

# Aborder la thématique de la BIODIVERSITÉ

Tout au long du tronc commun

**DOCUMENT DE TRAVAIL, version provisoire!**

**MATERNELLE**

de la 1ère à la 3ème

**M**

Observation de la météo,  
décrire un animal, observer  
un végétal, ...

**FORMATION  
SCIENTIFIQUE**

**P1**

**Les vivants**

*les saisons, paysages,  
animaux et leurs  
besoins, milieux de vie*

**SCIENCES**

**P2**

**Animaux**

*En prendre soin et les protéger (nichoirs),  
les étapes de la vie des animaux*

**SCIENCES & FMTTN**

**Éléments naturels dans le quartier**

**FHGES**

**P3**

**Les besoins des plantes vertes**

*Relations vivants/milieu  
environnement et ressources  
naturelles*

**SCIENCES**

**P6**

**Changement climatique**

*Ilots de chaleur, importance de mettre  
de la biodiversité dans les villes*

**FHGES**

**La classification des vivants**

**SCIENCES**

**P5**

**La reproduction des  
plantes vertes**

*Pollinisation + insectes (milieux  
professionnels : apiculteur, horticulteur)*

**SCIENCES**

**P4**

**Une chaîne alimentaire**

**SCIENCES**

**S1**

**Biodiversité**

*Cycle de la matière, écosystèmes,  
relations entre les vivants*

**SCIENCES**

*Occupation des espaces : urbanisation, déforestation*

**FHGES**

**S2**

**Biodiversité**

*L'action des humains sur  
des écosystèmes*

**SCIENCES**

**S3**

**La nutrition des plantes vertes:  
les autotrophes**

**SCIENCES**

**Climat : disparition des animaux,  
végétaux**

**FHGES**

**PRIMAIRE**

de la 1ère à la 6ème

**SECONDAIRE**

de la 1ère à la 3ème