



La formation INeE

sous la loupe de l'évaluation...



• Marianne Labalue
• 04 250 75 00
• Parc du Jardin Botanique - Liège
• formation@education-environnement.be

Découvrez toutes nos activités sur
www.education-environnement.be
www.crieliege.be



Avec le soutien de la Wallonie pour le CRIE et du service Education permanente de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour Education-Environnement. Education-Environnement gère le CRIE de Liège.



Education-Environnement



Depuis 50 ans - Sensibilisation et ErE

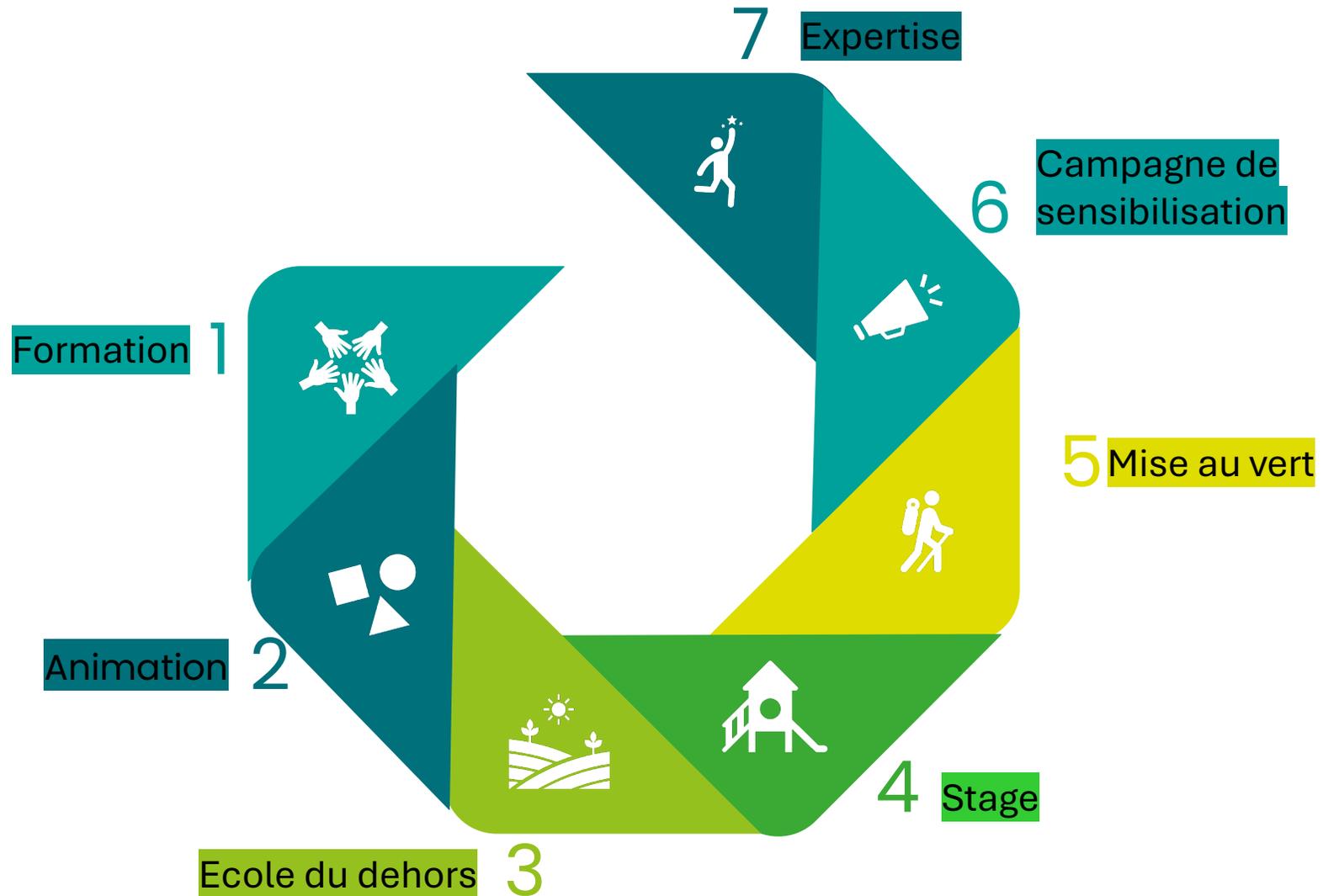


Nos thématiques

- nature : faunes, flores, sols et sous-sols, paysages...
- éco-consommation : alimentation, énergie, zéro-déchets...
- méthode d'animation et de formation
- politique et militant



Nos actions





La formation INeE a pour objectif de former des personnes-relais à accompagner des publics dans des activités de sensibilisation et d'éducation à l'Environnement telles que : animations et balades nature, projets écocitoyens, implication dans des dynamiques collectives de transition, etc.

Les participant·e·s seront outillé·e·s pour développer et nourrir leur projet en tant qu'acteur·ices solidaires, critiques et responsables.





Formation donnée le JEUDI +/-
2 fois par mois

Interprète Nature et Environnement (INeE)

30 AOÛT 2025 >> 24 JUIN 2027

Public cible : **Adultes**

PLUS D'INFOS ►



Formation donnée le SAMEDI
+/- 2 fois par mois

Interprète Nature et Environnement (INeE)

30 AOÛT 2025 >> 26 JUIN 2027

Public cible : **Adultes**

PLUS D'INFOS ►

Qu'est-ce qu'on veut évaluer ?



Comment les participant.e.s ont vécu un module ?

Pour eux : entendre points de vue/vécus différents

Pour nous : pistes d'amélioration concrètes

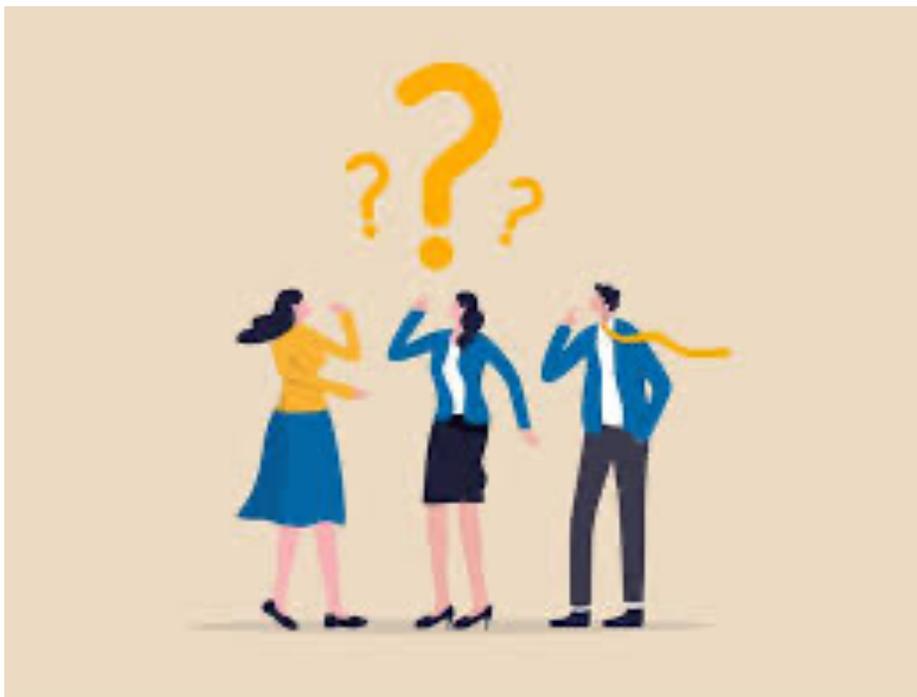
Comment l'équipe de formation a vécu un module ?

Pour nous : travail de fond sur le projet

Quel a été l'impact de mon action de formation ?

Pour nous et extérieur : sens de l'action

Comment évaluer ?



Statistiques suivis
de présence, des
inscriptions, etc.

Analyse des
profils des
participant.e.s

Sondages
Questionnaires

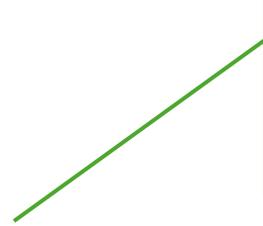
Epreuves
certificatives

Interview
Entretien semi-
directif

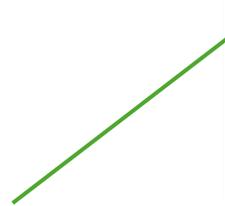
Contacts indiv.
avec abandons

Analyse des
grandes tendances
des évals

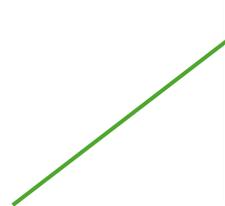
Avantages liés à notre contexte



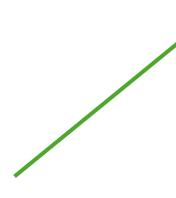
2 ans de formation => cheminement,
temps long, imprégnation



Public bienveillant => ok pour un
questionnaire conséquent

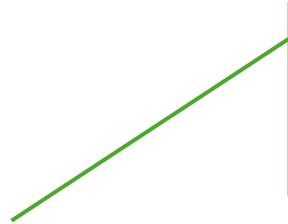


Pratique ancrée dans la formation =>
habitué à être sollicité pour des évals

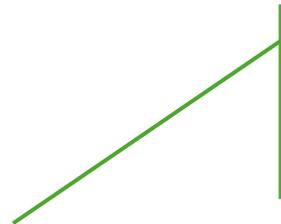


Expérience fondatrice pour bcp => sont
content.e.s de partager leur vécu

« Incitant »



RGE pour l'EP => nous avons profité de l'échéance de ce gros rapport en 2016 pour programmer ce travail conséquent



Accueil très positif de notre inspecteur
=> intégré dans nos pratiques et m. à j.
(travail un peu moins lourd)

Focus sur « L'enquête... »

L'impact de la formation INeE sur les pratiques et parcours des participant.e.s après leur cursus

Objectifs

- ✓ Évaluer l'impact de la formation INeE sur le parcours des participant.e.s et comprendre comment celle-ci peut être un moteur d'action, d'implication citoyenne et d'innovation après son achèvement
- ✓ Identifier les compétences acquises et mobilisables
- ✓ Mesurer les retombées 'inattendues', les choses non strictement planifiées par l'équipe de formation.

Choix méthodologiques

Vers qui ?

- ✓ INeE des 12 dernières années (mails accessibles et mis à jour)
- ✓ Participant.e.s qui sont allé.e.s au bout de la formation (=> +/- 75%)
 - ✓ Participant.e.s qui ont fini depuis au moins 2 ans
 - ⇒ En 2016 : 450 personnes
 - ⇒ En 2024 : 203 personnes

Comment ?

- ✓ Identification - en équipe - des infos utiles à recueillir
- ✓ Rédaction des items mélangeant Q ouvertes et fermées (avec possibilité de commenter la réponse)
 - ✓ Création d'un questionnaire en ligne
- ✓ Test du questionnaire en interne et auprès de bénévoles cobayes + réadaptations

Contenu



Questionnaire complet à remplir en +/- 30 minutes.

4 dimensions prospectées :

- Le degré d'**implication citoyenne dans des projets/structures...** existants (comités de quartiers, communes, asbl, écoles de devoirs, etc.)
- L'impact de la formation en tant que personne-relais dans le **quotidien** (famille, cercle proche, structure non institutionnalisée)
- Le lien entre la formation et la **vie professionnelle** des participant.e.s (impact au travail, réorientation, création de sa propre activité, ...)
- L'impact de la formation dans le **chemin de vie** des participant.e.s (sur le plan plus personnel).

Envoi et suivi



Envoyer

À

|

Cc

Objet



Interprète Nature et Environnement

Salut les INeE,

nous espérons que ce mail vous trouve en belle forme depuis nos aventures communes. Depuis le temps qu'on ne s'est plus vu, on serait ravi d'avoir de vos nouvelles...

Vous trouverez ci-après un lien vers une enquête nous permettant d'identifier l'impact de la formation INeE sur vos pratiques. Vos réponses à ces questions vont nous permettre de mieux cerner l'effet de notre travail avec vous et d'adapter nos pratiques à vos besoins, aux besoins de la société.

Merci d'avance pour votre précieux investissement !

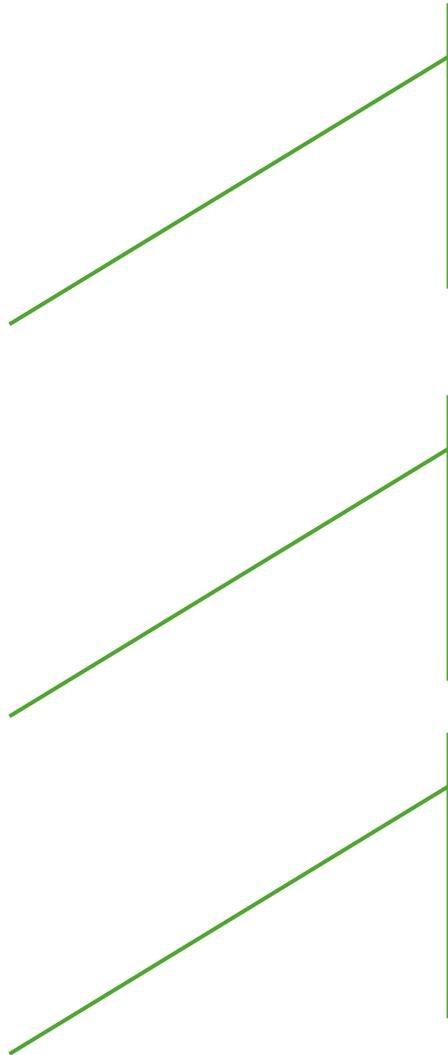
Et au plaisir de vous revoir,

L'équipe formation.



Gilles Pirard | Coordinateur cellule Formation

Résultats : point global



2016 : 157 réponses sur 450 envois, soit un taux de réponse de 35 % !

2020 : 38 réponses sur 100 envois, soit un taux de réponse de 38 %

2024 : 17 % de taux de réponses

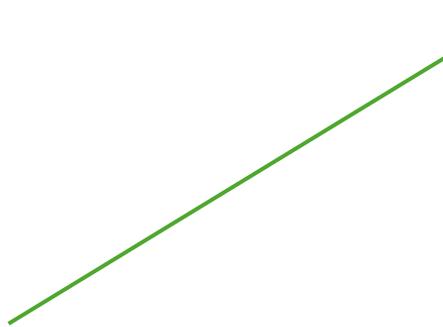
(moins de tps dégagé pour le travail du suivi ; sessions covid ?)

A côté des éval. 'classiques' et ponctuelles, cette enquête fournit une vision plus poussée et riche de ce que les participant.e.s ont fait de leur formation.

Nous avons aussi pu mieux identifier les S, S-F, S-E acquis en formation.

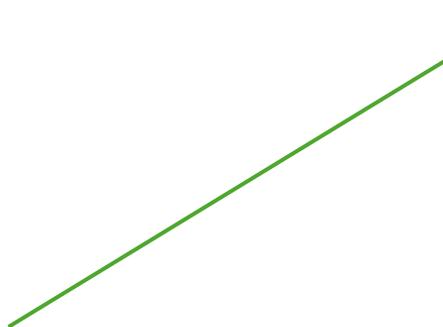
Cette enquête a permis la mise en lumière du rôle fondamental de la formation INeE en tant qu'inducteur de passage à l'action et de support de réflexion et d'enrichissement citoyen et personnel.

Résultats : point global



Elément de surprise 1 : la diversité des types de projets dans lesquels les INeE se sont engagé.e.s après formation.

A côté des traditionnelles balades, on peut relever des animations dans des écoles de devoirs ou dans des bibliothèques, des ateliers dans des potagers collectifs ou des comités de quartier, la mise en place de spectacles, la rédaction d'un livre, la gestion de stages, l'ouverture d'une pépinière de plantes sauvages ou d'une épicerie participative, ...

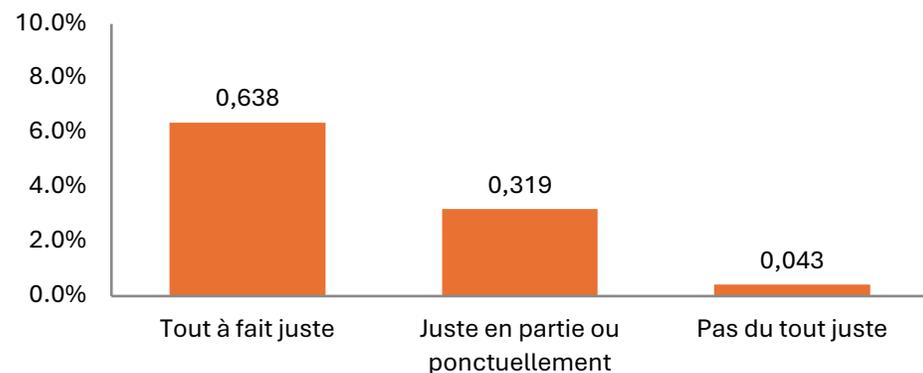


Elément de surprise 2 : la diversité des thématiques investies par les INeE après formation.

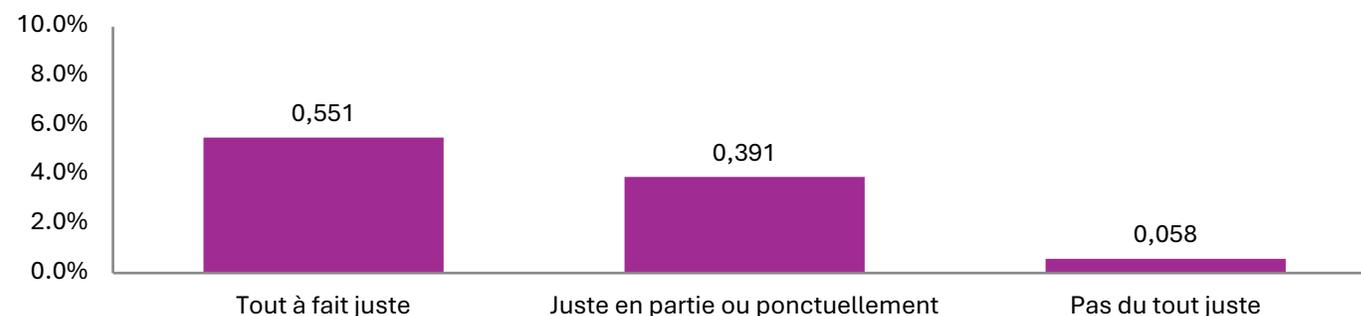
Si la plupart ont un lien avec l'environnement au sens large, on ne manque cependant pas de relever un nombre conséquent d'implication où les dimensions sociale, culturelle, économique, historique, ... sont au cœur du projet.

Résultats : bref coup d'œil

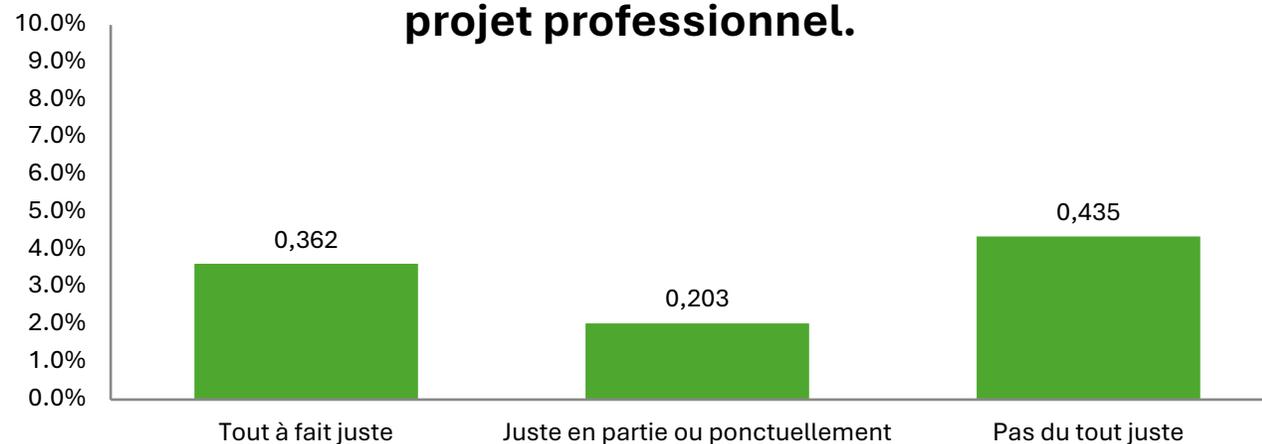
La formation a été pour moi un déclencheur



Je suis porteur(se) de changements de comportement et/ou d'initiatives créatives avec mon entourage.

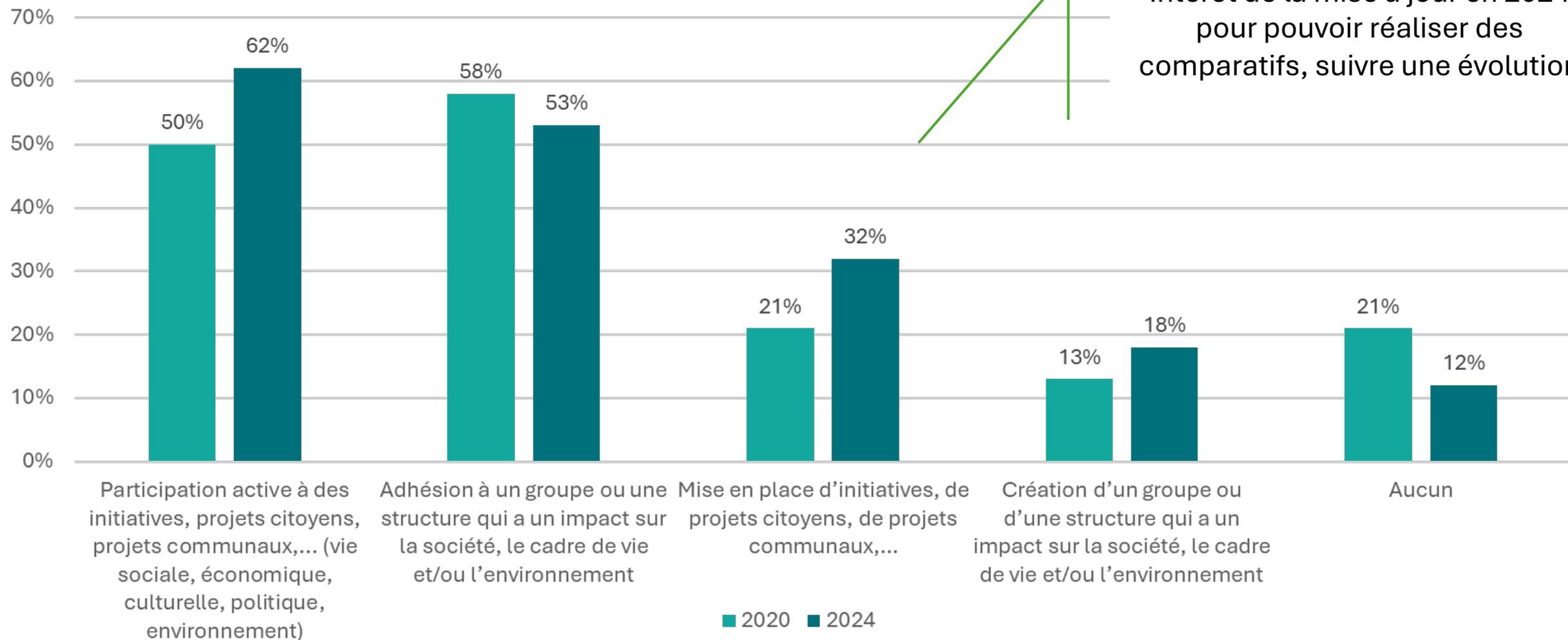


Ma formation a été un atout dans l'obtention d'un emploi ou dans la mise en place d'un nouveau projet professionnel.



Résultats : bref coup d'œil

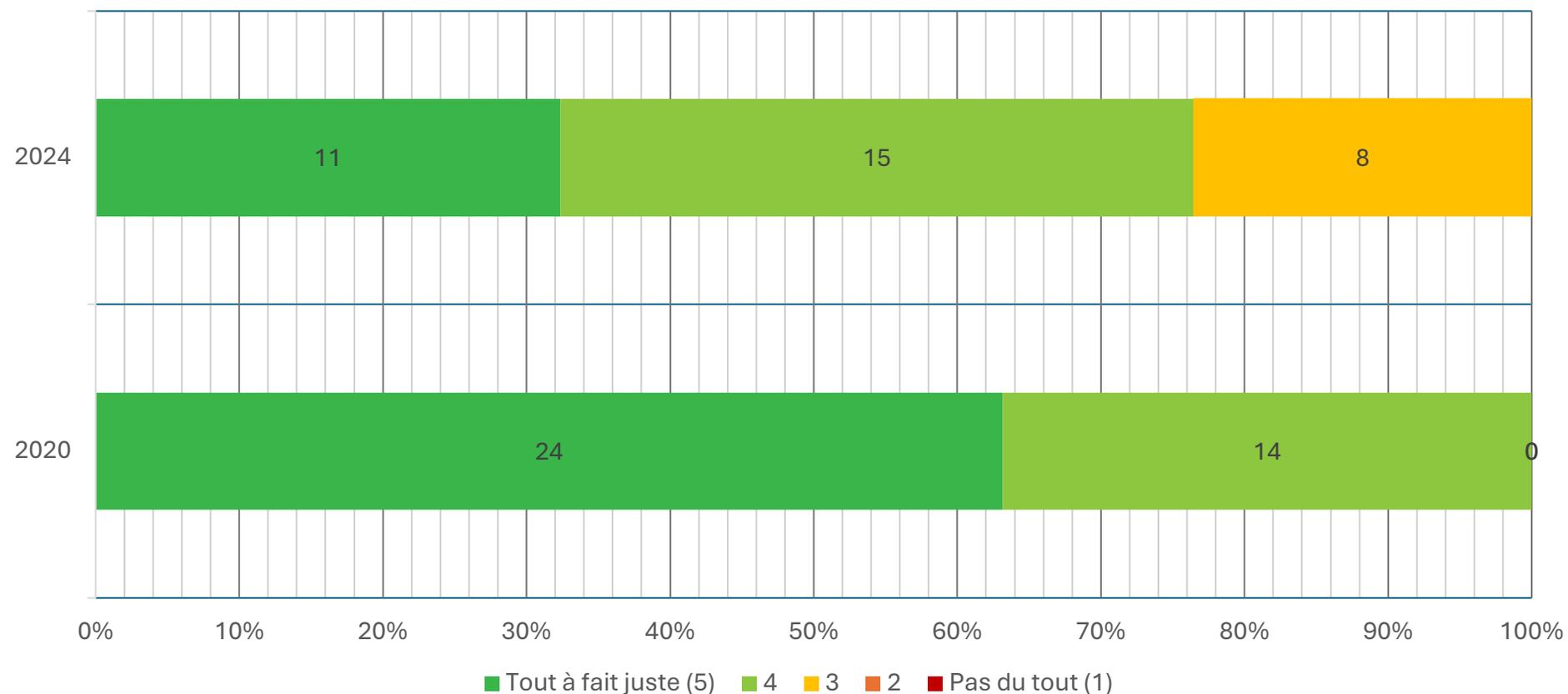
« Dans votre engagement citoyen, en quoi la formation INeE a joué un rôle ? »



Intérêt de la mise à jour en 2024 pour pouvoir réaliser des comparatifs, suivre une évolution

Résultats : bref coup d'œil

« J'ai développé mon esprit critique et je suis mieux outillé·e pour me faire ma propre opinion et prendre une position dans des débats de société »



Résultats : au-delà des chiffres

« La formation permet de faire bcp de liens entre les disciplines, tous les sujets abordés. Je comprends mieux de quoi traitent les débats sur les thèmes sociétaux et d'actualité. Mon analyse tient plus compte de toutes ces interconnexions. »

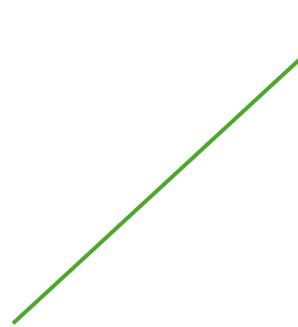
« La formation m'a permis de remettre en question des acquis en côtoyant des personnes de tous horizons et en entendant d'autres points de vue, en ayant de vrais débats avec des angles de vue parfois diamétralement opposés. »

« La formation m'a apporté plus d'assurance, de confiance en moi ; j'ose prendre la parole et faire avancer les choses. »

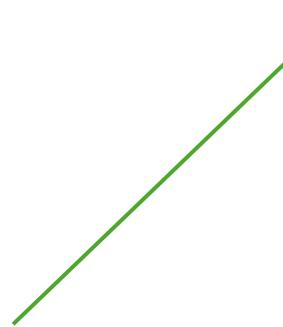


« En + des innombrables connaissances environnementales, bcp de savoir-être : écoute, prise de parole, acceptation des différences de fonctionnement chez mes interlocuteurs. »

Après ça...



Rédaction d'un article-témoignage diffusé dans revue EP



Les répondants qui n'avaient pas réussi à concrétiser leur projet identifiaient des freins qu'ils n'arrivaient pas à lever seuls.

=> Mise en place d'une filière form'action (active pendant 4 ans)



A venir en 2025...



Animateur.trice nature et environnement

Animer des sorties pour des enfants de 6 à 14 ans

06 JUILLET 2025 >> 11 JUILLET 2025

Lieu : *Spa*

Public cible : *Adultes*

Existe depuis 2009

13 sessions réalisées

207 animateur.trice.s
formé.e.s



Invitation de toutes les personnes ayant suivi ce module pour une soirée conviviale (redynamiser), inspirante (sélection de qqs-uns qui en ont fait qqch ; apprentissage vicariant), évaluative (sonder l'utilisation faite de cette formation) et remobilisatrice (identification de besoins pour la suite).

Merci pour votre attention !

Des questions...?

