

S'appuyer sur le monde
d'aujourd'hui pour construire
le monde de demain



bruxelles
environnement
leefmilieu
brussel
.brussels

Evaluation ≠ reddition de comptes



Rapport d'activités



Chiffres et données



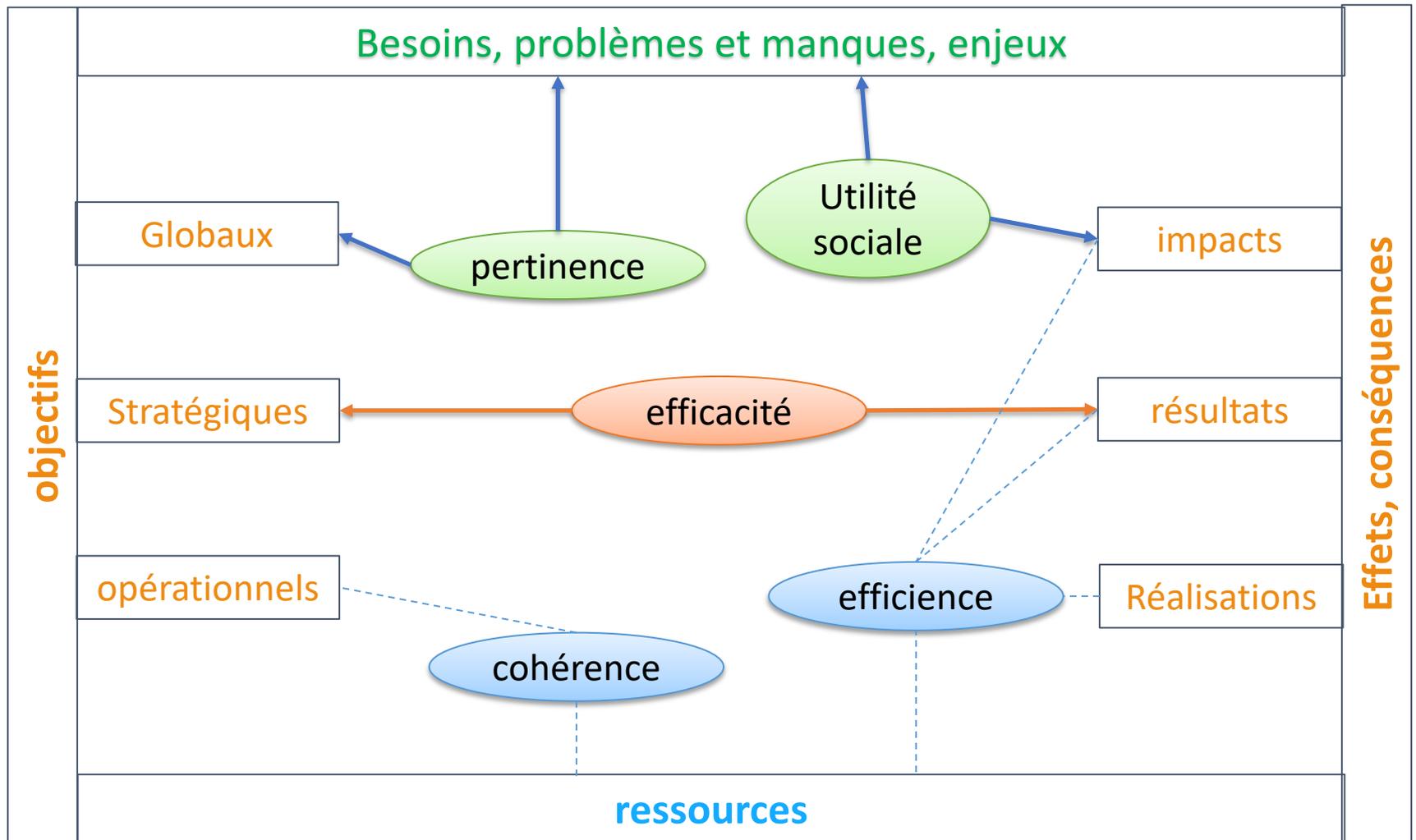
Justification
démocratique de
l'usage d'argent public



Articulation à des
priorités plus ou moins
définies (plans, DPR,...)

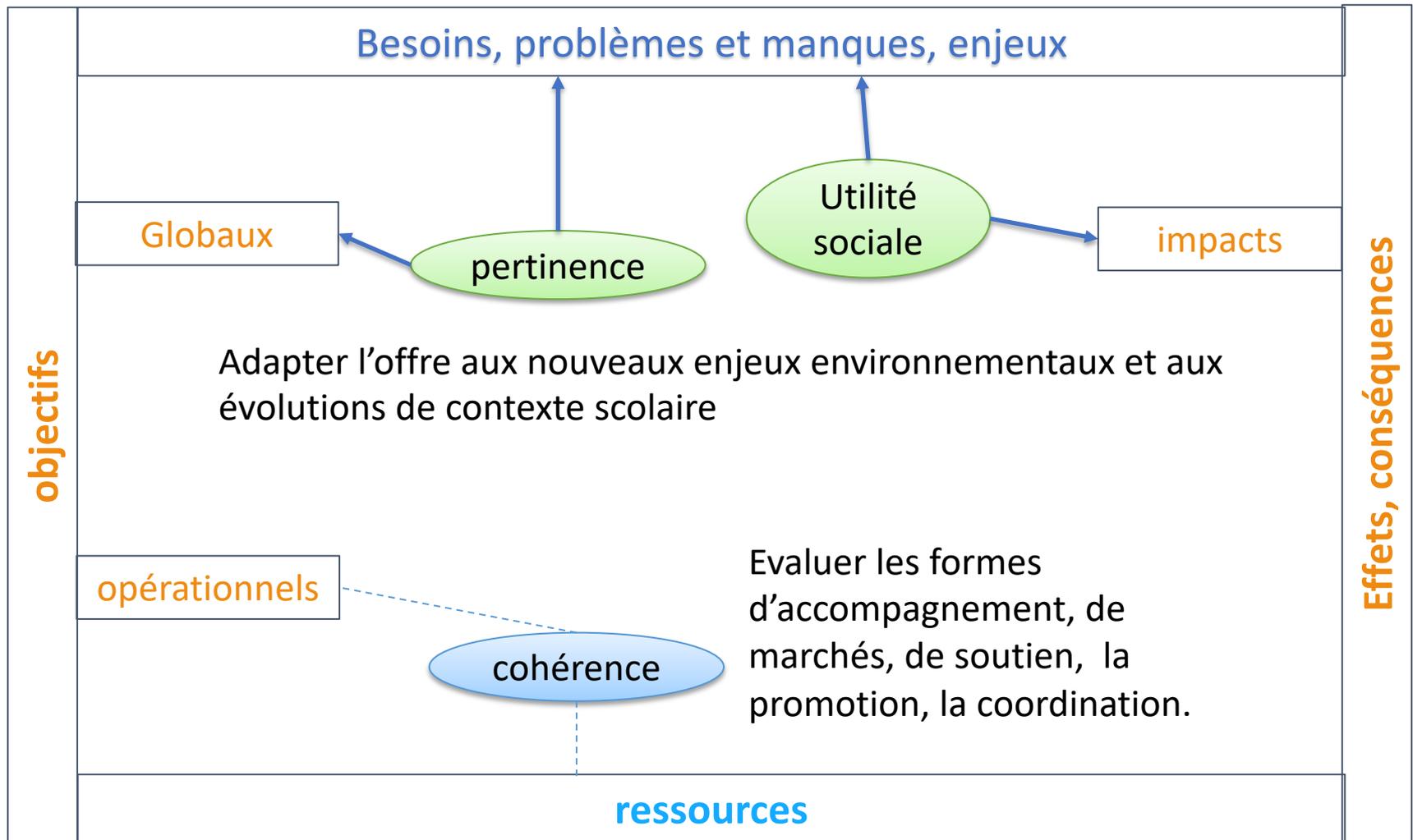


Analyser



pour évoluer

Accompagnement des écoles



Méthodes et conclusions



Questionnaire
aux profs de
l'offre



Entretiens
qualitatifs



Questionnaires
aux animateurs
asbl



Focus groupes
asbl



Réunion avec
les directions
d'asbl



Un peu de
prospection /
inspiration
d'ailleurs



Beaucoup de
discussions 😊



- **AMELIORER L'EXISTANT**

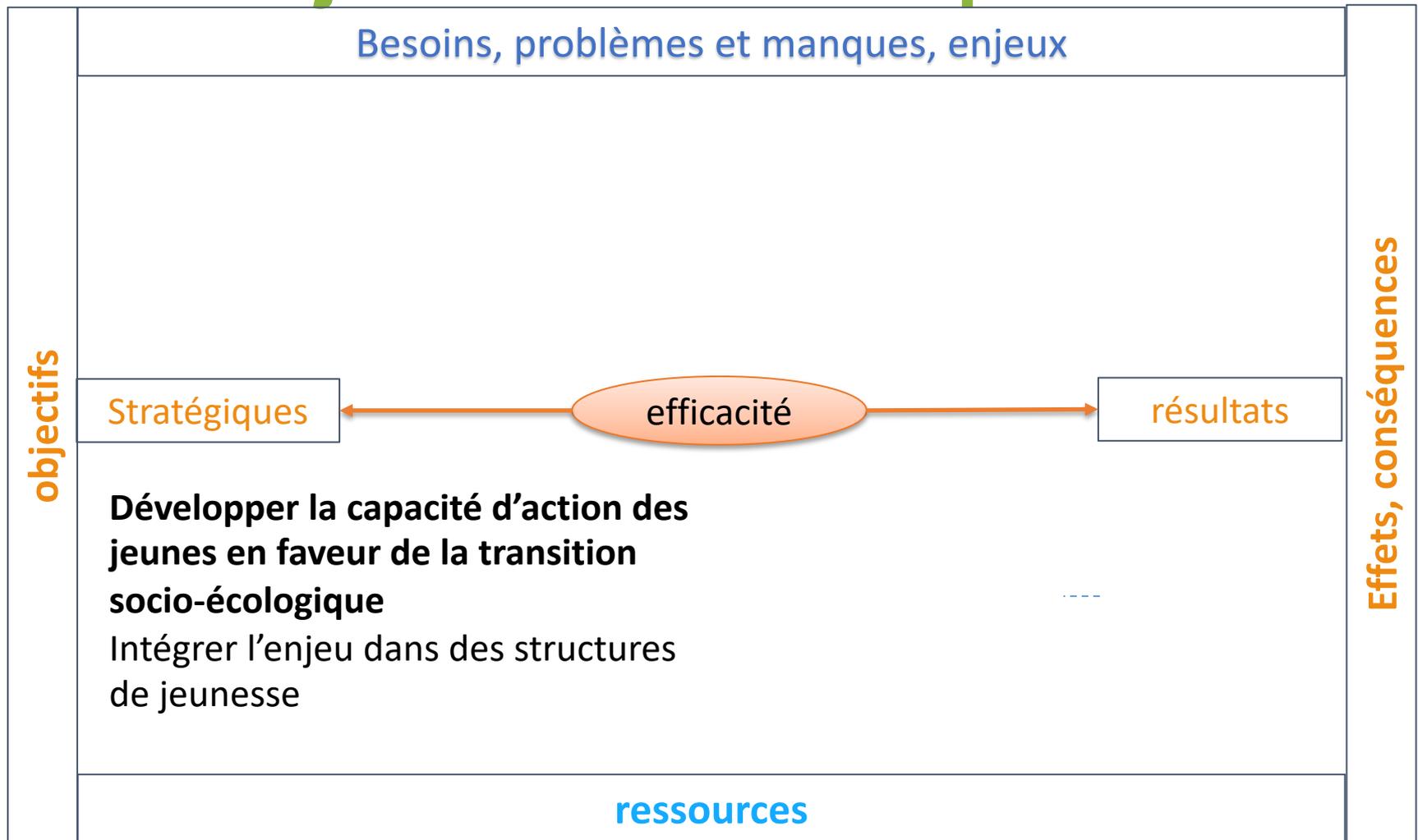
- Marché
- Parcours utilisateur
- Coordination asbl-école-BE

- **TRAVAILLER AU NIVEAU DE L'ECOLE**

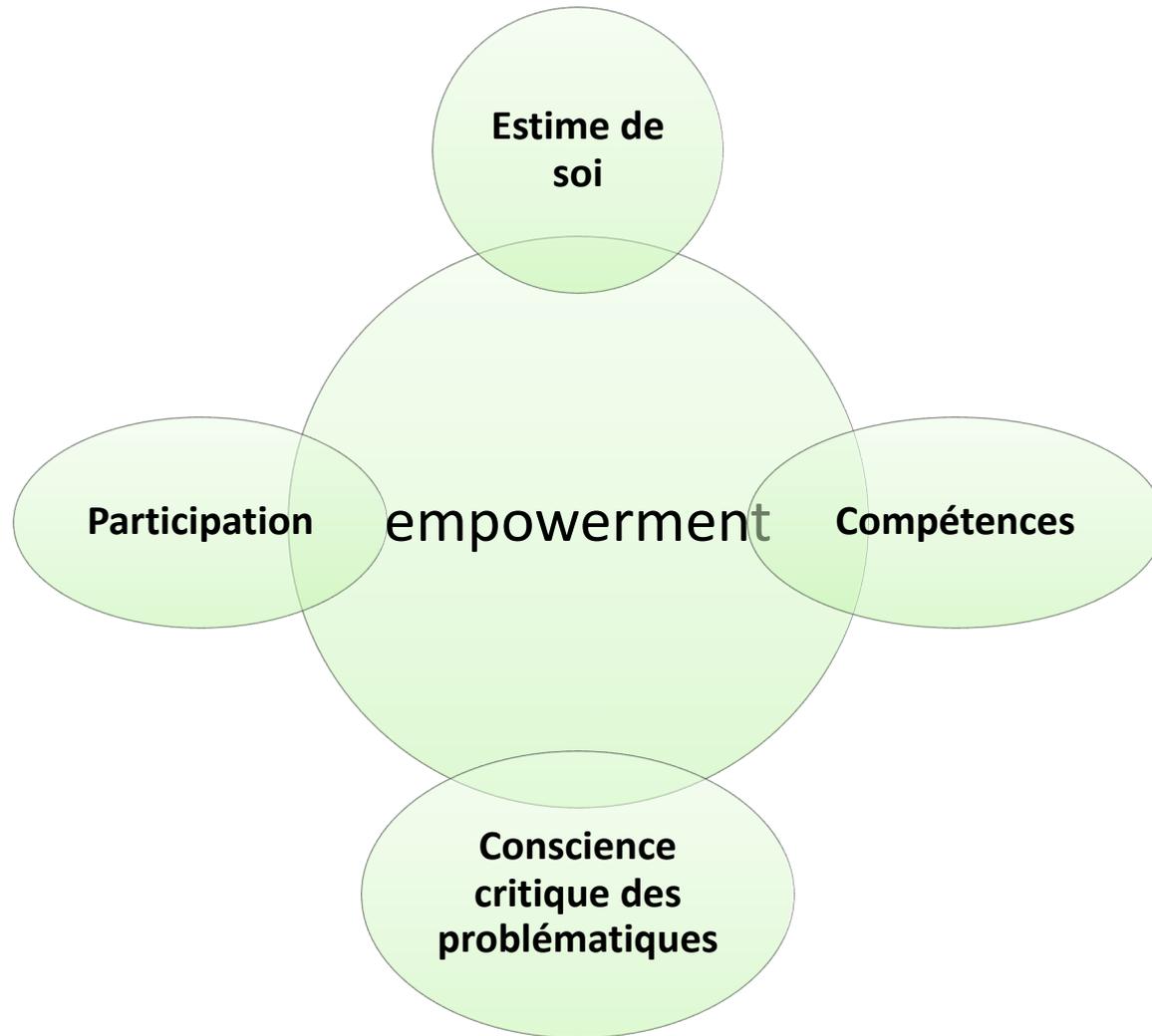
- OPERATION RECYCLONS
- OPERATION RECREATION

- **REFLECHIR AU SECONDAIRE**

Cascade – des projets de transition par des jeunes dans les quartiers



Un modèle pour évaluer la capacité d'action



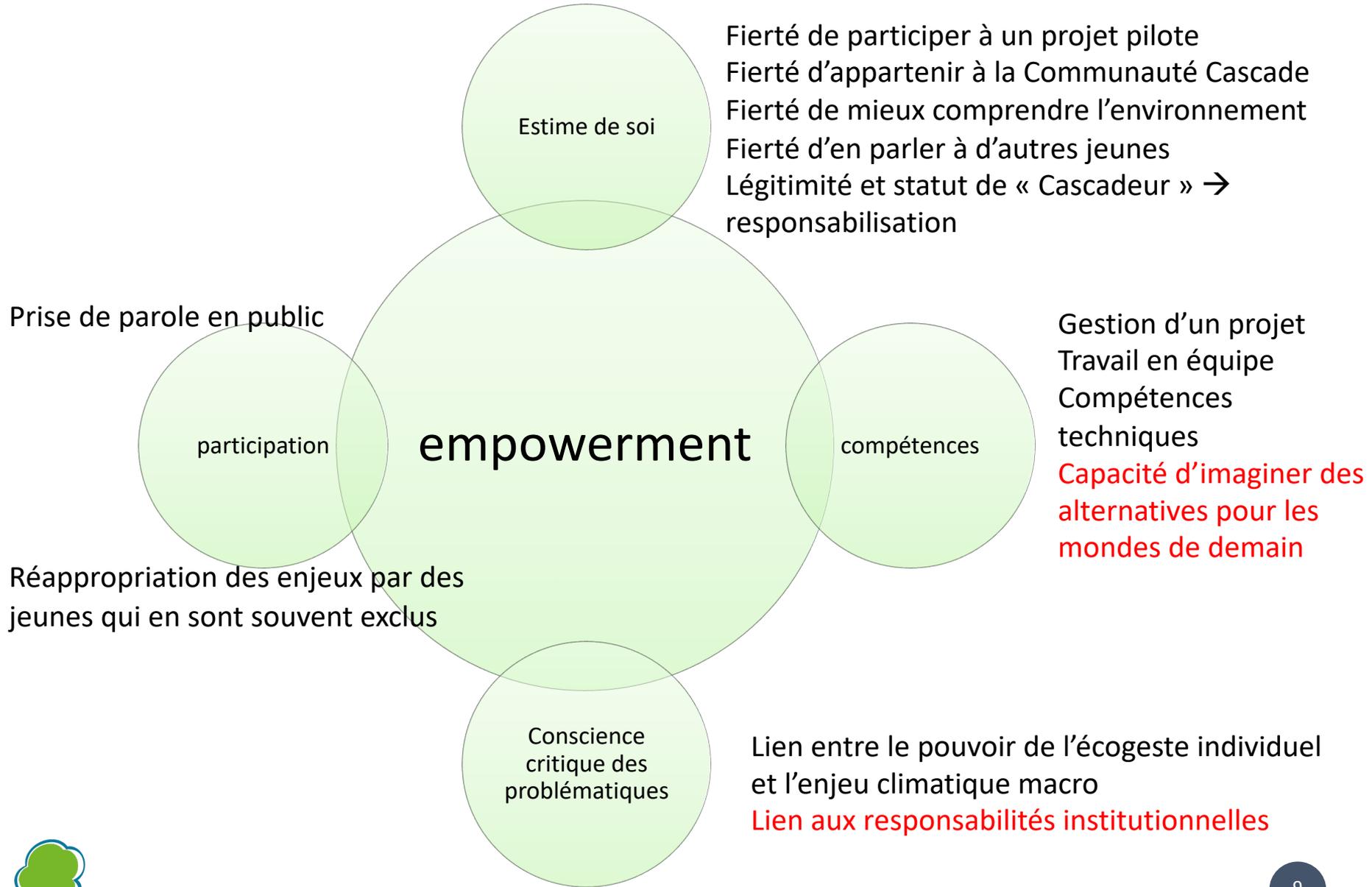
Méthodes



- Un alignement initial et continu des soumissionnaires avec BE
- Un accompagnement par des pairs
- Des rencontres intra et inter-projets
- Des ateliers de formation thématique
- Des intervisions
- Des suivis de projets formalisés
- Des interviews, des productions vidéos et des interventions lors d'événements
- Beaucoup beaucoup beaucoup de discussions 😊
- **Un regard expert externe**



Quelques résultats



Apports et limites

- Dialogue
- Prise de conscience multi-niveaux
- Oriente / renforce l'action publique
- Activité couteuse et peu valorisée
- Acceptation de la subjectivité
- « Pollution » par les jeux et postures d'acteurs
- Zones d'ombre





Merci pour votre attention