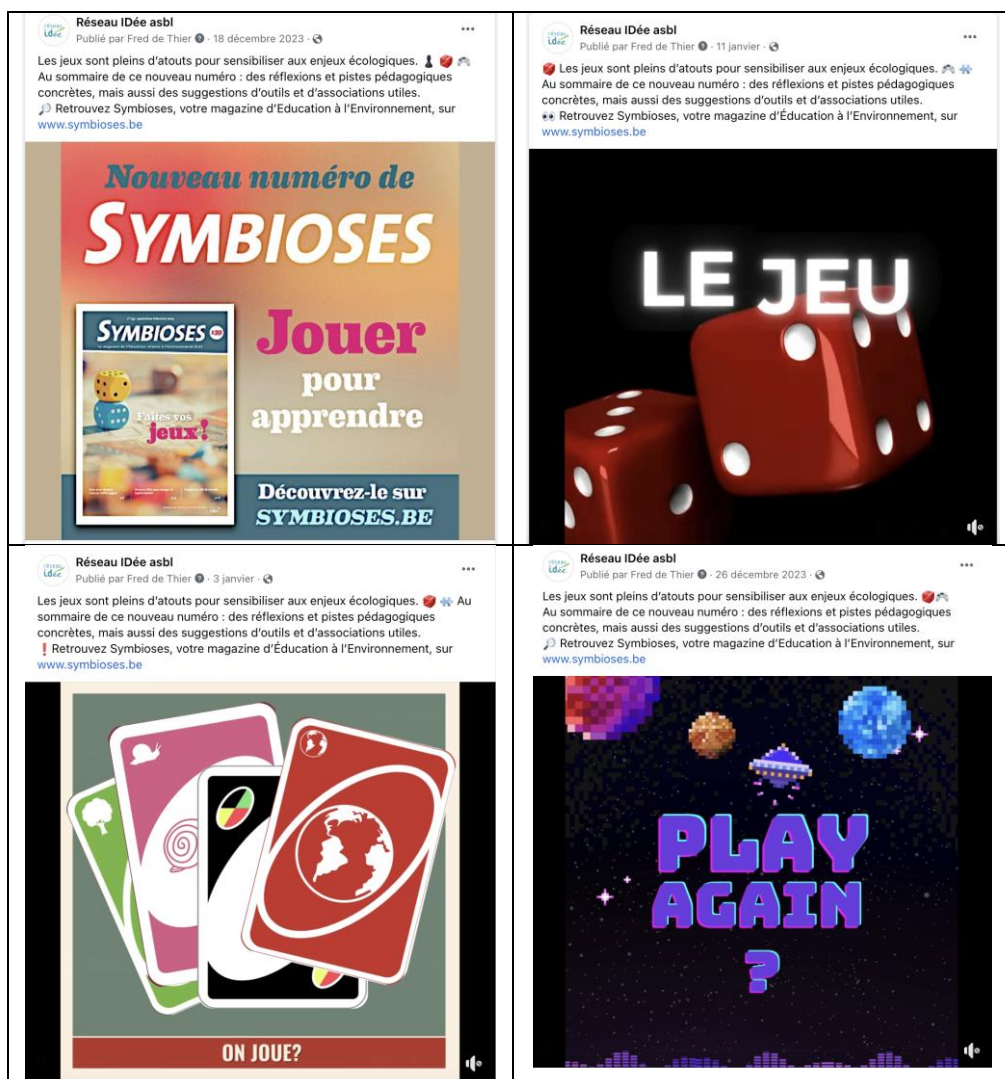
Campagne de communication

Suite au succès et à la visibilité obtenue pour la diffusion du numéro précédent, la même méthode a été mise en place pour la sortie de ce numéro.

Notre chargée de communication a proposé un concept et un plan de communication, permettant de toucher de nouveaux publics avec des vidéos illustrant le jeu de différentes manières (vidéo, dés, cartes, etc.)

Publics cibles :

- les personnes qui nous connaissent déjà, qui suivent déjà nos pages facebook et Instagram, avec un visuel générique, et un objectif de clic vers l'eshop,
- les personnes qui ne nous connaissent pas, identifiées parmi les enseignants et personnes qui aiment les thématiques nature et environnement en Belgique francophone, avec 4 vidéos et un objectif de notoriété et de réactions.



Résultats :

- Post générique:
 - période de 7 jours, à partir du 18/12
 - Budget de 40€
 - 141 réactions (dont 6 commentaires, 35 partages et 93 clics sur le lien)
 - 6.715 vues
- Vague 1-4 posts notoriété:
 - Période de 4 semaines, à partir du 26/12
 - Budget total de 110€
 - 51.131 réactions (ce inclus les vues des premières 3 secondes de la vidéo)
 - 121.356 vues
 - aucune nouvelle commande, mais de nouveaux likes de nos compte
- Ventes:
 - 6 Sy N°139 ont été vendus
 - 3 nouveaux abonnements (dont 1 avec achats d'autres N°)
 - 6 personnes se sont réabonnées (= suite à l'envoi du mail de rappel)

La vidéo avec l'univers Arcade a été partagée sur LinkedIn également, sans être boostée. Elle a généré de nombreuses réactions (organiques) dans le milieu académique, parce qu'elle a été partagée par notre collègue Charlotte Préat, ludopédagogue et intervenante dans ce numéro.

2.6.4 Diffusion

Envoi par la poste

Symbioses est envoyé à environ 4000 exemplaires, majoritairement auprès des directions et équipes éducatives des écoles de la fédération Wallonie Bruxelles, mais aussi à destination de nos membres et abonnés. En voici le détail :

Écoles

- 2938 écoles wallonnes et 585 écoles bruxelloises

NB : mise à jour du fichier en 2023 : 84 fiches écoles (63 RW, 21 Bxl) dont quelques suppressions d'écoles fermées et ajouts de nouvelles écoles ou implantations.

Abonnements payants

- 72 abonnements payés en 2023, dont 37 nouveaux abonné-es ;

NB : mise à jour de 37 fiches dans le listing Symbioses.

Par rapport à 2022, le nombre d'abonnements payants reste relativement faible mais stable (-4%). 19 abonné-es n'ont pas renouvelé leur abonnement en 2023, après rappel (2 fois moins qu'en 2022). Toutefois, le nombre de nouveaux abonné-es a augmenté (+32%).

Néanmoins, le magazine étant distribué dans les écoles et téléchargeable gratuitement, notre priorité stratégique n'est pas de vendre plus de numéros, mais bien d'augmenter le nombre de lecteur-ices.

Boutique en ligne

- 87 commandes passées sur la boutique en 2023 (+10% p.r. 2022), dont **52 abonnements** (+25%) et **140 numéros** de Symbioses (-14%) (dont: 29x N°136/Dehors, 12x N°138/Insectes, 7x N°120/Emotions). NB: Le N°139/jeux a été vendu 7x début 2024.

Au total de ces **4 dernières années** (2020-2023), les **numéros qui se sont le mieux vendus** sur la boutique en ligne sont les N°136/Dehors (32x), N°126/Zéro déchets (31x), N°122/Transition (24x), N°123/Arbre (24x), N°125/Communs (21x), N°120/Émotions (19x), N°132/Inondations (19x).

Promotion sur les réseaux sociaux

Dès le 2^{ème} semestre 2023, la parution de chaque numéro de Symbioses s'assortit d'un plan de communication (explication dans la section correspondant à chaque numéro ci-dessus). Cela permet d'accroître sensiblement la diffusion du magazine.

Téléchargements

Le magazine est téléchargeable gratuitement sur le site internet. Si la diffusion via abonnements papier tend à diminuer, celle via le numérique est en augmentation. Le nouveau site internet prévu en 2024, couplé à notre stratégie de communication, devrait augmenter cette tendance.

Au 31 décembre 2023 :

- Le **n°137** a été téléchargé, en tout ou en parties, 1813 fois (dont 1196 de manière complète)
- Le **n°138** a été téléchargé, en tout ou en parties, 2751 fois (dont 1114 de manière complète)
- Le **n°139** a été téléchargé, en tout ou en parties, 764 fois (dont 306 de manière complète)

Il faudra bien entendu y ajouter les téléchargements de 2024, car le dernier Symbioses a été mis en ligne à la mi-décembre 2023.

En outre, sur la même année 2023, les anciens numéros suivants ont été téléchargés comme suit :

- Le n°133 a été téléchargé, en tout ou en parties, 1142 fois (dont 630 de manière complète)
- Le n°134 a été téléchargé, en tout ou en parties, 779 fois (dont 282 de manière complète)
- Le n°135 a été téléchargé, en tout ou en parties, 2015 fois (dont 1350 de manière complète)
- Le n°136 a été téléchargé, en tout ou en parties, 6086 fois (dont 5047 de manière complète)

Promotion hors réseaux sociaux

En parallèle des campagnes de communication sur les réseaux sociaux, un communiqué de presse est envoyé à la presse généraliste et spécialisée, par courrier (50) et mail (500).

Tous les organismes et autres contacts mentionnés dans le numéro (toutes rubriques confondues) reçoivent par email le communiqué de presse accompagné d'un message personnalisé.

A la sortie de chaque nouveau numéro, nous faisons également parvenir par email notre communiqué de presse aux abonnés.

Prolongements en aval des parutions

Plusieurs jours, plusieurs mois ou parfois années après leur parution, les magazines Symbioses continuent à susciter de l'intérêt et à être distribués à des éducateurs et éducatrices ciblés par le sujet du dossier. En 2023, ce fut, en particulier, le cas des numéros 136 "Dehors pour apprendre" et 135 "Eduquer à l'environnement en maternelle" datant de 2022. L'équipe pédagogique du Réseau IDée a, par exemple, diffusé le premier à la matinée d'informations et d'échanges sur l'école du dehors organisée par la Région wallonne (1/9/2023), ou encore à un séminaire sur l'école du dehors à Poitiers (31/5-2/6) ; et le second, lors de formations du RID pour les profs de maternelle (5/12) et à une formation à l'ISP Galilée (18/12).

2.7 Outil pédagogique : Biodiver6D



Suite aux 17èmes Rencontres "ErE et Biodiversité" qui se sont déroulées à Namur le 28 juin 2022 et ont rassemblé 87 participants, le Réseau IDée souhaite valoriser les apports de ces rencontres en réalisant un outil pédagogique. Cette mission est confiée à un nouveau collaborateur ayant une belle expertise pédagogique.

L'outil est à destination prioritaire des professionnel·les de l'éducation non spécialistes en ErE (animateurs, formateurs...), s'adressant à un public de jeunes et adultes (+ 16 ans). Biodiver6D a pour but de leur fournir des informations actualisées et un regard analytique sur l'état de la biodiversité (« Comprendre la biodiversité ») ainsi que des activités « clé en main » et des ressources complémentaires accessibles en ligne, et ce au travers de 6 dimensions : santé, philosophie, politique, sciences, émotions, services rendus.

Les **objectifs de cet outil** sont les suivants :

- **pédagogique** : développer une variété d'approches et de propositions pédagogiques autour de la biodiversité, sous plusieurs dimensions, pour sensibiliser un public d'adultes aux enjeux de la biodiversité aujourd'hui

- **critique** : porter un regard critique sur le concept de biodiversité, les chiffres évoqués dans les récents rapports et le lien entre le déclin de la biodiversité et les activités humaines
- **analytique** : rassembler les dernières informations scientifiques sur la biodiversité pour en proposer une vulgarisation accessible à tous ainsi que la possibilité de s'informer davantage grâce à des liens vers d'autres sources scientifiques ou informatives
- **participatif** : participation de partenaires et associations membres lors de la préparation des Rencontres, lors de la conception de l'outil ainsi que lors de la phase de déploiement

Les **grandes étapes de ce projet** sont :

- Mars 2023 : définition du cadre de l'outil (forme numérique, contenu, etc.).
- Mars à juin 2023 : sondage auprès de quelques membres et non membres (public cible) sur les besoins, et collecte de ressources en interne et sur le web.
- Juin 2023 : composition d'un comité d'accompagnement et de relecture avec une sélection de 4 personnes faisant partie d'associations membres et non membres pouvant apporter un regard critique sur ce qui est produit.
- Juillet 2023 : organisation de la 1ère réunion avec le comité d'accompagnement pour présenter le projet et les différentes dates butoir.
- Juillet à Septembre 2023 : phase de production - écriture de la partie théorique introductive reprenant les grands enjeux de la biodiversité aujourd'hui et écriture des introductions et des activités "clé en main" des 6 dimensions développées dans l'outil.
- Septembre 2023 : soumission des productions au comité d'accompagnement pour améliorations.
- Octobre 2023 : corrections et finalisation de l'outil suite aux relectures du comité d'accompagnement et de certains membres de l'équipe en interne.
- Novembre-Décembre 2023 : mise en page sur le site internet,
- Décembre 2023 - Janvier 2024 : diffusion de l'outil au grand public et campagne de communication

Cet outil est rendu accessible à toutes et tous en décembre 2023 sur le site internet du Réseau IDée (<https://www.reseau-idee.be/biodiver6D>). Il se veut un outil pédagogique numérique utilisable de manière autonome par les professionnels de l'éducation et de l'animation.

Campagne de communication

En amont de la campagne de promotion de l'outil, une réflexion ergonomique importante a été menée pour **concevoir un outil en ligne** facile d'accès et lisible, malgré un contenu dense et très complet.

Une structure de l'information est mise en place, afin de permettre de construire un réel parcours pour l'utilisateur à travers les pages et prendre connaissance de l'outil dans sa globalité, sans lassitude.

Une attention particulière est apportée sur la dimension visuelle, lors de l'encodage des contenus, afin de créer du rythme et d'identifier rapidement les différents contenus.

Dans ce sens, deux vidéos sont créées, afin d'illustrer l'objectif de l'outil et les différentes dimensions abordées. Le format vidéo permet de prendre facilement connaissance d'un contenu avant d'éventuellement se plonger plus amplement dans le contenu rédactionnel. Ces vidéos sont intégrées dans les pages de présentation de l'outil et relayées sur les réseaux sociaux, dans le cadre de la **campagne de promotion** (début 2024).

L'outil est diffusé par le secteur associatif d'une part, et vers le grand public d'autre part. Nous avons identifié les associations qui sont susceptibles de relayer l'outil vers ses publics et envoyé une communication personnalisée, afin de les inviter à en parler. Les membres de l'équipe de Réseau IDée ont également eu une présentation de ce nouvel outil, afin de se l'approprier pour être capable d'en parler et de le relayer.

2.8 Étude et analyses

Nos études et analyses portent sur l'éducation à l'environnement à la croisée d'enjeux de société, afin de nourrir le secteur de l'ErE, ses acteurs et ses pratiques. Ces productions souhaitent confronter et entremêler les savoirs et expériences de terrain, les pensées associatives et les savoirs académiques. L'envie est d'apporter un regard critique et complexe pour stimuler et ouvrir les réflexions associatives et éducatives et ainsi, contribuer aux changements sociétaux vers plus de justice sociale et environnementale.

Nous publions 2 analyses en 2023 :

1. « Et si l'ErE questionnait l'intelligence artificielle ? »

Une analyse de Benoît Houbeau, président du Réseau IDée et directeur de l'asbl Les découvertes de Comblain, publiée dans l'Infor'IDée 1/2023. En voici l'abstract :

Depuis plusieurs semaines, un tourbillon médiatique autour des « robots conversationnels » (ChatGPT, Bard, Ernie Bot 1) balaye le réseau Internet mondial. Dotées de capacités inédites, ces intelligences artificielles (IA) semblent pouvoir répondre gratuitement à (presque) toutes les questions qu'on leur pose, avec une syntaxe et une pertinence (apparente ou réelle) surprenantes. Comment cela fonctionne ? En quoi cette révolution technologique peut impacter nos métiers ? Faut-il en tenir compte dans nos activités d'ErE ?

Cette analyse nous aide à mieux comprendre cette évolution technologique, nous appelle à la réflexion et soulève des questions éthiques, éducationnelles et environnementales sensibles. Un beau débat en perspective au sein de notre secteur.

2. « Pour une alphabétisation écologique »

Une analyse de Corentin Crutzen, chargé de mission au Réseau IDée, publiée dans Infor'IDée 2/2023. En voici l'abstract :

Le pédagogue brésilien Paulo Freire (1921-1997) a fortement inspiré l'éducation permanente. Il reste pourtant souvent méconnu chez nous. Pour lui, « personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde. » De quoi inspirer l'éducation relative à l'environnement, pour vraiment partir de ceux qu'on nomme « participant-es », de leur réalité, de leurs besoins, de leurs savoirs.

Notons un travail conséquent entamé en 2023 pour réaliser une étude sur les effets des activités d'ErE dont la publication est prévue dans le courant de l'année 2024 (cf. section 5.2).

3 EDUCATION (DOCUMENTER ET ACCOMPAGNER)

*Au travers cette mission, nous souhaitons **conseiller et accompagner** les individus et les collectifs actifs ou intéressés par l'ErE à travers un service personnalisé ; orienter vers les ressources utiles ; aider à la conception d'activités, d'outils et de réflexions en ErE.*

Parmi les défis, notons le souhait de mieux connaître les besoins permanents et ponctuels de nos publics ; accompagner et faciliter la professionnalisation dans le domaine de l'ErE ; promouvoir au sein du secteur ErE le métier d'accompagnement ; augmenter et diversifier l'offre sectorielle de l'ErE dans la formation des enseignant-es.

3.1 Conseil et accompagnement

3.1.1 Service d'information pédagogique

L'équipe pédagogique poursuit la réponse aux **demandes d'information**, principalement par mail et par téléphone. Elle accueille également des personnes au sein de ses centres de doc (voir section 3.1.2).

En 2023, il y a eu plus de 300 **demandes d'infos** encodées dont un bon tiers en provenance de Wallonie, près de deux tiers de Bruxelles et quelques demandes de Flandre ou de l'étranger.

Par rapport à 2022, le nombre de demandes reçues est en diminution. Une raison évidente et probable est l'amélioration de la disponibilité des informations au sein des différentes banques de données sur notre site internet (remis à neuf en 2022). Notons également qu'il est fastidieux de documenter chaque demande d'information dispensée et qu'il est assuré que le nombre est en réalité plus élevé. L'analyse des données encodées reste toutefois intéressante.

Plusieurs **types de services** demandés : recherche d'infos et d'outils, recherche d'un accompagnement pour un projet et d'idées d'activités, recherche d'informations pour un TFE/mémoire/thèse, recherche d'adresses externes, recherche de formations ou autres infos dans nos banques de données, partage d'information sur les services...

Les **thèmes** les plus plébiscités en 2023 sont, dans l'ordre : Nature et biodiversité, Pédagogie et éducation, Environnement, Climat et énergie, Alimentation, Déchets, Citoyenneté, Eau, Mobilité... Notons que nature et biodiversité reste largement en tête, comme en 2022, des thématiques demandées.

Formulaire d'évaluation

Une évaluation quasi systématique mais non obligatoire est demandée suite à chaque service rendu via un formulaire court envoyé par mail avec notre réponse. En 2023, nous n'avons reçu que 9 réponses.

Les résultats restent très encourageants, comme pour 2022, même si le nombre de réponses ne nous permet pas d'avoir une vue représentative. Cela nous permet toutefois d'améliorer le service le cas échéant (quoique la seule demande d'amélioration est de développer un centre de documentation à Liège).

Des réponses reçues, nous retenons un niveau de satisfaction « très bon » (7) et « bon » (2). Tous conseillent le service à un tiers et qualifient nos réponses de claires et rapides.

3.1.2 Centres de documentation

Actualisation et enrichissement

La qualité du service pédagogique repose fortement sur la qualité dont fait preuve le Réseau IDée à se documenter au quotidien sur les thématiques en lien avec l'éducation relative à l'environnement.

Le Réseau IDée dispose de **deux centres de documentation**. Le principal, celui de **Bruxelles** dispose actuellement de plus de 5000 outils (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales, jeux...). Celui de **Namur**, disposant de moins d'espace, est désormais axé sur les essentiels de l'ErE (déterminés lors de réunions collectives) et comporte environ 750 outils.

L'**actualisation** et l'enrichissement des deux centres sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (plusieurs centaines d'ouvrages par an, reçus ou achetés).

En 2023, **204 nouveaux outils** ont été acquis (service de presse + achats) dont **194 outils utiles**. Parmi ces derniers, on dénombre **45% d'ouvrages jeunesse** (albums et documentaires), **20% de**

documents pédagogiques (dossiers péda, DIY, méthodo, réflexion péda), 12% d'ouvrages d'information, 11% d'essais, 9% de romans/récits/BD et 2,5% de jeux.

A noter que de plus en plus de dossiers pédagogiques sont produits en version téléchargeable, et donc non comptabilisés (jusqu'ici) dans les chiffres précédents d'acquisitions. Ceux utiles pour nos publics sont néanmoins imprimés pour le centre de doc et encodés dans la BDD.

Le **classement** est organisé de manière thématique dans les deux centres. Les outils des centres sont encodés dans la base de données d'outils, qui spécifie leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre centre. Ils sont ensuite étiquetés selon un nouveau système de code couleur selon l'approche, avant d'être rangés au centre.

Les deux centres ont fait l'objet d'un grand **désherbage** (tri et retrait des outils obsolètes) en 2023 afin de rendre la sélection plus pertinente, ce qui a permis de faire de la place pour les nouveautés. L'achat d'une première sélection d'outils essentiels – réalisée avec toute l'équipe pédagogique – fin 2022 a permis de lancer la mise à jour du centre de Namur.

Le Réseau IDée est également abonné à environ **60 revues** papier (essentiellement suite à des échanges) et une dizaine par mail. Les revues et newsletters sont dépouillées, lues (tournante dans l'équipe) et les principales (environ 15) sont conservées au centre de doc bruxellois.

Les ouvrages de nos centres de doc sont uniquement **consultables** sur place (copies possible) en raison d'un manque de moyen humain pour le prêt mais aussi pour en garder la disponibilité permanente pour nos visiteur-euses et conseillères pédagogiques. En revanche, **certains jeux sont prêtés** à Bruxelles et Namur. Pour augmenter l'accès aux outils, le Réseau IDée met à disposition : la consultation dans les centres de doc ; le prêt de malles pédagogiques thématiques ("mini-centres de doc ambulants") ; et différentes services via la banque de données d'outils pédagogiques tels que la possibilité de télécharger les documents chaque fois que c'est possible ; l'encodage des lieux de diffusion (prêt, achat, consultation).

Accueil, accompagnement et portes ouvertes

Notre équipe pédagogique accueille de manière personnalisée des animateurs, enseignants, étudiants... au sein de nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur. De la simple consultation des outils à un accompagnement plus poussé (explication sur les outils, échange d'idées et de méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet...), chaque accueil varie en fonction des besoins et peut donc durer entre 1h à une demi-journée.

En 2023, il y a eu un total de 86 accueils dont 62 au centre de doc bruxellois et 24 au centre namurois.

Le public est varié : enseignants (23), animateurs d'associations environnementales (17), communes/provinces/services publics (11), organismes culturels ou autres (7) dont un groupe de 6 animateurs du secteur de l'enfance, étudiants (7), particuliers (3), travailleurs du secteur social (2).

Les thématiques travaillées sont également diverses : pédagogie/éducation (11), eau (8), climat (8), déchets (7), alimentation (7), environnement (5), nature/biodiversité (3), mobilité (3)...

Notons que nous accueillons parfois des groupes d'élèves accompagnés de leurs enseignants afin de les accompagner dans leurs pratiques et leur approche de l'ErE. En 2023, pointons par exemple :

- 04/04/2023: accueil et accompagnement d'un groupe de 15 élèves et enseignants dans l'approche de l'ErE (Institut de la Providence, 1200 Bxl)
- 07/06/2023 : accueil et accompagnement de 2 enseignants de 4 élèves du secondaire (écoteam) à la recherche d'outils pour leur bibliothèque cadrant avec leurs projets (École Européenne (1000 Bxl)

Des **portes ouvertes** du centre de doc bruxellois sont organisées les 15, 22 et 29 mars (mercredi après-midi) à destination des enseignants qui participent à l'appel d'offre de Bruxelles Environnement et qui sont amenés à organiser des animations ErE dans leur école. Les associations concernées sont aussi invitées. Une thématique est ciblée par après-midi : climat et énergie (10 personnes), alimentation et potager (5 personnes), école du dehors (7 personnes). Une bonne manière de faire connaître plus amplement nos centres de doc'.

3.1.3 Malles pédagogiques

Création et mise à jour

Le Réseau IDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant des sélections d'outils sur une thématique spécifique et destinées à des publics cibles (enfants, jeunes et/ou adultes).

Les **malles physiques** regroupent dans des valises disponibles en prêt une sélection d'outils abordant la thématique par des approches variées (dossiers pédagogiques, albums jeunesse, ouvrages d'information, jeux...)

Les **malles virtuelles** (ou Compil'), disponibles sur le site du Réseau IDée et complémentaires aux malles physiques, regroupent des sélections thématiques d'outils téléchargeables (vidéos, dossiers, sites web).

Chaque mise à jour est un travail fastidieux, dont il faut mesurer l'investissement humain et financier. Par ailleurs, au-delà d'une compilation de ressources, il s'agira de plus en plus d'apporter une information avec un regard critique et analytique ainsi que des pistes pédagogiques comme c'est le cas en 2023 avec la réalisation du nouvel **outil « biodiver6D »** (cf. section 2.7) qui figure au sein rang des compil' sur notre site internet. En 2024, le focus sera placé sur la mise à jour complète de la malle « énergie & climat » (physique et virtuelle).

Prêt et accompagnement

Plusieurs malles pédagogiques thématiques sont disponibles au **prêt à Bruxelles** et à **Namur** : 16 à Bruxelles (14 créées par le Réseau IDée + 2 en dépôt) et 12 à Namur (11 créées par le Réseau IDée + 1 en dépôt). Nos malles mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (mobilité, alimentation, déchets, biodiversité, eau, énergie-climat, papier, ErE & Travail social) pour sensibiliser différents publics (du maternel aux adultes, selon les malles). Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement. Les malles conçues par d'autres organismes et mises en dépôt au Réseau IDée comportent essentiellement du matériel d'animation (jeux, matériel, appareils de mesure).

Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un **accompagnement personnalisé** (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

En 2023, à **Bruxelles** :

- **9 malles** ont été prêtées : 3x Déchets, 2x Eau (3-8 ans), 2x Move (3-8 et 8-12 ans), 1x Travail soc.1, 1x Papier ;
- et **10 jeux** ont été prêtés : 4x Game of Food, 1x AlimenTerre et 1x 4 autres jeux.

Les emprunteur-euses sont surtout des **écoles/enseignant-es** (8 prêts essentiellement de malles), suivis d'**acteurs sociaux** (6 prêts, dont 4 jeux), 3 associations d'ErE (2 jeux, 1 malle Eau), 1 administration (BE: 1 jeu) et un acteur socio-culturel (1 jeu).

En 2023, à **Namur** :

- **6 malles** ont été prêtées : 7x Biodiversité & jardin, 3x Mobilité, 2x Eau (8-12 ans), 2x Energie et climat (12-18 ans), 1x Alimentation (5-12 ans) et 1x Energie et climat (8-12 ans) ;

- **1 jeu** a été prêté : le jeu "Planète entreprendre" ;
- et **la valisette d'audit** a été prêtée 4x.

Les emprunteur·euses sont des employé·es d'**associations-membres** présentes à Mundo-N (9 prêts de malles et 2 prêts de la valisette d'audit), des enseignant·es/directeur·ices dans l'**enseignement primaire** (3 prêts de malles), des animateur·ices d'**associations non ErE** (3 prêts de malles et un prêt de jeu), une animatrice dans une **association d'ErE** (valisette d'audit), un employé d'une **commune** (prêt de malle) et une employée du secteur social (valisette d'audit).

Le prêt des malles Energie-Climat, obsolètes, est actuellement suspendu et leur mise à jour va être réalisée en 2024. Une exception est toutefois faite à Namur pour l'asbl Empreintes qui a intégré l'usage des malles Energie et Climat (8-12 ans et 12-18 ans) dans ses formations. Les participant·es à ces formations sont prévenu·es que les malles sont en cours de mise à jour, et donc non disponibles en prêt actuellement.

Le Réseau IDée prête également une série de **jeux** (la plupart listés ici).

Consultation des Compil'

En complément des malles physiques, des **malles virtuelles** (ou **Compil'**) regroupant des sélections thématiques d'outils téléchargeables (vidéos, dossiers, sites web) sont également disponibles sur le site internet : Alimentation, Mobilité, Eco-citoyenneté, Climat.

Fréquentation de ces outils en ligne en 2023 :

- mobilité durable : 1436
- eco-citoyenneté : 2875
- alimentation : 4180
- climat : 3289

3.1.4 Accompagnements de plus longue durée

Le Réseau IDée propose également un service d'accompagnement auprès d'acteurs et actrices d'horizons divers, socio-culturel, scolaire et ErE, qui souhaitent s'initier ou approfondir une démarche en ErE. Il peut s'agir d'accompagner le développement d'un collectif, la réalisation d'un outil, d'une activité ou d'une approche réflexive au sein d'une équipe. Il se distingue du service d'information en s'inscrivant dans le temps, à travers plusieurs rencontres et échanges, dans une démarche d'éducation permanente.

En 2023, le Réseau IDée participe au collectif Tous Dehors au sein du « trio racines » et de deux de ses groupes de travail, et a accompagné plus particulièrement le travail de mise en place des activités d'école du dehors (fondamental et secondaire) pour Promo Jeunes, sur une période de 3 mois.

Nous avons également accompagné le parcours de 2 éco-conseillères (formation à l'IEC) :

- participation au comité d'accompagnement et au jury de Valérie van Hoorebeke dans le cadre de sa formation et de son stage chez Natagora (de mars à juin, 3 réunions de 2h) ;
- suivi de Mélanie Michel dans le cadre de sa formation et de son stage chez Les Amis de la Terre (d'avril à juin, 3 réunions de respectivement 3h, 2h et 1h).

Un petit accompagnement est réalisé aussi avec Énergie commune dans le cadre du marché public de l'offre aux écoles à Bruxelles : regard sur les outils pédagogiques fournis aux enseignants sur la thématique de l'énergie (2 rencontres de travail).

En 2023, le Réseau IDée se lance dans l'accompagnement d'une recherche-action en ErE au sein de l'asbl Les Fougères (voir section 5.4). Ce type de service, concernant un accompagnement spécifique

au développement de la recherche au sein du milieu associatif (membres du Réseau IDée) sera évalué pour être éventuellement proposé plus largement par la suite.

3.2 Expertise et collaborations

3.2.1 Contribution à des outils pédagogiques

En 2023, notre équipe a collaboré à la réalisation d'un « outil déchets » à destination des conseillers environnement des écoles, porté par Bruxelles Environnement. Plus précisément, nous avons contribué à l'inventaire des outils pédagogiques existants sur la thématique des déchets (tri, recyclage, prévention et zéro-déchets, compostage, ...).

3.2.2 Visites, jurys, comités

Vu notre expertise et notre expérience, nous sommes régulièrement appelés à nous déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain ou de remettre un avis dans le cadre d'un appel à projet, d'un projet de mémoire...

Ces visites sont parfois réalisées dans le cadre d'un projet plus global ou de notre participation au sein d'un jury comme pour le label « éco-schools ».

En 2023, les visites d'établissements scolaires et non scolaires suivantes sont réalisées :

- 24/01/2023 : projet « 100.000 Entrepreneurs », dans l'objectif de raccrocher les jeunes aux métiers liés à l'environnement
- 28/08/2023 : École Peter Pan – dans l'objectif d'agrandir le projet de la collation saine. Thèmes abordés (alimentation, zéro déchet, éco-consommation), dans un fil pédagogique et méthodologique.
- 12/12/2023 : École St Julien, dans l'objectif de préparer un projet autour du potager.

Dans le cadre du jury Eco-Schools, les visites d'établissements scolaires suivantes sont réalisées :

- 15/09/2023 : École Plurielle
- 20/09/2023 : L'Angélus
- 29/09/2023 : Van Meyel
- 29/09/2023 : Prince Baudouin
- 03/10/2023 : École européenne Bruxelles 3
- 04/10/2023 : Princesse Paola
- 05/10/2023 : Colibri
- 06/10/2023 : Vervloesem
- 06/10/2023 : Sainte Alène
- 05/10/2023 : Collège St Michel et collège Ste Bernadette
- 10/10/2023 : Collège St Pierre
- 13/10/2023 : Sainte Ursule

Le Réseau IDée intègre des jurys pour d'autres projets en 2023, tels que :

- 01/06/2023 : « **La culture a de la classe** », programme de la Cocof-Bruxelles qui s'adresse aux enseignants, aux directeurs d'école, aux artistes et animateurs convaincus que la Culture est essentielle au développement de l'enfant. Le Réseau IDée participe à l'analyse de 6 dossiers dans le cadre de cet appel à projets.
- 15/02/2023 : le nouvel **appel "bien-être animal"** de la Fondation Roi Baudouin.

Notons également la participation en tant qu'expert dans les comités ou évènements suivants :

- 05/09/2023 : Participation à la soutenance du mémoire d'une étudiante sur l'alimentation durable dans le parascolaire
- 04/10/2023 : Réunion d'évaluation sur les projets biodiversité et potager chez Bruxelles Environnement (Coolschools) dans le cadre de mémoires réalisés par une vingtaine d'étudiants français de Master en Géographie.
- 18/12/2023 : Participation en tant qu'expert-invité à l'événement de clôture du "Séminaire de communication et de vulgarisation" (cours de psychologie en BAC 3, IPSY, UCLouvain) pour évaluer les travaux des étudiant·es ayant travaillé sur la thématique "le rôle de la psychologie et de l'éducation dans l'écologie".

Enfin, le Réseau IDée est invité à donner son avis sur différents dossiers en lien avec l'ErE et l'enseignement :

- Relecture de programmes des réseaux de l'enseignement : lecture et proposition d'aménagements des pages ErE du programme P5 P6 de la Fedefoc et réunion de travail.
- Lecture et évaluation d'un article pour la revue francophone internationale "Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions", Section de la revue : « Recherches – Réflexions » autour du jeu libre en nature (septembre).
- Rédaction, en tant que personne de référence d'une **lettre de recommandation** pour une étudiante dans le cadre du dépôt de son projet FRESH au FNRS pour obtenir une bourse de doctorat à l'UCLouvain à la faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation sur le sujet suivant : "Les émotions comme levier d'action éducative face au changement climatique".
- Lecture et **évaluation d'un article** pour la revue francophone internationale "Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions", section de la revue "Recherches - Réflexions" ou "Regards", article sur des expériences de nature (octobre).

3.2.3 Formations et interventions

Le Réseau IDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et organise exceptionnellement des formations.

En 2023, nous dispensons une formation à destination des enseignants, à Bruxelles :

- 05/12/2023 : formation pour les enseignants du maternel (prendre conscience qu'il est possible d'aborder et d'éveiller les enfants aux questions environnementales dès la maternelle. S'initier à l'ErE et ses pratiques dans le quotidien d'une classe. Par des mises en situation, des exercices, de la découvertes d'outils pédagogiques.)

D'autres interventions prennent place, principalement dans le cadre de la formation des professionnels de l'ErE (professionnalisation du secteur) :

- 27-28/02/23 et 01-02/03/23 : Intervention en formation à la Haute École De Fré (étudiants éducateurs) axée sur l'approche de l'ErE ;
- 14/03/2023 : intervention annuelle dans la formation pour les animateur·trices urbain du CBAI ;
- 10/03 et 11/09/2023 : Intervention dans la formation d'Ecotopie "ErE premiers repères" ;
- 24/03/2023 : intervention au sein d'une table-ronde de Good Planet autour du dehors ;
- 16/11/2023 : intervention au sein de la communauté de pratique (en partenariat avec Ecotopie) ;
- 18/12/2023 : intervention dans la formation en Haute Ecole (étudiants à l'ISPG), axée sur l'approche de l'ErE.

3.2.4 Stands (forums et événements)

Le Réseau IDée tient des stands d'information (tables de ressources) dans le cadre d'événements ciblés, c'est-à-dire destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs et ses outils.

En 2023, nous avons participé aux événements suivants :

- 16/03/2023 : Salon de la mobilité durable
- 28/04/2023 : Journée pédagogique de la Felsi pour les P1P2 (80 enseignants.es)
- 28/06/2023 : Journée de l'ONE sur le dehors
- 30/05 au 3/06 : Rencontres internationales sur l'école du dehors à Poitiers
- 06/09/2023 : Lancement du projet Jim Carotte à Bruxelles Environnement
- 19/09/2023 : Lancement du projet "potager" chez Tournesol
- 09/10/2023 : Forum des jeunes CFDD : Les jeunes et le climat (tour de finances)
- 28/11/2023 : Forum Accueil temps libres sur le thème du dehors

3.3 Contribution à la dynamique ErE dans les écoles bruxelloises

3.3.1 Coordination de l'offre ErE de Bruxelles Environnement (BE)

En région bruxelloise, le Réseau IDée contribue à la **coordination de l'offre éducative aux écoles de Bruxelles Environnement (BE)**, et ce pour les écoles francophones bruxelloises. En effet, chaque année un appel est lancé aux écoles afin qu'elles puissent être accompagnées, par des associations d'ErE, pour mener des projets sur des thèmes tels que : compost, déchets, climat, nature...

Le Réseau IDée participe à la coordination de l'offre, en collaboration avec BE (réunions régulières). Nous identifions 7 étapes principales : conception de l'offre, promotion, inscription des écoles, sélection des écoles participantes, lancement de l'offre annuelle, déroulement des projets durant l'année et évaluation.

Afin de promouvoir et de faire connaître l'offre en ErE en région bruxelloise, plusieurs actions de communication sont menées, notamment sur le terrain avec les pouvoirs organisateurs (PO) des communes bruxelloises, telles que Schaerbeek (26 directions rencontrées le 26/04), Bruxelles-Ville (30 directions rencontrées le 23/5) et Forest (10 directions rencontrées le 18/10).

Le Réseau IDée **accompagne la réalisation des projets** dans les écoles et s'attèle à l'accompagnement et la **mise en réseau des acteurs associatifs** (participation à la professionnalisation du secteur).

Complémentairement, nous contribuons à la réflexion sur l'évolution (évaluation) de la stratégie de l'offre éducative. Parmi les objectifs, pointons celui de pérenniser et autonomiser l'ErE dans les écoles.

Nous accompagnons les projets d'ErE et la formation des équipes éducatives par le **développement de la formation continue** en ErE des enseignants et futurs enseignants (cf. point suivant).

3.3.2 Formations continues en ErE des équipes éducatives

Depuis 2021, le Réseau IDée organise et favorise l'**intégration de l'offre de formations d'associations d'ErE dans les catalogues** des réseaux de l'enseignement, avec le soutien financier de Bruxelles Environnement.

Nous jouons donc un **rôle de facilitation** entre les associations et les organismes de formation continuée des réseaux de l'enseignement en vue de développer les formations en ErE dans leurs offres.

Des contacts personnalisés sont mis en place auprès des différents réseaux de l'enseignement afin de connaître leurs priorités, leur agenda et les ouvertures potentielles en matière d'ErE.

Pour l'année scolaire 2022-2023, un total de **18 formations** sont proposées à destination des enseignant.es :

- 6 via le CECP toutes programmées : « L'ErE avec les tout-petits », « Apprendre dans la nature – maternelle », « Apprendre dans la nature – primaire », « Ecocitoyenneté pour la ville de demain et visite de BELEXPO », « Apprendre à vivre en limitant les nuisances sonores », « Expérience de nature et album jeunesse ».
- 3 via l'IFEC dont 2 programmées et 1 annulation : « (re)créer du lien entre l'enfant et l'environnement – maternelle », « comprendre les changements climatiques – primaire » (annulée)
- 1 via la FELSI sur demande lors d'une journée pédagogique (maternelle) : (re)créer du lien entre l'enfant et l'environnement - primaire
- 9 via Bubble dont 4 annulées : « L'art du conte nature – maternelle », « L'art du conte nature – primaire », « Mandala naturel, le cercle parfait – mathématique » (annulé), « Land art – maternelle », « Land art – primaire », « Zéro-Déchet – Goodplanet », « Compost – Worms », « Energie - Energie Commune » (annulé), « Projet Babel'air » (annulé et reprogrammé)

Au total, 282 personnes se sont inscrites dont 175 personnes pour les formations du CECP, 29 personnes pour les formations de l'IFEC, 16 personnes pour la formation de la FELSI et 62 via le formulaire Bubble. Notons un **taux de présence de 75%** à ces formations (**212 personnes formées**).

Dès février 2023, le Réseau IDée travaille à l'élaboration des offres de formation pour 2023-2024.

3.4 Appel à projets « professionnalisation du secteur »

Afin de renforcer l'ErE à l'école et favoriser des pratiques et des attitudes favorables à l'environnement, une autre démarche vise la réalisation d'un **outil « ErE et référentiels scolaires »** par le Réseau IDée et d'un plan de formation, coordonné par Ecotopie, dans le cadre d'un projet retenu dans l'appel « professionnalisation du secteur ».

Trois objectifs principaux à ce projet global :

- Informer, former, professionnaliser le monde associatif en vue de renforcer l'impact de l'offre associative auprès des écoles en prenant en compte les nouveaux référentiels (programmes), ainsi que les réformes de la formation initiale et continue des enseignant.es.
- Renforcer l'intégration de l'ErE à travers les cours et les projets des écoles par une offre associative adaptée dont "l'outil ErE et référentiels".
- Augmenter les compétences des (futur.es) enseignant-es par un renforcement de l'offre en ErE dans la formation professionnelle continue de l'enseignement et dans les Hautes Écoles pédagogiques.

Pour répondre à ces objectifs, deux phases d'actions sont investies dès 2023 :

- Production d'un outil de référence et analyse des réformes de la formation des enseignant-es. ;
- Plan de formation autour de l'ErE et les référentiels.



Le Réseau IDée travaille à concevoir, produire et diffuser un document de référence pour toute personne s'intéressant à l'ErE dans le cadre scolaire en FWB, pour les années du tronc commun (les enseignant·es du fondamental, du secondaire et du supérieur, les conseiller·ères pédagogiques, les professionnel·les du secteur de l'éducation relative à l'environnement [animateur·rices, formateur·rices], les personnel·les du secteur de l'environnement au sens large...).

Dans un premier temps, une **analyse des référentiels du tronc commun** et d'autres documents intéressants est réalisée en vue d'identifier, d'une part, les **portes d'entrée pour mener des activités d'ErE** et, d'autre part, les grandes thématiques sur lesquelles ces activités viendront s'articuler. Les thématiques de travail choisies sont les suivantes : alimentation ; cultiver avec et sans potager ; eau ; énergie ; nature et biodiversité ; déchets, consommation et ressources ; et climat (dans une perspective transversale). Pour chacune de ces thématiques, l'outil propose d'une part un « **continuum** », c'est-à-dire un schéma reprenant les termes tirés des référentiels, année après année, et articulés de manière à rendre compte de la continuité de la thématique tout au long du tronc commun et donc de faire des liens entre les différentes années scolaires. D'autre part, **des « fiches d'activités »** thématiques formulent des idées d'activités concrètes à mener en classe, pour chaque thématique, et pour chaque année scolaire du tronc commun. Il s'agit ici d'encourager à croiser les disciplines en montrant qu'une même thématique peut être abordée dans le cadre de différents cours. Au total, une cinquantaine de fiches d'activités et 7 continuums (un par thématique).

Dans un second temps, et en vue de **construire et nourrir ces fiches d'activités**, 7 réunions de travail sont organisées avec les associations d'ErE. Ces réunions rassemblent entre 6 et 10 participant·es (sans compter le Réseau IDée et Écotopie). Au total, 35 personnes de 22 associations différentes sont présentes (sans compter le Réseau IDée, Écotopie et la Région wallonne). Nous constatons un grand enthousiasme vis-à-vis des schémas de continuum par thématique et de l'outil, ainsi qu'un réel intérêt de la part des participant·es sur le fait de se réunir et d'échanger par thématique de travail. En plus de nourrir les fiches d'activités, ces réunions sont l'occasion d'informer les participant·es sur les portes d'entrée de l'ErE dans les nouveaux référentiels et d'échanger entre les participant·es.

Dans un troisième temps, les fiches et continuums de l'outil sont soumis à **deux comités de relecture** :

- Un comité composé d'enseignant·es pour la relecture des fiches (de juillet à septembre). Suite à l'appel, 15 enseignant·es (9 pour le fondamental, 4 pour le secondaire) acceptent de relire 6 ou 12 fiches d'activités. Les remarques et corrections suggérées ont été amendées dans les fiches.
- Un comité composé des membres du comité scientifique et pédagogique (septembre et octobre).

De manière globale, les retours sont positifs sur l'outil qui semble répondre à un vrai besoin. Les remarques portent généralement sur des aspects spécifiques tels qu'une activité en particulier ou sur l'un ou l'autre outil ou projet à référencer.

Finalement, l'outil se composera d'une introduction générale et d'introductions thématiques, des schémas des continuums, des fiches d'activité et de références. Il prendra la forme d'un outil en ligne, ergonomique, qui sera publié sur le site du Réseau IDée en mars 2024 et relayé sur le site d'Écotopie. Ce format permet de télécharger les fiches et les continuums « à la carte » et de le mettre facilement à jour.

Soulignons ici la réalisation en parallèle du document thématique sur l'ErE DD réalisé par la FWB. Afin d'assurer la complémentarité et la cohérence entre les deux documents, des rencontres, des échanges et des relectures sont réalisés. Ceci permet à chaque outil de se bonifier.

Aussi, vu le timing serré pour réaliser un outil de bonne qualité et reposant au maximum sur l'expérience des enseignant·es et des animateur·rices en ErE, il est décidé de prolonger le contrat de la chargée de mission attachée à la réalisation de cet outil jusque mi-mars 2024 (au lieu de décembre tel qu'initialement prévu).

La journée de l'Accord de coopération le 8 septembre 2023 est dédiée à la thématique « ErE et enseignement » avec une place centrale donnée à la présentation de l'outil (voir section 4.4.1).

Afin de nourrir la réalisation de l'outil, il est nécessaire de suivre activement les réformes en cours et l'équipe du Réseau IDée participe à quelques colloques ou moments phares sur le sujet (voir section 4.4.2)

3.4.2 Communauté de pratique « Booster l'intégration de l'ErE dans la formation continue des enseignant·es »

Cette action vise la formation continue des formateurs et formatrices en ErE qui soit organisent déjà des formations continues à destination des enseignant·es, soit désirent développer ce métier. Cette formation continue prend la forme d'une **communauté de pratique** organisée en novembre 2023 et février 2024 (5 journées au total). Elle sera plus amplement détaillée dans le rapport d'activité 2024.

Notons qu'après l'outil « ErE & référentiels scolaires » et la communauté de pratique, il est prévu de conclure le projet par la mise en place d'un groupe de travail, rassemblant des associations d'ErE en relation avec l'enseignement supérieur, des professeur·es travaillant en Haute école et des conseiller·ères de l'enseignement, pour favoriser l'intégration de l'ErE dans la formation initiale des futur·es enseignant·es (format à confirmer suite à la réflexion qui sera menée en 2024).

4 FEDERATION (RESEAUTER ET REPRESENTER)

Au travers cette mission, nous souhaitons renforcer la mise en réseau des membres et des acteurs éducatifs intéressés par l'ErE en (co)organisant des moments d'échanges, d'expériences et de réflexion ; former un réseau de membres dynamique et interactif ; soutenir nos membres ; représenter et défendre le

secteur ; promouvoir de meilleures politiques d'ErE à travers un plaidoyer et un dialogue avec les pouvoirs publics. »

Parmi les défis (réseauter), notons la volonté de favoriser la collaboration plutôt que la concurrence ; développer des synergies pour gagner en qualité et en complémentarité ; évoluer collectivement dans nos compétences et pratiques ; appuyer le développement de Communautés de pratiques ; s'inspirer des pratiques des autres secteurs pour faire évoluer nos approches ; collaborer avec des fédérations d'autres secteurs éducatifs pour déployer l'ErE dans toutes les sphères éducatives ;

Et de nouveaux défis se présentent à nous (représenter) : accroître significativement la prise en compte des enjeux et de la plus-value de l'ErE par les pouvoirs publics, notamment dans les politiques éducatives ; veiller à l'adéquation des moyens financiers accordés au secteur ErE et notamment intégrer l'augmentation des coûts (indexation, inflation...) dans les subsides ; anticiper les éventuels risques de réduction des moyens ; renforcer l'identité sectorielle et co-construire une stratégie de secteur.

4.1 Fédération, au service de notre base

L'émergence d'initiatives en ErE connaît un nouvel essor ces dernières années et des démarches sont menées par le Réseau IDée pour accueillir ces nouveaux acteurs de l'ErE au sein de la fédération. L'atout d'être **membre** ? Orienter les actions du Réseau IDée ; être informé de l'actualité du secteur ; faire connaître et promouvoir ses activités ; contribuer à une dynamique collective ; constituer une force de réflexion et de mobilisation ; bénéficier d'un **service juridique** et d'un accompagnement personnalisé...

4.1.1 Nos membres

Nous sommes heureux d'accueillir **14 nouvelles associations membres effectives** en 2023, lors de l'AG du 15 juin : Biloba, Climate Voices - Les Voix du climat, COMÚNETIC, DEC!DE, Ecole de Clerheid, Grands-Parents pour le Climat, Groupe One, Jardin Botanique Jean Massart, L'Amusette, la Cabane des Petits Curieux, la Ferme du Chant des Cailles, les Sauvageon-ne-s, Repair Together et Vent de terre.

Au 31/12/2023, le Réseau IDée compte donc **145** associations actives en Éducation relative à l'Environnement (ErE) en Wallonie et à Bruxelles.

4.1.2 Information et relais

Le Réseau IDée souhaite rester proche de ses membres et communique régulièrement avec sa base. Nous tenons régulièrement informés nos membres des informations utiles en lien avec l'ErE et pour la gestion de leur association (cf. section 2.5 relative aux newsletters).

Nous mettons également à disposition de nos membres des bases de données d'outils, d'adresses utiles, d'offres d'emploi, de formations, de stages... dans lesquelles ils peuvent s'alimenter mais aussi via lesquelles ils peuvent diffuser leurs activités (cf. section 2.2 relative au site web et bases de données).

4.1.3 Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner d'un point de vue juridique, mais aussi administratif ou comptable, dans la gestion de leur structure. Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Les demandes portent sur des domaines variés : législation et statuts des ASBL, aides à l'emploi, CP 329, Éducation permanente, TVA, droit du travail, droits d'auteur, décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...

Les questions posées dans le cadre de ce service ainsi que lors d'échanges avec des coordinateurs d'associations membres servent à alimenter la page « coin du juriste » d'Infor'IDée.

En 2023, 49 demandes d'aide/avis/conseil/accompagnement, portant sur : ASBL : mise en conformité CSA : fonctionnement, AG, etc. (24), Décret Associatif Environnemental (3) mais aussi Éducation permanente, CP 329.02, compta, assurances, TVA, réglementation stages/animations, RGPD, Règlement de travail.

4.1.4 Collaborations et participations à des CA/AG de membres

En vue de connaître ses membres, de monter en expertise sur les questions structurelles éprouvées par des associations membres et de développer une vue globale sur le « secteur ErE », des chargés de mission de l'équipe du Réseau IDée répondent à des sollicitations, suscitent des collaborations avec des membres et, dans la mesure des moyens, participent à des activités et à des CA/AG de membres.

En 2023, nous sommes actifs au sein de différents CA et AG de membres :

- CA d'**Ecotopie** (Présidence) : Vanessa Rasquinet occupe le poste de présidence depuis bientôt 2 ans.

Date de l'AG : 8/06. Dates des CA : 11/01, 27/04, 12/07, 18/09, 14/11.

Participation à un conseil d'orientation le 11/01 pour aborder les enjeux de visibilité et de communication des formations dans le but d'augmenter le nombre d'inscrits et le 23/05 sur le thème "c'est quoi l'émancipation? En quoi les activités proposées par Ecotopie favorise l'émancipation?"

- CA d'**Association 21** (Présidence) : Marie Bogaerts occupe le poste de Présidente.

Dates CA : 15/05, 22/11. Date AG : 5/12. Prépa : 02/06 et 08/06. Et participation à la réflexion (GR21) : 26/01, 07/02, 09/03, 18/04, 25/05, 14/09

- CA et AG d' **Ecoconso** (Christophe Dubois): 10/05, 21/09
- CA et AG de **Canopea** (Christophe Dubois) : 24/01, 14/03, 25/04, 20/06, 16/06, 12/09, 14/11
- CA de **La Leçon Verte** : Damien Revers occupe le poste de trésorier.

Dates de CA : 22/03 et AG : 22/06 (AG)

- CA de **Tournesol** (Joëlle van den Berg)

Dates CA : 7/4 et 25/5

- AG d'**Éducation Environnement** : Marie Bogaerts

4.1.5 Réunions avec des membres sur le rôle de fédération

Consultation des membres au sujet du rôle de fédération du Réseau IDée.

- le 13/04: le réseau des CRIE
- le 9/05 : Institut d'Eco-conseil
- le 28/07 avec Sébastien Sondag (asbl en phase émergente)

4.2 Plaidoyer et défense du secteur

Plus que jamais, le secteur ErE doit à la fois se concerter, respecter ses diversités, s'ouvrir à la complexité et aux autres champs éducatifs. Le suivi du **décret associatif en Wallonie** en est un exemple et devrait aboutir cette

année. La **construction du Mémoire**, avec les membres, est une priorité en 2023 et sa diffusion se poursuivra en 2024. Celui-ci est appuyé par la réalisation d'un état des lieux du secteur et une étude sur les effets de l'ErE (voir section 5. Recherche).

4.2.1 Mémoire de l'ErE



En vue des élections régionales et fédérales de 2024, le Réseau IDée réalise un mémoire, un document reprenant des mesures concrètes, des recommandations. Il vise, d'une part, à intégrer l'ErE dans tous les secteurs : l'enseignement obligatoire, l'enseignement supérieur, la petite enfance, la jeunesse, le secteur socio-culturel et les médias. Et d'autre part, il cherche à consolider les associations d'ErE. Les objectifs sont d'inscrire l'ErE dans les programmes des partis, dans les prochaines déclarations gouvernementales et d'être reconnu comme des experts en ErE.

Les cinq mesures prioritaires, choisies pour être mises en avant dans notre communication vers le grand public sont :

1. Consolider un parcours d'ErE tout au long de l'enseignement obligatoire ;
2. Intégrer massivement les contenus de l'ErE dans les futurs référentiels du secondaire supérieur ;
3. Accélérer l'intégration de la transition écologique et du développement durable dans les cursus de l'enseignement supérieur ;
4. Sensibiliser, outiller, accompagner et former à l'ErE les professionnel·les des secteurs éducatifs non-formels ;
5. Augmenter l'enveloppe budgétaire globale allouée aux associations d'éducation à l'environnement.

Revenons un instant sur les étapes de construction, processus participatif mené avec nos membres.

Construction des recommandations (de août 2022 jusqu'à mars 2023)

1/ Relecture des précédents mémoires et analyse des recommandations qui restent d'actualité

2/ Rencontre avec nos membres : 4 moments d'échanges avec les associations membres : le 9/2 à Bruxelles et le 14/3 à Namur, pour identifier les enjeux du secteur de l'ErE, le 30/3 à Namur pour co-construire concrètement le contenu du mémoire et enrichissement lors de l'AG le 15/06.

3/ Prise de contacts avec des personnes-ressources :

- enseignement supérieur : Edith Singleton - enseignante de la Haute Ecole Lucia de Brouckère
- secteur de la petite enfance : Vinciane Graulich d'Education Environnement asbl le 31/05, formatrice dans les crèches et reconnue par l'ONE comme formatrice en environnement
- suivi d'une réunion avec les membres de Canopea sur le mémoire de Canopea : le 28/03
- rencontre avec ClimateVoices le 23/03 sur le secondaire qualifiant

4/ Création d'un GT interne pour la rédaction (3 personnes)

5/ Rencontres avec les députés et politiciens : Des rencontres ont eu lieu avec des député·es wallon·nes et bruxellois·es étant soit membres effectif·ves de la Commission de l'Environnement, de la Nature et du Bien-être animal dans les régions, soit membres effectif·ves de la Commission de l'Education de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Nous avons ainsi rencontré 9 député·es des partis politiques Écolo, MR, PS, Défi et Les Engagés, ainsi que deux centres d'études : le Centre d'étude Jacky Morael (Ecolo) et le centre Émile Vandervelde (PS). Le PTB n'a quant à lui toujours pas répondu à notre sollicitation.

- Ecolo : rencontre avec Charlotte de Callatay le 25 mai du Centre Jacky Morael ; rencontre avec Anne Kelleter le 26 mai ;
- PS : rencontre avec Martin Casier le 5 juin ; Thierry Witsel le 29 juin ; le 28 août à l'Institut Emile Vandervelde avec Wissal Selmi et Paul Magnette le 18 septembre (avec d'autres associations environnementales - Canopea, WWF, Natagora, Energie Commune, Coalition climat, etc) ;
- Défi : rencontre avec Nagy Marie et Jonathan de Patoul, le 6 juin ;
- Les engagés: rencontre avec Madame Schyns, Mathilde Vandorpe et Martin Mulliez (attaché parlementaire) le 6 juin ;
- MR : rencontre avec Nicolas Janssens, le 6 juin ; David Leisterh le 14 juin.

Le Mémorandum est aussi nourri par ces échanges avec les député·es, ces rencontres fournissant une sorte de baromètre de l'intérêt politique pour nos recommandations.

6/ Rencontre avec le Ministre Maron : rencontre à la demande du Ministre, le 01/03, pour échanger sur les enjeux de l'ErE en région bruxelloise, avec pour cible la jeunesse, avec les asbl Tournesol, Coren, Goodplanet.

7/ Démarche politique de soutien pour la Charte pour un enseignement face à l'urgence écologique :

- Ecolo : deux députés (Jean-Philippe Florent et Rodrigue Demeuse) le 18 juillet et le Ministre Maron le 11 octobre
- PS : la Ministre Caroline Désir, le 22 septembre
- MR : le 21 novembre, rencontre avec Nicolas Janssens

Finalisation de l'écriture du mémorandum et préparation de la diffusion

- 09/10: communication du texte pour avis et commentaires auprès des membres
- 17/10 : préparation de la prémaquette pour définir une identité visuelle (réunion interne)
- entre le 17/10 et fin décembre 2023 : conception des visuels illustrant les recommandations prioritaires et soutenant la campagne de communication vers le grand public
- 10/11 : finalisation du texte suite aux retours des membres
- 10/12 : envoi aux membres de la version finalisée, mise en page de manière sommaire, pour valider leur signature.

La mise en page et la mise en ligne du mémorandum est réalisée début 2024. Une campagne de communication est réfléchiée pour assurer une diffusion optimale et faire entendre nos recommandations. La diffusion et les démarches pour porter les recommandations sont réfléchiées en fonction de quelques dates-clé en 2024 (vote sur le budget, sortie des programmes des partis, campagne électorale, élections régionales/fédérale/européenne, vacances parlementaires, élections communales...)



Durant l'année 2023, nous réalisons un état des lieux 2022 du secteur de l'ErE en Wallonie et à Bruxelles. Cet état des lieux est lancé dans le cadre de la dynamique « **Ensemble vers les élections 2024** », initiée en décembre 2022 et aboutissant à un memorandum pour le secteur. L'objectif général de la démarche est de photographier, à partir de données chiffrées relatives à une année civile entière, le secteur de l'ErE : ses thématiques phares, les types d'activités, l'emploi, les publics touchés, le profil des associations. L'intention, à terme, est de le mettre à jour périodiquement, afin de mieux mesurer l'évolution du secteur et l'impact des politiques publiques sur celui-ci.

Après avoir été pré-testé en interne puis rempli en primeur par les membres de l'OA pour les derniers ajustements, le questionnaire (en ligne) a été diffusé via l'*Infor'Membres*, la newsletter du Réseau IDée destinée à ses membres et à toutes les personnes des équipes des associations membres qui le souhaitent (390 adresses mail au moment de l'envoi du questionnaire). La collecte des données est initialement prévue sur une durée d'un mois, du 1er février au 1er mars 2023, mais de nombreuses relances individuelles (par téléphone et par mail) sont effectuées durant tout le mois de mars par plusieurs employé-es du Réseau IDée afin d'augmenter le nombre d'associations répondantes. Ce travail porte ses fruits puisque plus de 60% des réponses analysées sont enregistrées après le 1er mars.

Au total, 86 associations, dont 71 membres du Réseau IDée sur les 132 qu'il comptait en 2022, répondent au questionnaire. En juin et juillet, une démarche téléphonique complémentaire à l'enquête en ligne, menée auprès des associations membres non répondantes, permet de collecter deux informations pour 58 associations supplémentaires : le nombre de personnes salariées, et leur équivalent en ETP, en 2022. Précisons qu'il n'était pas envisageable de faire passer l'entièreté du questionnaire par téléphone. Nous ciblons ces informations car il est important, pour le Réseau IDée, d'avoir des données plus représentatives, pour ses membres et donc pour le secteur, concernant spécifiquement ces deux éléments.

Trois supports, finalisés en septembre, sont produits pour cet état des lieux : un rapport, une plaquette et une page web sur le site du Réseau IDée (<https://www.reseau-idee.be/etat-des-lieux/2022>, où les deux autres supports sont téléchargeables). Les deux derniers supports sont des outils de communication synthétisant les principaux résultats de l'état des lieux, tandis que le rapport est plus exhaustif. Ce dernier comprend principalement : une présentation du questionnaire, ainsi que la manière dont il a été diffusé ; une analyse détaillée des données, qui constitue le cœur du document ; une mise en perspective des résultats avec ceux des précédents états des lieux menés par le Réseau IDée. Un résumé des principaux enseignements tirés est présent à la fin des deux sections composant la présentation des résultats, à savoir "Les moyens des associations d'ErE" et "Les activités d'ErE".



En termes de communication, mentionnons également qu'une visioconférence de présentation des principaux résultats est organisée le 28 septembre. Elle est destinée aux membres et une dizaine d'entre eux répondent présents. L'enregistrement vidéo de cette visioconférence, et plus précisément du powerpoint de présentation des résultats, est disponible sur la page web dédiée à cet état des lieux. Enfin, courant octobre, cinq exemplaires papier de la plaquette sont envoyés à chacun de nos membres par la poste, accompagné d'une note explicative les invitant à le partager autour d'eux.

L'état des lieux est également diffusé vers le grand public, via un post sur les réseaux sociaux, expliquant le secteur en quelques points et invitant à en savoir plus sur la page du site.

4.2.3 Décret associatif en Wallonie

Le Gouvernement wallon a demandé à la Ministre wallonne de l'environnement Céline Tellier de réformer le système des subventions octroyées aux acteurs de l'ErE en Wallonie afin de pouvoir objectiver celles-ci. Depuis janvier 2022, le Réseau IDée et Canopea suivent ardemment le dossier.

En 2023, un projet d'Arrêté du Gouvernement wallon (AGW) est proposé par le cabinet Tellier. Le Réseau IDée et Canopea sont sollicités pour remettre des propositions à la ministre. Celles-ci sont élaborées avec les associations membres participant au groupe de travail de suivi du décret. Par après, des négociations inter-cabinets ont lieu et un premier projet d'AGW est adopté en première lecture par le Gouvernement, durant le mois de mai.

Que propose le projet de Décret ?

- Le même principe de reconnaissance que dans le décret précédent, avec 3 types en fonction des activités proposées par l'asbl : locale, régionale et fédération.
- Une durée de **reconnaissance** de 6 ans.
- Une durée du **financement** de 3 ans.
- Le financement de chaque association serait lié à un Plan d'Action Environnemental (PAE), fourni par l'asbl demandeuse. Le montant de la subvention serait dépendant du nombre d'ETP nécessaire(s) pour effectuer ce PAE.

Le Réseau IDée, Canopea et les membres du groupe de travail remettent vers la mi-juin un avis d'initiative sur ce projet d'AGW, où nous demandons :

- de pérenniser les associations, les emplois et les projets menés par les associations environnementales via une indexation automatique de la subvention sur base de l'indice-santé ;
- d'élargir la garantie de subvention au-delà de 3 ans ;
- l'augmentation des financements alloués au secteur – cette enveloppe représentant une infime partie du budget wallon au regard des financements alloués à d'autres secteurs ;

- une simplification administrative tant pour le secteur associatif que pour l'administration SPW ;
- au niveau du décret CRIE : de maintenir les spécificités des CRIE.

Par la suite, ce projet d'AGW doit encore être soumis à deux lectures au Gouvernement wallon.

Le décret-programme, dans lequel il y a différentes modifications proposées pour le décret de reconnaissance, passe pour avis au conseil d'état. L'avis est arrivé fin septembre, avec quasi un mois de retard.

Le Réseau IDée suscite une question parlementaire au Parlement wallon fin septembre (posée par le PS), à la veille du conclave budgétaire, avec comme objectifs : l'augmentation de l'enveloppe budgétaire globale pour le secteur associatif environnemental en adéquation avec l'urgence écologique, la pérennisation du secteur, le soutien financier des nouvelles associations et nouveaux projets...

Fin septembre également, nous rédigeons et envoyons un courrier à la Ministre Tellier notamment pour l'inciter à indexer davantage les subventions et à pérenniser les emplois existants. Nous la rencontrons ensuite le 25 octobre pour aborder les différents points et enjeux liés au décret. Nous l'interpellons encore fin novembre concernant le champs que recouvre le décret à savoir l'amélioration, la protection, l'éducation et la sensibilisation à l'environnement.

Le 7 décembre 2023, l'AGW est approuvé par le GW.

Initialement, il était prévu que ce projet d'AGW soit entériné vers juin ou juillet 2023 mais le projet a pris du retard et ne sera pas finalisé en 2023. L'équipe du Réseau IDée suit donc ce projet avec attention afin de garantir la reconnaissance et le financement du secteur.

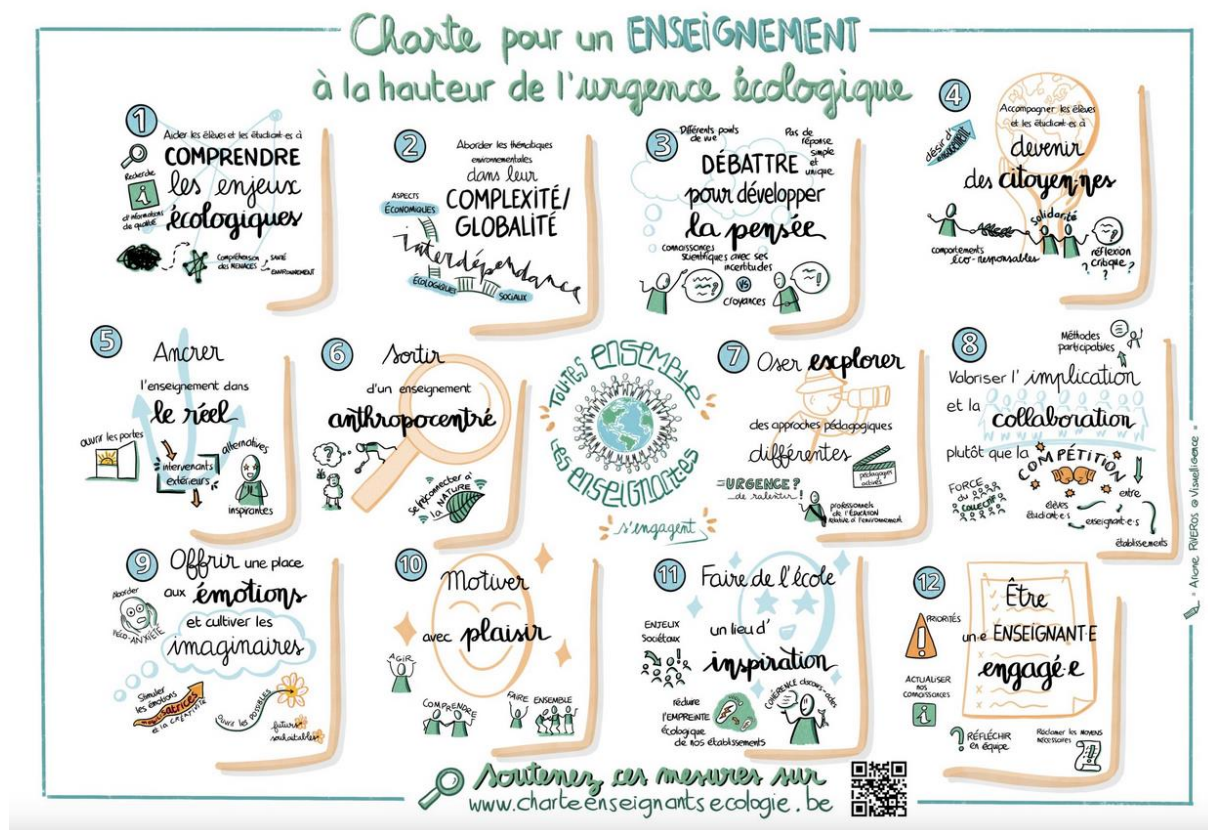
Concrètement, en 2023, le Réseau IDée participe à plusieurs réunions de travail :

- 6 avec Canopea (3/05, 16/05, 30/05, 27/09, 10/10 et 18/10)
- 4 avec le cabinet et l'administration (31/01, 07/02, 16/05 et 12/09)
- 3 avec GT Décret (24/05, 31/05, 05/10)
- 2 avec le réseau des CRIE (13/04 et 31/05)

4.2.4 Soutien aux initiatives d'autres acteurs

Soutien à la charte pour un enseignement à la hauteur de l'urgence écologique

La Charte pour un Enseignement à la Hauteur de l'Urgence Écologique est une initiative d'enseignant-es. Le projet est réalisé et porté en intelligence collective par des enseignant-es de différentes écoles du fondamental, du secondaire et du supérieur, avec l'appui d'associations spécialisées en éducation relative à l'environnement. Ce projet est bénévole et indépendant de tout parti et de toute organisation.



Le site de la charte (<https://charteenseignantsecologie.be/>) et le groupe [Facebook](#) s'ouvrent fin avril 2023 pour faire connaître la charte, récolter des signataires et rassembler les personnes désirant agir pour un enseignement à la hauteur de l'urgence écologique.

Le Réseau IDée participe activement à la co-construction des recommandations, à la promotion de la charte (financement du site et des affiches, relais com') ainsi qu'aux rencontres et déploiement au niveau politique.

Différentes réunions de travail et de rencontres politiques sont mises en place, à savoir :

- Réunion de travail, le 27/02
- Rencontre avec deux députés parlementaires ECOLO (Monsieur Florent et Monsieur Demeuse), le 18/07
- avec la Ministre de l'Enseignement, Caroline Désir, le 22 septembre
- avec le Ministre de l'Environnement bruxellois, Alain Maron, le 11 octobre
- avec le groupe MR, avec Nicolas Janssens, Diana Nikolic, Stéphanie Cortisse, Nicolas Tzanetatos, le 21 novembre

Une lettre, co-construite, est envoyée fin novembre à la Ministre de l'Enseignement supérieure, Françoise Bertieaux, amenant différentes revendications du monde de l'enseignement et de l'ErE.

Soutien des demandes du Forum des jeunes

Le Forum des Jeunes est le porte-parole des jeunes âgé·e·s de 16 à 30 ans en Fédération Wallonie-Bruxelles. Son organisation est centrée autour de projets concrets que des jeunes, issu·e·s d'horizons différents, auront décidé de mener collectivement. En 2023, nous participons à la relecteur de leurs avis et leurs recommandations en matière de climat et plus particulièrement au sujet de la place de l'environnement au sein du cursus scolaire. Nous participons d'ailleurs en leur compagnie à un débat

lors de l'émission Tendance Première de la RTBF radio sur ce thème (« Les jeunes veulent une vraie place pour l'environnement dans leur cursus scolaire »).

4.3 Représentation du secteur ErE au sein d'institutions

Fort de tout le travail mené avec ses membres, le Réseau IDée **représente le secteur au sein d'institutions régionales et de la Fédération Wallonie Bruxelles**, et prend une part active notamment au sein de l'**Accord de Coopération de l'ErE DD** dans l'enseignement.

4.3.1 Région wallonne

CESEW

Suite à un long travail politique, Canopea (à l'époque nommé IEW) a obtenu une représentation des associations environnementales au CESEW (le Conseil supérieur économique, social et environnemental de Wallonie). Sur une soixantaine de sièges partagés entre les syndicats et les fédérations d'entreprises au sein de l'AG, les fédérations reconnues dans le cadre du décret associatif disposent de 6 sièges : 4 pour Canopea (qui siège au bureau et coordonne notre travail de représentation) et 2 pour le Réseau IDée.

AG et bureau du CESEW

L'AG, qui se tient environ 5 fois par an, est en réalité un lieu pour entériner les décisions des commissions et pôles du CESEW. Il s'agit essentiellement d'assurer le vote valable pour les 6 sièges. L'essentiel des décisions est entre les mains du bureau auquel participe un représentant désigné par Canopea. Un relais est assuré vers les 6 représentants des fédérations environnementales.

Commission EFE Emploi Formation Education

Différents pôles et Commissions du CESEW émettent des avis. Le Réseau IDée s'y investit au sein de la Commission de l'Emploi et de la Formation (EFE) et y représente le secteur environnemental en général. En 2023, nous participons à 7 réunions aux dates suivantes : 18/01, 15/02, 19/04, 07/06, 15/11, 30/11, 06/12.

Nous participons également à l'évènement des 40 ans du CESEW le 13 octobre.

CARC

Le Réseau IDée participe aux réunions du CARC (comité d'accompagnement du réseau des CRIE) en tant qu'expert juridique. Il n'y a toutefois pas eu de CARC en 2023.

4.3.2 Région bruxelloise

Le Réseau IDée participe aux organes bruxellois suivants :

- Le **Conseil bruxellois du bien-être animal (CBEA)** : le Réseau IDée y siège en tant que représentant de la société civile (association active dans le domaine de l'environnement) et participe à une réunion en 2023 (le 19/10).
- Le **Conseil de l'Environnement Bruxellois (CEB)** : le suivi des dossiers de ce Conseil est d'une part un travail colossal et par ailleurs ne concerne que rarement des questions liées à l'éducation / la sensibilisation. En 2023, nous ne participons pas aux réunions, mais réagissons à quelques avis (par mail). La représentation du Réseau IDée devra être interrogée, en bonne intelligence avec les autres représentants associatifs.

4.3.3 Fédération Wallonie Bruxelles

Le Comité de Transition écologique

En décembre 2022, le Réseau IDée intègre le comité de transition écologique de la FWB en tant qu'expert en ErE. Ce comité coordonne et suit la mise en œuvre du plan transversal de transition écologique de la FWB, adopté en septembre 2021. La Fédération Wallonie-Bruxelles s'inscrit ainsi dans la stratégie environnementale de la Belgique en fixant trois objectifs clairs et ambitieux : la neutralité carbone au plus tard en 2050 ; la réduction d'au moins 55% des émissions de gaz à effet de serre en 2030 par rapport à 1990 ; l'adoption de mesures d'adaptation durable nécessaires pour réduire le plus possible les risques du changement climatique pour l'homme et la biodiversité.

Ce comité est composé de représentants du Gouvernement, des administrations et organismes publics et des experts scientifiques indépendants issus de la société civile.

Il se réunit à cinq reprises en 2023 : 21/03, 25/04, 13/06, 26/09 et 12/12.

Le Réseau IDée participe également à une réunion avec plusieurs experts spécialisés en ErE pour préparer une présentation au sujet des référentiels scolaires (position des experts à ce sujet, en lien avec les recommandations de nos membres au niveau de l'enseignement) faite devant le comité lors de la réunion du 13/06.

Des réunions spécifiques sont tenues, à 3 reprises (le 11/07, le 26/07 et le 19/09) concernant une application pour smartphone visant à aider les enseignants du fondamental à sensibiliser leurs élèves à la transition environnementale (à l'initiative du Cabinet du Ministre Jeholet).

La FESEFA (Fédération des Employeurs des Secteurs de l'Éducation permanente et de la Formation des Adultes)

Le Réseau IDée est membre de l'AG de la FESEFA et membre invité à la Chambre de l'éducation permanente de la FESEFA.

Le fait de participer à la Chambre de l'Education Permanente permet d'avoir accès à une série d'informations importantes concernant divers sujets : Décret Education Permanente, Décret Emploi, Accord du Non-Marchand, Réforme APE, etc. Cela permet également de participer aux différents débats et de faire remonter d'éventuelles revendications ou demandes de la part du secteur ErE.

4.3.4 Accord de Coopération de l'ErE DD

Le Réseau IDée promeut et participe à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement. Cette instance réunit les représentants des cabinets ministériels et des administrations de l'environnement et de l'enseignement en Fédération Wallonie Bruxelles, des Réseaux de l'enseignement, des associations et un représentant des CRIE. Ce travail « institutionnel » vise la promotion et la reconnaissance de l'ErE au sein de l'enseignement et une meilleure coordination entre les Institutions concernées. Le **Programme d'action de l'Accord 2021-2024** met l'accent sur bâtiments scolaires en FWB et l'ErE dans les référentiels et programmes.

Le Réseau IDée contribue de manière active aux différentes instances telles que le **Comité de pilotage** et le **Groupe de Travail Opérationnel (GTO)** et s'investit dans les activités de l'Accord de Coopération.

Les **activités du GTO** en 2023 (réunions les 19/1, 7/2, 22/5 et 20/10) :

- envoi d'un courrier à la Ministre de l'enseignement pour concrétiser des engagements pris en ErE, dont le "document thématique en ErE DD" (janvier) ;
- co-rédaction par le GTO d'un projet de circulaire à envoyer aux écoles ;
- comité d'accompagnement de l'outil ErE et référentiels : objectifs - choix des thématiques – méthodologie (lors des réunions du GTO)
- document thématique en ErE DD : 3 réunions de collaboration (22/5 ; 25/8 et 20/11) avec le cabinet et l'administration de l'enseignement autour de l'articulation entre le Document thématique et Outil ErE et référentiels ;

- organisation de la journée associative annuelle de l'Accord sur l'ErE dans l'enseignement, qui se tient le 8/9 à Namur (prépa les 8/6 et 29/8) ;
- suivi du Comité de Transition écologique de la FWB ;
- planification du Comité de pilotage et mise à jour de la liste des participants (associations, réseaux de l'enseignement, etc.)

Un **Comité de pilotage** se tient le 23 novembre 2023 avec divers représentants de

- de la FWB : administration et cabinet de la Ministre de l'enseignement,
- de la RW : administration et cabinet de la Ministre de l'environnement
- de BXL : administration et cabinet du Ministre de l'environnement
- des réseaux de l'enseignement : SEGEC, CPEONS, CECF, WBE, IFPC, FELSI
- du secteur associatif de l'ErE

Ce comité est axé essentiellement sur l'intégration de l'ErE DD dans les référentiels et les programmes avec la création de 2 documents, le retour des réseaux dans leurs programmes et les indicateurs relatifs à l'ErE-DD.

Le Réseau IDée participe également au Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération. Il s'agit d'un comité d'avis sur des outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles. Il n'y a pas eu de réunion en 2023 mais le Comité a reçu pour avis l'outil « ErE & référentiels scolaires ».

Enfin, en 2023, le Réseau IDée est sollicité pour remettre un avis sur l'intégration de l'ErE dans le programme de la Fédefoc (P5 et P6).

4.4 Réseautage : rencontres et échanges

En ces temps de crises, le collectif est une richesse, la mission de réseautage trouve plus que jamais du sens dans les initiatives du Réseau IDée.

En 2023, plusieurs événements sont organisés et programmés. Des temps de rencontres sont proposés autour des enjeux de l'ErE et du Mémoire (cf. section 4.2.1) au cours du premier semestre. Une **journée associative est organisée le 8 septembre** à Namur dans le cadre de l'Accord de coopération afin de continuer à s'informer et échanger autour de l'ErE dans les référentiels et dans la formation des enseignant·es. Une communauté de pratique se prépare afin de rassembler les professionnels de l'ErE pour booster l'intégration de l'ErE dans la formation continue des enseignant·es (cf. section 3.4.2). Les **prochaines Rencontres**, quant à elles, se préparent. Elles se dérouleront à Eupen les 5 et 6 février 2024 !

Des dynamiques collectives sont et vont être accompagnées. Dans le cadre du projet européen «**Erasmus+ ECONNECT**», 7 animateur·ices du secteur ErE et 4 personnes d'Ecotopie et du Réseau IDée se mettent en réseau avec des collègues de France et de Grèce pour concevoir et tester un parcours de formation autour de « l'éducation à la nature croisée aux enjeux de la complexité des crises dans le monde et dans chacun de nos territoires ». Des rendez-vous ouverts aux acteur·ices ErE seront prévus en Belgique en 2024 et 2025 !

4.4.1 Journée associative de l'Accord « ErE et enseignement » - Namur, le 8 septembre

Le Réseau IDée travaille à l'organisation de la journée associative de l'Accord sur le thème « ErE et enseignement » qui se tient le 8 septembre 2023 à Namur.



Objectif

L'école vit d'importantes réformes ces dernières années dont plusieurs impactent le secteur de l'ErE : Pacte d'Excellence, Plans de pilotage, nouveaux référentiels du tronc commun... Plusieurs journées de l'Accord de Coopération s'y sont déjà consacrées. Dès la rentrée scolaire, ce sont les réformes de la formation initiale et de la formation continue des enseignant.es qui font leur rentrée, le tronc commun se met en place en 3e et 4e primaire et un chantier pour le secondaire supérieur (référentiels post tronc commun) est lancé. Cette nouvelle journée de l'Accord a pour objectif d'informer et d'échanger sur ces actualités et d'approfondir les portes d'entrées de l'ErE dans les référentiels du Tronc commun au travers de deux outils : le « document thématique en ErE DD » réalisé par la Fédération Wallonie Bruxelles et l'outil « ErE et référentiels » réalisé par le Réseau IDée, accompagné par quelques asbl du secteur. Ce dernier outil se concentre sur quelques thématiques de l'ErE (Climat, Déchet et ressources, Énergie, Alimentation et Cultiver avec ou sans potager, Biodiversité et Nature, ainsi que Eau) et sur la manière dont elles peuvent être abordées avec les élèves, dans la progression des apprentissages tout au long du tronc commun (maternel à S3).

Déroulement

Après une présentation ludique de l'Accord de coopération et un billet en vidéo des Ministres Caroline Désir et Céline Tellier, la matinée se déroule comme suit :

- une intervention suivie d'échanges sur le **“document thématique”**, un document officiel en cours de réalisation qui montre la place de l'ErE DD dans les référentiels du tronc commun
- une intervention suivie d'échanges sur l'**outil “ErE et référentiels”** (en cours de réalisation), qui met en évidence à travers 7 thèmes* de l'ErE DD une progression des contenus d'apprentissage tout au long du tronc commun, depuis la maternelle à la 3e secondaire
 - *Thèmes : alimentation, cultiver avec et sans potager, eau, énergie, déchets (ressources, emploi, consommation), nature et biodiversité, et le climat
- en fin de matinée, des tables d'info sont installées pour prendre connaissance de nouveautés dans l'enseignement (formations initiale et continue ; secondaire supérieur et qualifiant) ainsi qu'une mise à niveau sur le système de l'enseignement (pour ceux et celles qui n'étaient pas présent-es à l'animation l'année passée)
- l'après-midi, des ateliers interactifs permettent d'approfondir l'intégration des 7 thématiques de l'ErE DD dans les référentiels et réfléchir à ce qui fait la valeur de l'offre associative dans les écoles au regard de ces thématiques et des nouveaux référentiels, et à nos postures et relations avec les enseignant-es (jusqu'où coller aux programmes, etc.)

Résultats

Plus d'une nonantaine de personnes issues des associations d'ErE DD qui travaillent avec les écoles en région bruxelloise et en Wallonie, ainsi que des personnes ressources de l'enseignement, participent à cette journée. Le succès de ces journées de l'Accord témoigne de l'intérêt des associations à comprendre le contexte scolaire et à adapter leur offre en conséquence, ainsi qu'à développer des collaborations de qualité avec le monde scolaire.

Évaluation

Un questionnaire est envoyé à tous les participants. Nous avons eu 36 répondants. L'évaluation réalisée montre une grande satisfaction des participants et une envie d'aller plus loin sur certains sujets, notamment sur la posture ErE/enseignement, les canaux de communication vers les enseignants ou comment trouver le temps pour échanger entre enseignant et animateur lors d'une animation. Des participants insistent sur une démarche plus politique à entreprendre envers l'enseignement pour rendre obligatoire l'ErE, ainsi que la place de l'ErE dans la formation initiale des enseignants.

Retrouvez les traces sur : www.reseau-idee.be/fr/journee-accord-cooperation/2023

4.4.2 Participation et intervention lors de conférences ou colloques

Nous sommes attentifs à sélectionner les événements auxquels il nous semble pertinent d'assister, que ce soit avec un rôle d'intervenant pour partager notre expérience et nos connaissances, avec un rôle de soutien (aux initiatives et démarches importantes) et de réseautage (tisser du lien) ou bien dans un objectif plus formatif pour continuer à s'informer et se former sur des enjeux stratégiques.

Citons notamment, en 2023, notre intervention ou participation aux événements suivants.

Colloque “ Tronc commun : comment s'outiller ?”

Le mercredi 24 mai 2023, dans le cadre de la phase opérationnalisation du Pacte pour une enseignement d'excellence, la Haute Ecole Galilée, l'Université Catholique de Louvain, l'Université Libre de Bruxelles, l'Université de Liège, et plus particulièrement son équipe scientifique chargée du participatif autour du Pacte, organisent un colloque consacré au tronc commun. L'objectif est d'apporter aux acteurs de terrain un éclairage sur l'implémentation du nouveau tronc commun à travers 3 axes : le nouveau référentiel FMTTN, les écrits/oraux réflexifs des élèves et l'évaluation formative. Un colloque incontournable auquel participe 2 personnes du Réseau IDée pour nourrir le travail « ErE et référentiels ».

Congrès des sciences - “Jeux et enjeux”

Le Congrès des Sciences, du 23 et 24 août 2023, est consacré aux jeux et aux enjeux en vue de faire le point sur les dernières actualités scientifiques. Au programme, de nombreuses activités sont proposées durant les deux jours : des conférences, des visites et des ateliers. La thématique du congrès invite les participants à se plonger dans les sciences en vue de s'informer, de découvrir les enjeux liés aux sciences par des rencontres et par le jeu.

Le mercredi 23 août, le Réseau IDée y est présent (2 personnes). Nous y avons notamment animé un atelier à destination des enseignant·es de secondaire. L'objectif de l'atelier est de découvrir et expérimenter des outils et des jeux pour aborder les enjeux climatiques avec les élèves. L'atelier s'est déroulé en trois temps, une partie d'introduction pour recueillir les représentations initiales, un débat mouvant et un jeu de rôle pour se positionner et se questionner sur les enjeux climatiques et les inégalités, pour finir par un moment de débriefing collectif pour tenter de transposer les outils expérimentés dans sa pratique professionnelle.

Nous avons aussi présenté plusieurs ouvrages, jeux, dossiers pédagogiques au sein d'un espace ressources à consulter et nous avons fait la promotion d'une sélection de nos outils pédagogiques en lien avec la thématique.

CFDD - “Les jeunes veulent faire partie de la solution” ? L'éducation au climat et à la durabilité comme élément clé.

Le lundi 9 octobre 2023, le Conseil fédéral du développement durable (CFDD) organise un événement intitulé « Les jeunes et le climat », avec un accent particulier sur l'éducation au climat et à la durabilité.

En effet, les jeunes veulent faire partie de la solution et considèrent l'éducation comme un élément clé à cet égard. Au programme : plusieurs interventions, dont le conseil de la jeunesse et le forum des jeunes qui demandent que l'éducation au climat et à la durabilité occupe une place plus importante dans l'enseignement, de manière transversale, de la maternelle à l'enseignement supérieur.

Dans ce contexte, il est demandé au Réseau IDée de présenter comment l'éducation au climat et à la durabilité est intégrée dans le système éducatif actuel et comment les jeunes dans l'éducation sont rendus résilients et préparés au défi climatique. L'éducation au climat et à la durabilité est-elle suffisamment incluse dans l'enseignement primaire et secondaire, ainsi que dans l'enseignement supérieur ? En outre, les professionnels de l'éducation sont-ils suffisamment formés et ont-ils la possibilité d'inclure des thèmes liés au climat et à la durabilité dans leurs cours ?

Lors de cette présentation, le réseau IDée tente de répondre à toutes ces questions. Nous y avons notamment présenté nos différentes missions (Fédération, Éducation, Information), l'outil ErE et référentiels, le mémorandum en cours, ainsi que notre participation (et soutien) à l'avis du forum des jeunes et notre soutien à la Charte pour un enseignement à la hauteur de l'urgence climatique.

Conférence 6 heures pour une école démocratique

Le samedi 18 novembre, la 11ème conférence "6 heures pour une école démocratique" de l'APED (Appel pour une école démocratique) se tient à Bruxelles. Un rendez-vous auquel le Réseau IDée répond présent. Au programme de nombreuses interventions, une palette d'ateliers et de débats pour réfléchir entre professionnel·les de l'éducation aux conditions d'une école émancipatrice pour toutes et tous. L'occasion de rencontrer de nombreuses personnalités dont Anne Morelli, Emmanuel Wathelet, Françoise Dor, Philippe Meirieu, Christine Mahy.

Conférence ABC DAY ?

Présence du Réseau IDée et soutien à la présentation de la charte pour un enseignement à la hauteur de l'urgence écologique lors de la journée ABC-Day du 24 novembre 2023 sur « la transformation des enjeux d'enseignement dans une société en transition : choix ou non-choix ? »

Mais aussi :

- Participation au colloque de la SAW-B : « L'impact des chiffres sur nos pratiques professionnelles », le 25/02/2023
- Participation au colloque : « Le Numérique durable » au Département des Sciences Informatiques (ESI), le 24/03/2023
- Intervention pour aborder l'ErE lors de la journée « Jeunes et Climat » organisée par le 38, le 25/05/2023
- Participation au Festival Co-Construire: « CO-CONSTRUIRE 2023 ou comment mettre 300 personnes en immersion à la coopération pendant 3 jours autour d'un thème transversal : les points de bascule », les 5, 6 et 7/07 2023
- Participation à la rencontre des Céméa : Rencontre et visite de l'exposition « Les Pédagogies actives... Des fausses idées à déconstruire », le 29/09 2023
- Participation à la journée d'échanges « ErE et référentiels », le 16/11/2023
- Participation à la journée de l'ARES sur le thème "Transmission - l'Engagement de l'enseignement supérieur pour la durabilité au travers des plans de transition" : une journée d'état des lieux de ce qui se fait au niveau développement durable (DD) dans les universités et les Hautes Écoles, avec beaucoup de présences des nouveaux coordinateurs DD dans les Hautes École et Universités, le 27/11/2023

Notons également une rencontre le 3 mars 2023 avec l'asbl Déc!de et vous (nouvel acteur ErE) dans une optique d'échange, d'alimentation et d'élargissement de notre réseau.

Ainsi qu'une présentation des actions du Réseau IDée au collectif MJ Verte le 16 mars, qui ont ensuite fait leur demande pour devenir membre de notre réseau. Des contacts intéressants avec le secteur de la jeunesse.

4.4.3 Préparation des 18èmes Rencontres de l'ErE



Les Rencontres de l'ErE sont l'occasion d'échanger sur les pratiques, de mieux se connaître entre acteur·rice du secteur, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovantes. Elles s'organisent une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement. Les prochaines rencontres de l'ErE sont prévues à Eupen les 5 et 6 février 2024 sur le thème « Demain, nos territoires – Anticiper, s'adapter, s'engager ». Ce thème, qui était l'objet des Conférences Benelux annulées en 2022, est choisi en concertation avec nos membres et adapté selon les besoins spécifiques du secteur de l'ErE lors d'une rencontre à Namur, le 7 septembre, avec une dizaine de membres intéressés.

Parmi les premières étapes entamées en 2023 : précision du thème et ébauche du programme (en veillant à incorporer les ingrédients du succès : des conférences, des ateliers d'échanges pour découvrir les outils et méthodes en lien avec le thème, des moments en sous-groupes pour faire le point et échanger, des moments de convivialité).

Demain, nos territoires...

Nos espaces et nos modes de vie vont connaître de profonds changements dans les prochaines décennies. Peut-on les anticiper ? Et comment s'adapter ? Est-ce que ça s'apprend ? Comment aider jeunes et adultes à imaginer et construire le futur de leurs territoires ? A s'y engager ? Venez découvrir les pensées, initiatives, outils et professionnels de l'ErE qui creusent les questions de prospective, de résilience et d'engagement.

Anticiper

Faire de la prospective, ou construire des récits, c'est ouvrir le champ des possibles. Imaginer un futur à la fois lucide et désirable. Puis décider des actions à mettre en place pour y arriver.

S'adapter

Malgré toutes les prévisions possibles, le futur est incertain. Qu'est-il possible de mettre en place pédagogiquement, non pas pour éviter les chocs, mais pour apprendre à les atténuer, et à rebondir ? Comment développer la résilience individuelle et collective ? Pour accepter l'incertitude, en s'inspirant du vivant.

S'engager

Oser imaginer un futur désirable est un puissant facteur d'engagement. Comment l'envisager sans (re)tomber dans les fausses bonnes idées ? Que peuvent nous apprendre les autres cultures et les autres secteurs ? Comment passer de l'imagination à l'action, de demain à aujourd'hui ?

Dès novembre 2023, la communication sur le programme est lancée et les premières inscriptions ouvertes.

En parallèle, nous avançons sur l'organisation pratique et logistique de l'évènement.

Le rapport d'activité 2024 reviendra sur ce projet, son déroulé et son évaluation.

4.4.4 Participation au Collectif Tous Dehors



Fort de 445 membres, le collectif Tous Dehors rassemble des professionnel·les de l'éducation à l'environnement, des enseignant·es, des conseiller·es pédagogiques... Leur point commun ? La volonté de développer et valoriser les pratiques pédagogiques mettant le public en connexion avec la nature.

Depuis sa création, le Collectif fait preuve de dynamisme et diverses actions sont mises en place : se former, rassembler des enseignant·es pratiquant l'école du dehors pour échanger pendant des « journées d'automne » annuelles, travailler à la publication d'un livre méthodologique « Trésors du dehors », mise en place d'une gouvernance partagée...

Une à deux plénières par an rassemblent chaque année les membres pour discuter des lignes stratégiques. Le Réseau IDée participe à la plénière du 22/11/2023.

En outre, trois personnes dites « **racines** », choisies par le collectif, assurent le pilotage global. En 2023, une personne du Réseau IDée s'implique en tant que membre « racine ».

Enfin, le collectif est structuré en 6 **groupes de travail** qui s'attèlent à des missions spécifiques :

- La rédaction de fiches pédagogiques ;
- L'exploration des sorties nature pour les ados (intégrer les jeunes du secondaire dans la création d'activités liées au dehors, proposition d'une méthodologie du dehors pour répondre au mieux aux besoins et aux spécificités du secondaire) ;
- La structuration de formations en école du dehors (répondre à l'augmentation de la demande de formation, former de futurs accompagnateurs...) ;
- La préparation des journées d'automne : le groupe de travail organise chaque année un ou deux jours d'échanges pour enseignant·es et animateur·trices. Le Réseau IDée s'implique dans la préparation de ces journées (réunion le 25/01/2023) ;
- L'actualisation du livre « Trésor du dehors » pour sa troisième édition où le Réseau IDée s'implique également.
- Le groupe Tous Dehors Bruxelles qui, depuis fin 2022, vise à faire avancer la question de l'école du dehors et de la pédagogie par la nature à Bruxelles : développement d'un réseau coopératif, mutualisation des ressources et plaidoyer politique dans la capitale. Le Réseau IDée participe activement à ce GT bruxellois du Collectif Tous Dehors (réunions les 16/02, 04/09 et 18/09). Notons également un accompagnement réalisé par le Réseau IDée pour aider une personne du ce GT bruxellois à la mise en place d'accompagnements à l'école du dehors (fondamental et secondaire) pour Promo Jeunes.

Il y a aussi trois groupes de veille pour suivre l'actualité de l'école du dehors, mettre à disposition des outils sur la gouvernance partagée et assurer une veille politique afin d'alimenter le travail de plaidoyer.

Le 1^{er} septembre, nous participons également à une matinée d'informations et d'échanges autour de l'École du Dehors et de l'appel à projet lancé un an auparavant par la Wallonie, en présence de la Ministre Céline Tellier.

Nous participons également aux Rencontres internationales sur l'école du dehors à Poitiers, du 30 mai au 3 juin 2023.

4.4.5 Réseau d'Écologie Sensible

Le Réseau IDée est membre du Réseau d'Écologie Sensible (RES) depuis 2022. En 2022, nous avons fortement soutenu la création et la formalisation de ce réseau considérant que l'écologie sensible est une branche de l'Éducation relative à l'environnement en plein essor qui répond aux enjeux environnementaux actuels par la prise en compte des émotions et des états anxieux qu'ils peuvent susciter.

En participant aux journées des tisserand.e.s (ouvertes à tous les membres du RES), nous nous sommes rendus compte que - finalement - peu d'entre eux font de l'éducation relative à l'environnement (une grande partie étant concentrée sur du "care"). Nous avons donc décidé de limiter notre participation aux journées du "cercle de bardes" c'est-à-dire aux journées consacrées aux collectifs. En 2023, nous avons participé à 6 journées - réunions du cercle de bardes : les 7 février, 28 mars, 6 juin, 12 septembre, 17 octobre et 28 novembre 2023. Ces réunions permettent de savoir ce qu'il se passe dans les autres collectifs, partager des savoir-faire et envisager des partenariats.

La création de ponts entre nos deux réseaux, c'est-à-dire entre ErE et écologie sensible, permettant notamment la transmission de pratiques d'écologie sensible à d'autres publics par l'éducation, sont devenus une priorité du réseau pour 2023 et 2024.

C'est pourquoi nous avons également participé à plusieurs journées organisées par le RES pour faire connaître les études - recherches action en lien avec l'écologie sensible : "Les journées d'études sur les liens sensibles au vivant et engagement" les 10 et 11 février 2023 et à la journée d'échange de pratiques en Écologie Sensible le 21 avril 2023.

Il est intéressant de noter que notre participation au RES fait que nous sommes plus outillés pour accompagner des demandes d'accompagnement pédagogique en écologie sensible.

Les grandes orientations du RES pour 2024 sont toujours de renforcer les liens entre Écologie sensible et ErE. Pour ce faire, une formation se tient en janvier 2024 sur "comment intégrer l'écologie sensible dans nos pratiques d'ErE", une recherche-action sur les leviers pour soutenir les changements culturels et ontologiques qui soutiennent la vie et le vivant (recherche accompagnée par le Réseau IDée), une analyse du Réseau IDée sur l'écologie sensible et ErE et enfin une présentation de l'écologie sensible et plusieurs ateliers en lien lors des Rencontres de l'ErE 2024 sur la thème de la résilience territoriale.

4.4.6 Réseau international : projet Erasmus+ ECoNNECT



Le projet “European Collaboration Network for Nature Education and Citizenship Training - EcONNECT” – Collaboration Européenne pour la co-construction d’une formation en éducation à la nature et à la citoyenneté” a commencé début septembre 2022 pour une durée de 3 ans (jusque 2025). Nos partenaires sont Ectopie en Belgique, le FRENE en France ainsi que Polis en Grèce.

Ce projet s’articule autour de trois objectifs principaux :

- Accompagner la professionnalisation des acteurs de l’éducation à la nature en Europe en renforçant leurs compétences ;
- Favoriser l’échange de pratiques et l’innovation pédagogique en s’appuyant sur des méthodes participatives ;
- Contribuer à l’initiation d’un réseau européen d’éducateurs à la nature pour disséminer et pérenniser les résultats du projet.

Notre livrable attendu est une formation d’éducation à la nature et à la citoyenneté à travers l’approche complexe. Celle-ci pourra être suivie en ligne sur une plateforme. Le public cible de cette formation sera des animateur.ices, des formateur.ices, des enseignant.e.s, chargé.e.s de mission... européens. La plateforme sera également un lieu permettant l’initiation du réseau européen d’éducateur.ices à la nature.

Cette formation est créée lors de deux séminaires de co-construction et d’expérimentation organisés en novembre 2023 et 2024. Ces séminaires réunissent 24 acteurs de l’éducation à la nature des pays partenaires (8 par pays). Entre les deux séminaires, les 24 volontaires sont invités à tester et évaluer la formation auprès de leurs collègues et publics. Ainsi, le programme de formation est adapté lors du second séminaire en tenant compte de leurs retours.

Actions mises en place en 2023

L’année 2023 permet la véritable mise en place du projet dans son ensemble. Voici les principales actions menées :

- Participation aux comités de pilotage : Le comité de pilotage s’est constitué (2 personnes par structure partenaire) et les rôles se clarifient. Dates des COPIL auxquels nous avons participé : les 19 janvier, 21 février, 16 mars, 26 juin, 11 septembre, 2 octobre, 19 octobre, 26 octobre et 14 décembre
- Inventaire des ressources : chaque structure apporte les ressources qu’elle estime essentielle pour une éducation à la nature et à la citoyenneté par l’approche complexe. L’ensemble de ces ressources sont répertoriées dans un document et une sélection d’entre elles présentées lors de la réunion transnationale.
- Recherche et coordination des volontaires belges : Chaque pays est chargé de trouver 8 acteur.ices de l’éducation à la nature et à la citoyenneté pour participer aux 2 séminaires et à tout le projet dans son ensemble. Ceux-ci doivent être des professionnels de l’ErE, animateur.ices ou formateur.ices. Pour ce faire, le Réseau IDée et Ecotopie ont :
 - Rédigé un appel à candidature, posté sur nos site internet respectifs
 - Envoyé un Infor’Membres à tous nos membres
 - Organisé une séance d’information au Mundo-N le 20 février 2023
 - Interviewé chaque candidat sur ses motivations et réelles aptitudes à tester la formation entre les deux séminaires
 - Sélectionné les candidat.e.s sur base de critères objectifs (qualités professionnelles, expérience de terrain, membre du Réseau IDée, mixité de genre, etc.). 8 candidats sont sélectionnés en mars 2023. Malheureusement, deux d’entre eux doivent être remplacé avant le séminaire (nouveaux entretiens en septembre) et à la dernière minute, un candidat abandonne. Nous avons donc 7 volontaires en Belgique qui sont :
 - Alexia Cappuyns : Apis Bruoc Sella

- Anne-Catherine Martin : CRIE de SPA
- Anne-Laurence Debrue : CRIE d'Harchies
- Elise Jacobs : Domaine de Mozet
- Fanny Pieman : Les sauvageaonnes
- Guillaume Denonne : CRIE d'Harchies
- Isabelle Gengler : Empreintes
- Organisé une première journée de présentation du projet et de co-construction des expérimentations pour le séminaire avec les volontaires belges le 3 octobre
- Organisé une journée de coordination de test des formations entre volontaires belges le 19 décembre
- Organisation et participation à la réunion transnationale de Grèce du 8 au 12 mars 2023. Cette réunion qui rassemble le Comité de Pilotage permet de présenter les ressources, nos façons respectives de faire de l'ErE, le système éducatif d'ErE en place dans chaque pays ainsi que de définir ensemble les fondamentaux d'une formation en ErE, de clarifier le projet et nos attentes envers les volontaires, réaliser le cahier des charges pour la plateforme ECoNNECT, anticiper le processus de co-construction que nous allons mettre en place pour amener les volontaires des 3 pays à échanger, expérimenter et co-construire la formation attendue.
- Communication : Le Réseau IDée est en charge de la création du logo du projet ECoNNECT et collaborons au cahier des charges pour la création de la plateforme : <https://econnect.frene.org/fr>
- Organisation du séminaire de novembre en France :
 - Préparation du séminaire : élaboration du processus de co-construction, du programme, réservations, etc.
 - Coordination de l'apport des volontaires belges pour les expérimentations,
 - Aspects logistiques, administratifs et organisationnels : trajets, remboursements, attestations, etc.
- Participation, animation, coordination du Séminaire en France du 12 au 17 novembre 2023 : Ce séminaire international permet aux 24 volontaires des 3 pays de se rencontrer, d'expérimenter des méthodes d'animations réalisées par des volontaires des autres pays, de réfléchir aux éléments fondamentaux nécessaires pour une formation en éducation relative à la nature et à la citoyenneté par l'approche complexe, de réaliser des vidéos, etc. Par les échanges de pratiques et de ressources, le séminaire participe à la professionnalisation des volontaires. Une introduction à l'approche complexe nous est également proposée. Les volontaires se sont ensuite mis en 4 sous-groupes internationaux pour créer un parcours de formation type. Nous avons donc fini le séminaire avec 4 propositions de formations qui seront ensuite testées sur le terrain entre les deux séminaires.



Pour 2024, nous prévoyons une réunion transnationale (avec le COPIL) en Grèce en avril 2024 et le second séminaire international en Belgique en novembre. Le second séminaire se faisant en Belgique, nous anticipons déjà un travail logistique et organisationnel supplémentaire qui sera porté par le Réseau IDée.

A cela, s'ajoute la coordination des volontaires belges qui testent les formations ensemble. Il est prévu de dispenser 2 formations en octobre 2024 comme phase test avant le séminaire. Cela répond aux objectifs d'échanges de pratiques, de réseautage et de formation du Réseau IDée et d'Ecotopie.

5 RECHERCHE

Nouvelle mission au sein du Réseau IDée depuis 2022, la recherche a pour objectifs d'asseoir davantage et faire évoluer nos pratiques et réflexions en ErE en relation avec la recherche scientifique. Parmi les besoins, les questions d'évaluation sont notamment souvent citées.

5.1 État des lieux du secteur

Le Réseau IDée réalise un état des lieux 2022 du secteur de l'ErE en Wallonie et à Bruxelles. Ce projet est explicité plus en détail dans la section 4.2.2 de ce rapport.

5.2 Étude sur les effets de l'ErE

Dans un contexte où les acteur·ices de terrain sont de plus en plus incité·es à évaluer leurs pratiques pour démontrer leurs retombées, notamment par les pouvoirs subsidiaires, nous réalisons actuellement une étude sur les effets des activités d'ErE relevés dans la littérature scientifique (sur les connaissances, représentations, attitudes et comportements ; sur les court, moyen et long termes, etc.).

Afin de rester fidèles à la diversité et à la richesse du secteur de l'ErE, mises en évidence dans notre état des lieux 2022, nous ne restreignons pas l'étude à des types d'activités, de thématiques ou de publics particuliers. Néanmoins, nous approfondissons des ressources (chapitres d'ouvrages, articles, rapports, etc.) qui traitent spécifiquement des effets d'interventions en lien avec l'ErE. Autrement dit, parmi les ressources trouvées durant notre revue de la littérature, nous sélectionnons celles dont le dispositif méthodologique inclut une ou plusieurs intervention(s) relevant d'une démarche d'ErE. Précisons que, comme nous ne ciblons pas de zone géographique spécifique durant notre revue de la littérature, les résultats présentés dans ce document ont une dimension internationale.

La revue de la littérature (recherche de ressources scientifiques) est entamée en 2022, en parallèle de l'état des lieux, puis poursuivie en 2023. Suite à la redéfinition du projet en 2023 - initialement un état de l'art sensu stricto et désormais une étude prenant racine dans une démarche d'éducation permanente -, une sélection d'articles est effectuée afin de produire un document d'environ 25 pages. La fin de rédaction est prévue pour le premier trimestre 2024.

5.3 Accompagnement de mémorant·es

Ce type d'accompagnement mené par le Réseau IDée rencontre l'objectif de développer des relations, à long terme, avec le monde académique pour stimuler le développement de recherches en ErE (mémoires, thèses, projets).

Mémoires ErE transdisciplinaires : éditions 1 et 2

Depuis 2021, le Réseau IDée collabore avec l'UCLouvain dans le cadre de mémoires ErE transdisciplinaires menés sous la supervision de Benoît Galand, professeur à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Le projet implique un sujet de mémoire (global) commun à plusieurs étudiant·es ainsi qu'un partenariat au-delà du milieu académique, avec des acteur·ices du monde socio-économique, et plus spécifiquement des acteur·ices du secteur de l'ErE dans notre cas. La collaboration s'effectue donc dans le cadre d'une relation triangulaire entre le Réseau IDée, des mémorant·es de l'UCLouvain et des associations partenaires. La collaboration entre ces trois parties vise à faire avancer la recherche sur les effets d'activités d'ErE. Le projet, qui s'inscrit dans une démarche exploratoire et un processus itératif, vise principalement à développer des indicateurs pertinents pour des jeunes en âge de scolarité. L'objectif poursuivi est double : construire graduellement un état des lieux de ces indicateurs auprès de cette population et tester la faisabilité d'un processus d'évaluation avant/après avec un groupe témoin (très peu présent dans la littérature).

Les rôles et engagements des 3 parties impliquées dans le projet sont respectivement les suivants :

- le Réseau IDée assure la coordination du projet et facilite les échanges entre les mémorant·es et les associations partenaires. Les tâches à effectuer sont : suivre le projet sur toute sa durée et veiller à son bon déroulement (point de contact pour tou·tes, rappel des réunions, relances lors des périodes-clés, etc.) ; planifier, organiser et veiller à la tenue des rencontres qui ponctuent le projet ; rédiger et relayer à tou·tes des traces écrites (PV, documents récapitulatifs, etc.) des rencontres qui ponctuent le projet ; intervenir financièrement dans le projet (défraiement).
- Les mémorant·es supervisé·es par Benoît Galand assurent la collecte et l'analyse des données. Il leur incombe donc de : préparer et assister aux rencontres qui ponctuent le projet ; aller observer la ou les activité(s) d'ErE évaluée(s) dans le cadre du projet afin d'en avoir une meilleure connaissance et de mieux se représenter la réalité du terrain ; tenir informées les associations partenaires durant les phases de collecte de données et les avertir en cas de problème (par exemple, si une école refuse de participer au projet) ; communiquer aux associations partenaires les résultats des mémoires ; mettre à disposition des associations partenaires et du Réseau IDée le questionnaire, autrement dit les indicateurs développés, afin qu'ils puissent les réutiliser.
- Les associations partenaires collaborent au projet par l'intermédiaire de l'évaluation des effets d'une ou plusieurs activité(s) d'ErE qu'elles proposent, définie(s) de commun accord. Elles sont dès lors invitées à : préparer (si nécessaire) et assister aux rencontres qui ponctuent le projet ; envoyer aux mémorant·es et au Réseau IDée toute la documentation utile concernant la ou les activité(s) évaluée(s) et leurs objectifs ; accueillir les mémorant·es sur le terrain, dans le cadre de leurs observations ; faciliter les échanges entre les écoles et les mémorant·es, notamment en avertissant les écoles que la démarche d'évaluation fait partie intégrante de l'activité et en communiquant la liste de celles-ci aux mémorant·es. Elles se tiennent également prêtes à réagir

en cas de problème (par exemple, si une école refuse de participer au projet durant les phases de collecte de données).

Une édition correspond à deux années académiques, autrement dit aux deux années de master des mémorant·es concerné·es par le projet. Les grandes étapes d'une édition peuvent être résumées comme suit :

- quatre rencontres : une rencontre individuelle mémorant·es - association partenaire durant l'année 1 du projet (à réitérer suivant le nombre d'associations partenaires) ; trois rencontres collectives durant l'année 2 du projet.
- Deux collectes de données via un questionnaire : passation temps 1 (T1) en début d'année scolaire de l'année 2 du projet et passation temps 2 (T2) en fin d'année scolaire de l'année 2 du projet.
- Sans oublier : le lancement du projet en début d'année académique par Benoît Galand et la recherche d'associations partenaires par le Réseau IDée parmi ses membres (année 1) ; la remise et la défense des mémoires par chaque étudiant·e (année 2).

Le projet en est actuellement à sa deuxième édition. Pour rappel, la première édition (cohorte d'étudiant·es 2021-2023) comptait six mémorant·es et deux associations partenaires : Goodplanet Belgium pour son projet "Ose le vert, recrée ta cour" et Tournesol asbl pour son projet "Aménager ou ré-aménager un potager dans votre école". Elle s'est achevée sur une matinée de clôture le 21 septembre 2023, comprenant une présentation des résultats et une évaluation collective du projet (processus), par l'intermédiaire de la méthode KISS (to keep, to improve, to start et to stop), animée par le Réseau IDée. Les résultats, intéressants pour les asbl partenaires mais plus largement pour le secteur, seront valorisés courant 2024. De par l'ampleur des données collectées durant cette première édition (1068 élèves de la 4e à la 6e primaire ont répondu à deux questionnaires composés chacun d'une centaine de questions), une étudiante décide de poursuivre leur analyse durant un doctorat, dans la continuité de son mémoire.

La deuxième édition, qui compte à nouveau six mémorant·es mais cette fois trois associations partenaires, a débuté en 2022 (cohorte d'étudiant·es 2022-2024). Soulignons que nous avons tout mis en place pour bonifier le processus de cette édition suite à l'expérience de la première et aux retours des parties impliquées (notamment via l'évaluation KISS), principalement en travaillant sur la création d'une charte pour le projet (définissant les rôles et engagements détaillés ci-dessus) et en ajoutant une rencontre collective au processus entre les deux passations, à la demande des associations. Les étapes-clés du projet durant l'année 2023 sont les suivantes :

- de mars à juin : rencontres individuelles entre les étudiant·es et les associations partenaires, à savoir GoodPlanet (pour son projet "Classes d'eau"), La Leçon Verte (pour son projet "Ecole du dehors") et Learn to Be (pour son projet "Design for Change").
- Le 7 septembre : rencontre collective autour du questionnaire T1 (présentation et échange).
- En novembre et décembre : première collecte de données (T1) dans les écoles.

La deuxième édition se poursuivra donc en 2024 avec la deuxième collecte de données (T2) et deux rencontres collectives (une rencontre intermédiaire en mars et une dernière rencontre en septembre).

5.4 Service conseils et accompagnement de recherches en ErE (membres)

Début 2023, le Réseau IDée a été sollicité par Bernadette Leemans de l'asbl Les Fougères pour un accompagnement méthodologique dans le cadre de la recherche-action qu'elle mène avec Les Schumacher Sprouts, Le Réseau d'écologie sensible et une doctorante de l'UNamur, Claire-Anaïs Boulanger. La question investiguée est : "Quels leviers vers des changements culturels et ontologiques pour soutenir la vie et le vivant ?". Cette recherche-action est financée par la Wallonie (Plan de relance,

appel à projets “Professionnaliser le secteur de l’ErE en développant une offre de formations”), de janvier 2023 à octobre 2024.

Les dates-clés de cet accompagnement pour l’année 2023 sont les suivantes :

- 21-02-2023 : réunion avec Bernadette et Claire-Anaïs afin de bien cerner la demande adressée au Réseau IDée > besoins exprimés : une base commune, en termes de démarche de recherche, et des balises méthodologiques, en matière d’outils de collecte et d’analyse de données ;
- 27-02-2023 : participation à une intervision organisée entre les chercheuses afin d’avoir un premier contact avec l’ensemble de l’équipe de recherche et de présenter l’accompagnement proposé par le Réseau IDée + définition d’une date pour une journée d’accompagnement collective (cf. point ci-dessous) et mise à disposition d’un portefeuille de lectures en vue de cette journée ;
- 13-04-2023 : journée d’accompagnement collective portant sur les étapes d’une démarche de recherche en sciences humaines et sociales, les critères de scientificité ainsi que des points d’attention relatifs à la collecte et à l’analyse de données. Plusieurs moments d’échanges et de réflexion sont proposés au groupe durant la journée, afin de faire avancer les différents projets composant la recherche-action.

Depuis cette journée, comme convenu avec l’équipe de recherche, nous accompagnons individuellement les chercheuses sur des aspects méthodologiques (outils de collecte de données, aspects éthiques, analyse des données etc.). En 2023, trois moments échanges ont eu lieu :

- le 23-05-2023 avec Kirstine (Les Schumacher Sprouts) : échange sur son questionnaire relatif à l’évaluation de l’activité “La Marche du Temps profond” ;
- le 21-09-2023 et le 27-09-2023 avec Virginie (Le Réseau d’écologie sensible) : échanges sur ses deux questionnaires, un relatif à l’évaluation de l’activité “Sur les Sentiers du Vivant” et l’autre à la pré-évaluation du groupe de transition intérieure “Reliance”.

L’accompagnement se poursuivra, *a minima* sous la forme d’accompagnements individuels, en 2024.

6 ÉQUIPE

6.1 Organisation de l’équipe

6.1.1 Évolution de sa composition

Fin 2023, l’équipe compte 17 personnes et 12,7 ETP (contre 11,9 ETP fin 2022). Au 31/12/2023, la composition de l’équipe est la suivante :

- Christophe Dubois, directeur général (CDI – 0,9 ETP)
- Aurélie Willems, directrice opérationnelle (CDI – 0,8 ETP)
- Damien Revers, coordinateur administratif et financier (CDI – 0,8 ETP)
- Natacha Sensique, chargée de mission « conseil et accompagnement pédagogiques » Bruxelles (CDI – 0,8 ETP)
- Dominique Willemsens, chargée de mission « conseil et accompagnement pédagogiques » Bruxelles, contacts écoles (CDI – 0,8 ETP)
- Charlotte Préat, chargée de mission « conseil et accompagnement pédagogiques » Wallonie, recherche (CDI – 0,8 ETP)

- Laetitia Fernandez, chargée de mission « conseil et accompagnement pédagogiques » Wallonie, animation de réseau (CDI – 0,7 ETP)
- Sandrine Hallet, chargée de mission « ressources pédagogiques et malles », abonnements et commandes Symbioses (CDI – 0,8 ETP)
- Sophie Lebrun, journaliste coordinatrice du magazine Symbioses (CDI – 0,7 ETP)
- Marie Bogaerts, chargée de mission « évènement et contacts membres » (CDI – 0,8 ETP)
- Vanessa Rasquinet, chargée de mission « plaidoyer et contacts politiques » (CDI – 0,8 ETP)
- Julie Ramboux, chargée de communication (CDI – 0,7 ETP – 0,9 ETP fin 2023)
- Frédéric de Thier, webmaster et gestion informatique (CDI – 0,8 ETP)
- Cesar Carrocera Giganto, graphiste (CDI – 1 ETP)
- Corentin Crutzen, chargé de mission éducation permanente, rédaction d'articles et d'analyses (CDI – 0,5 ETP)
- Christophe Piron, secrétariat interne (CDI – 0,3 ETP)
- Céline Gandjean, chargée de mission « Outil ErE DD & référentiels scolaires » (CDD – 0,5 ETP)

Point marquant de cette année, Joëlle van den Berg, la secrétaire générale – qui a déployé l'association depuis sa création – prend sa pension fin novembre 2023. Un moment de célébration est organisé en son honneur, le 30 novembre au Delta à Namur, et rassemble une cinquantaine de personnes dont Louis Goffin, président du Réseau IDée les 20 premières années de la création de l'asbl. Des témoignages vidéo de personnalités connues en ErE, Madame Lucie Sauvé (Canada), Monsieur Roland Gérard (France) et Yolanda Ziaka (Grèce) contribuent également à la réussite de cet événement.

Pour préparer la transition, un travail (accompagné) de l'équipe mène à la définition d'un nouvel organigramme. La structure interne du Réseau IDée s'appuie dorénavant sur 4 pôles : « Communication », « Pédagogique », « Fédération » ainsi que « Support ». La direction se compose d'un directeur général, recruté en interne (Christophe Dubois), d'un·e directeur·ice « opérationnelle » (Aurélié Willems, à 4/5 temps, entrée en fonction le 1^{er} septembre), responsable de la coordination interne, ainsi que d'un responsable administratif et financier (toujours Damien Revers). Ce trio gère les questions financières et administratives au sein du comité de gestion, qui s'est réuni à 5 reprises en 2023 (9/1, 9/3, 3/7 – avec le secrétaire générale, 24/10 et 14/12 – avec la directrice opérationnelle).

Céline Grandjean est engagée, en tant que chargée de mission, en CDD (du 9 janvier au 7 décembre 2023), pour travailler sur la réalisation d'un outil « ErE & référentiels scolaires » dans le cadre d'un projet mené en partenariat avec l'asbl Ecotopie sur la professionnalisation du secteur, financé par la Région wallonne. Son contrat est prolongé pour une période de 3 mois, jusqu'au 14/03/2024, afin de finaliser au mieux la mission (avec le soutien de Bruxelles Environnement).

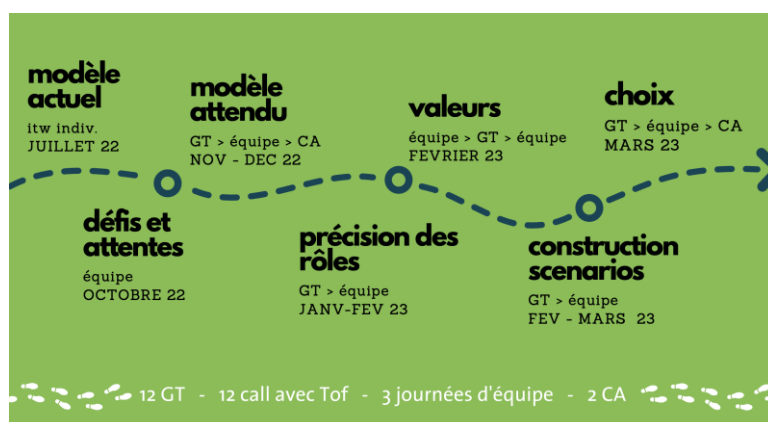
Notons également l'augmentation temporaire du temps de travail de notre chargée de communication, passant de 0,7 à 0,9 ETP du 1/10 au 31/12/2023, pour travailler sur ce même projet.

Enfin, une stagiaire, Lucie Vogelaere, formée en management associatif, est accueillie au 2^{ème} semestre pour travailler sur des missions de gestion administrative et financière.

6.1.2 Réflexion sur le modèle organisationnel

Une réflexion sur notre modèle organisationnel est entamée en 2022 et finalisée en 2023 afin de déterminer le mode d'organisation adéquat (organisation, relations, rôles), identifier le profil à engager suite au départ de la secrétaire générale et atteindre un bon équilibre de gouvernance partagée, notamment au sein des pôles et entre les pôles. Une base solide, avec des enjeux identifiés pour les prochaines années, qui permet d'avancer le plus sereinement possible dans la réalisation de nos missions.

Concrètement, la réflexion se déroule selon un processus accompagné par un prestataire externe. Le premier semestre 2023 est donc rythmé de réunions de travail (préparation et digestion au sein d'un groupe de travail « organigramme »), de journées de réflexion collective en équipe, de bonification et validation de certaines étapes lors de réunions du conseil d'administration.



L'ensemble du fonctionnement s'appuie sur des valeurs (re)définies en équipe : audace, sobriété («moins, mais choisi »), résilience, assertivité, responsabilité individuelle et collective.

6.2 Formation de l'équipe

Un plan concerté de formation pour l'ensemble de l'équipe est en cours de réalisation. Le Réseau IDée encourage ses travailleur·ses à se former afin de développer les compétences utiles à la réalisation des missions, au bon fonctionnement de l'équipe et à l'épanouissement individuel de chacun·e dans son rôle.

Il peut s'agir de moments de formation dispensés par un·e formateur·trice externe, de formation collective sur mesure, de colloques/séminaires sur une thématique identifiée comme pertinente dans une optique de formation, l'inscription à une formation en ligne (MOOC par exemple) ou la lecture d'ouvrages.

Liste des formations suivies par l'équipe (non exhaustive) :

CATEGORIES	INTITULE	QUI	DATE(S)	ORGANISME
Communication	Dynamiser son écriture	Équipe	27/04	AJP
Communication	Facilitation et pratique des assemblées populaires	Vanessa	2 & 3/02	Éducation Environnement
Communication	Initiation à la datavisualisation	Sophie	20/04	AJP
Outils d'animation	Décodage de terrains	Sandrine	26/05	Canopea
Méthodologie	Expérimenter les bases de l'intelligence collective	Natacha	27/05 & 2/06 & 16/06	Collectiv'a
Méthodologie	Expérimenter les bases de l'intelligence collective	Laetitia	27/05 & 2/06 & 16/06	Collectiv'a
Méthodologie	Littérature pour la jeunesse : initiation à l'analyse d'albums pour enfants	Sandrine	nov'23 à juin'24 (40h)	Université de Tours (F)
Outils d'animation	L'associatif, vecteur de changement ?	Corentin	12/12/2023	C-Paje

Méthodologie	Rencontre Coconstruire 2023: les points de bascule	Natacha	1/9, 2/9 et 3/9	Culture Wapi
Méthodologie	L'impact des chiffres sur nos pratiques professionnelles	Natacha	30/5/2023	Saw-B
Outils d'animation	Quelle éducation face aux enjeux climatiques ?	Dominique	23-24-25/10/2024	Empreintes
Education et pédagogie	Global Teachers Academy « changement climatique »	Charlotte	16/2/2023	Enabel
Education et pédagogie	Congrès des sciences « jeux et enjeux »	Charlotte	23/8/2023	UNamur
Education et pédagogie	Matinée « école du dehors »	Charlotte	1/9/2023	SPW
Education et pédagogie	Matinée « école du dehors »	Aurélie	1/9/2023	SPW
Education et pédagogie	Journée « ErE et enseignement » (outil)	Charlotte	8/9/2023	SPW-RID (Accord de Coopération)
Education et pédagogie	Journée « ErE et enseignement » (outil)	Aurélie	8/9/2023	SPW-RID (Accord de Coopération)
Education et pédagogie	Après-midi de réflexion « fresque du climat »	Charlotte	14/9/2023	Écotopie
Education et pédagogie	Ludovortex	Natacha	18/12/2023	Solidaris
Education et pédagogie	C'est quoi l'ErE ?	Equipe	24/4/2023	Réseau IDée
Education permanente	Matinée de travail sur l'axe 3	Christophe D.	20/12/2023	FESEFA
Education permanente	Matinée de travail sur l'axe 3	Aurélie	20/12/2023	FESEFA
Relation interne	Ennéagramme	Equipe	22/5/2023	Encor
Sécurité	Secourisme	Christophe D.	12/04	Ligue Francophone Belge de Secourisme
Sécurité	Secourisme	Damien	12/04	Ligue Francophone Belge de Secourisme
Sécurité	Secourisme	Dominique	12/04	Ligue Francophone Belge de Secourisme
Sécurité	Secourisme	Christophe P.	12/04	Ligue Francophone Belge de Secourisme
Management	Groupe de pairs (Intervision) sur le management associatif	Christophe D.	23/03, 28/09, 9/11	Bols Consulting

6.3 Réunions, moments en équipe et groupes de travail

L'équipe se réunit selon différents types de réunion tout au long de l'année :

- Les réunions d'équipe opérationnelles, 1x/mois
- Les journées thématiques, 6x/an
- Les réunions de pôles (péda – fédé – com), débutées mi-2023, 1x/6sem.

Des objectifs et une organisation (déroulé, contenu, animation) pour chaque type de réunion sont mis en place pour débiter l'année 2024.

Une journée de détente est organisée chaque année (le 4 juillet à Namur), ainsi qu'un repas d'équipe (le 16 janvier) et d'autres moments conviviaux ponctuels.

Des **groupes de travail**, ponctuels ou permanents, prennent place au sein de l'organisation.

GT « Éducation permanente »

Notons qu'un groupe de travail « éducation permanente » (4 personnes et plus en fonction des sujets), en place depuis 2022, se réunit régulièrement en 2023 (12/1, 20/2, 27/4, 26/9 et 16/11) afin d'enrichir notre démarche d'éducation permanente et organiser le travail pour nos réalisations dans l'axe 3 (service collectif, outils, analyses et étude).

Une rencontre avec la FESEFA se tient le 7/2 au sujet de la réalisation de Symbioses, un outil pédagogique valorisé en éducation permanente.

Notre direction participe à la matinée de travail autour de l'axe 3 organisé par la FESEFA le 20/12.

GT « Enseignement »

Un groupe de travail « Enseignement » se crée en 2023 (3 personnes et plus en fonction des sujets) afin de travailler sur l'enjeu d'intégration de l'ErE dans l'enseignement. En effet, suite à la construction du mémorandum et les nouvelles réformes introduites par le Pacte de l'Excellence, il est apparu de manière évidente qu'une des priorités du Réseau IDée était l'intégration de l'ErE dans l'enseignement. Ce groupe de travail, mis sur pied fin novembre (28/11), souhaite s'emparer des enjeux du secteur de l'ErE face à ces changements de l'Enseignement. Une priorité à travailler de manière transversale au sein de l'organisation car elle intègre aussi bien le pôle pédagogique que le pôle fédération.

7 ADMINISTRATIF ET FINANCIER

7.1 Finances

En 2023, le Réseau IDée fait face à l'augmentation des charges salariales (qui représentent +/- 85% de son budget), suite aux différentes indexations intervenues dans le courant de l'année 2022, soit 10% au total, qui ont eu leur plein impact en 2023, alors que les subventions récurrentes n'ont pas été indexées de manière proportionnelle. Une situation bien anticipée qui nous permet de réaliser nos projets en 2023 sans trop de difficultés et de terminer l'année proche de l'équilibre budgétaire.

7.2 Suivi des subventions

Programmes, budgets, rapports d'activités intermédiaires et finaux, rapports financiers... Nous nous attelons à répondre aux exigences qualitatives et quantitatives liées aux programmes d'activités et projets subventionnés.

En 2023, notons la tenue de différents comités d'accompagnement de subventions :

- Région bruxelloise : le 21/2 et 14/11
- Région wallonne : le 4/4, le 19/10 et le 23/11
- Projet dans le cadre du plan de relance en Wallonie : le 21/11

7.3 Assemblée générale (AG) et organe d'administration (OA)

Nous organisons notre AG annuelle le 15 juin à Namur, à Mundo N, en présence de 35 membres (et 29 membres représentés). Parmi les sujets abordés : modifications statutaires (conformité CSA), rapport d'activité 2022, programme d'activités 2023, comptes et bilan 2022, ratification de 14 nouvelles associations membres (effectifs).



Suite à cette AG, la composition de l'OA est la suivante :

- HOUBEAU Benoît (Président) > jusqu'en 2024
Représentant l'asbl les Découvertes de Comblain
- PEETERS Sara > jusqu'en 2024
Représentant l'asbl Ecotopie
- COPPENS Gaëtane (Trésorière) > jusqu'en 2025
Enseignante
- LE CLEF Mathieu > jusqu'en 2025
Représentant l'asbl Empreintes - CRIE de Namur
- REMY Ann (Secrétaire) > jusqu'en 2024
Représentant l'asbl Grandeur Nature
- GODART Julie > jusqu'en 2025
Représentant l'asbl GoodPlanet
- WITHAEGHS Mathilde > jusqu'en 2024
Représentant l'asbl FIEJ
- NEDERLANDT Nicolas (démission en septembre 2023)
Représentant la Fédération des Parcs Naturels de Wallonie
- DELVAUX Fabrice > jusqu'en 2025
Représentant l'asbl Kreativa
- FONTENOY Delphine > jusqu'en 2025
Représentant l'asbl Espace Environnement
- KEMPENEERS Dorian > jusqu'en 2025
Représentant l'asbl le Fagotin
- CAUCHY Aurélie > jusqu'en 2025
Représentant l'asbl CANOPEA

L'OA se réunit à 4 reprises en 2023 (20/3 - 20/4 - 21/9 et 14/11) et aborde des sujets variés tels que la mise en place d'un nouvel organigramme au sein du Réseau IDée (travail sur le modèle organisationnel), des actualités de défense du secteur et de représentation liées à notre rôle de fédération (dossier sur le Décret associatif en

Wallonie, mémorandum pour déployer l'ErE, charte pour un enseignement à la hauteur de l'urgence écologique, CESEW...), révision des statuts, analyse de la candidature de nouveaux membres, préparation des AG...

Notons aussi la tenue d'une courte AG extraordinaire le 14/11 (mise en conformité des statuts par rapport au CSA)