

## ECOLE COMMUNALE DE WAIMES

---

### Témoignage de Véronique Beaupain directrice institutrice maternelle de formation

L'école, aujourd'hui, ce sont 2 implantations, 200 élèves, 13 enseignants.

Véronique Beaupain a fait un gros travail sur la responsabilisation de chacun, **la bienveillance**, pour rendre l'équipe éducative solidaire. **La confiance** installée, l'équipe a pu se lancer dans des projets. La confiance est un préalable nécessaire pour que ça fonctionne.

Travailler sur le **bien-être** a été le 1<sup>er</sup> projet. En partant de la pyramide des besoins. Cela a guidé toutes les actions par la suite.

L'école a réalisé une enquête auprès des enfants : quel est le meilleur/pire moment de ta journée ? Si il y avait une chose à changer dans l'école ? Quelles sont les activités qui te permettent le mieux d'apprendre ? > ça a donné lieu à des sous projets.

**Quelques actions menées**, en vrac, ces douze dernières années :

- Un travail sur l'estime de soi, envers les enseignants aussi
- Un local convivial pour les enseignants : ça devient un lieu de ralliement où on rit beaucoup. Beaucoup de choses sont abordées là, spontanément, sans devoir attendre le conseil de concertation.
- La cour de récré : on a favorisé l'autonomie dans la résolution de conflit (CNV), depuis l'école maternelle
- Formation sur la médiation par les pairs (Université de Paix).
- Conseil de coopération dans chaque classe, avec des boîtes à messages (je suis déçu - je suis content - je propose). On relève la boîte toutes les semaines. Cela permet de lever les situations de tensions. Cela permet l'expression des émotions, de distinguer les faits de ce que je pense. Puis trouver ensemble des solutions. C'est compliqué au début puis au fil du temps on apprend.
- Projet alimentation et santé
- Les projets menés : Projets zéro watt (primé), maya, zéro déchet, bike to school, accueil des réfugiés...  
Souvent, quand une classe mène un projet, les élèves passent ensuite dans les autres classes pour transmettre leurs apprentissages

La difficulté réside dans le fait de pérenniser ces projets, les élèves changent, parfois les enseignants aussi. L'école a voulu mettre le DD au centre de son enseignement pour que cela s'inscrive dans ce qui se vit à l'école.

Toute l'équipe est d'accord avec ceci : Nous ne sommes pas là pour faire réussir avec excellence les enfants aux enquête PISA.

Les enseignants ont suivi une formation sur la créativité (avec Philippe Brasseur), pour **rêver notre école de demain**. Quel type d'enfants former pour la société de demain, quelles valeurs et compétences sont nécessaires ? **Former des enfants capables de comprendre le monde dans toutes ses dimensions, de se forger leur propre avis, de prendre leur responsabilité, d'être épanouis, confiant, en capacité de s'adapter.**

Lorsque l'on voit les jeunes dans la rue : ça nous donne de la liberté, du crédit dans le choix d'avancer avec le DD au cœur.

Prochainement, ils vont récupérer une maison avec un potager, où les enfants pourront faire la cuisine chaque semaine. Volonté d'organiser des bourses d'échanges. L'asbl Coren va venir faire un audit dans l'école, pour aider à prioriser.

Ils vont aussi faire une activité **avec des familles** (initiative citoyenne) : Grand jeu pour un enjeu. Pour amener les familles à s'engager dans le DD par le plaisir.

Les projets, ça s'étale sur 12 ans. Pour ne pas s'épuiser. On a aussi fait appel à une coach, pour pouvoir **trier ce qu'on peut changer de ce sur quoi on n'a pas de prise**. Le côté **plaisir** de travailler ensemble, c'est le moteur, c'est ressourçant. Le collectif, c'est important. Mais c'est plus compliqué dans le secondaire.

Mon boulot de directrice, c'est aussi d'alléger la pression qui est sur les épaules des enseignants. La société attend beaucoup de nous. Trop peut-être. Les plus motivés s'épuisent le plus, il faut faire attention.

Véronique Beaupain regrette néanmoins la pression institutionnelle qui alourdit son travail (plan de pilotage notamment), même si la commune est soutenante.

Retrouvez l'ensemble des traces sur [www.reseau-idee.be/rencontres/2019](http://www.reseau-idee.be/rencontres/2019)

